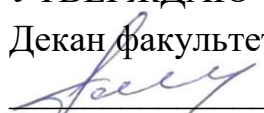


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: История России

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: экономики и управления

Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История России» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской истории второй половины XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении второй половины XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России;
- показать целесообразность учета исторического опыта второй половины XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Знать:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факторы, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов
- традиционные ценности многонационального народа России.

Уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной (заполняется в соответствии с матрицей компетенций):

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	— описывать значимость своей специальности; — применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
контактная работа обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	2
Контактная работа (всего)	72	2
В том числе:		
Лекционных занятий	24	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0	
Контроль	0	
Итоговый контроль в виде	Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Лекция Тема 1.1.Советский Союз в послевоенный период	Содержание Поздний сталинизм и послевоенное становление страны. Внешняя политика в послевоенные годы и начало холодной войны. Оттепель смена политического режима. Социально-экономическое развитие СССР инновации и догмы. Внешняя политика в пространстве от конфронтации к диалогу 1953-1964 г.г. Общественная жизнь в СССР 1950-е-1960 г.г. Советская наука и культура в годы оттепели. Занятия Moodle-2 часа	4	ОК 6
Тема 1.2 СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Практическое занятие 1.Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2.Переход страны на мирный путь развития. 3.Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4.Проблемы сельского хозяйства. 5.Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 6
	Практическое занятие 1.Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2.Поствоенные репрессии и их характер. 3.Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. 4.Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. 5.Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6.ХХ съезд КПСС.	2	ОК 6

	Практическое занятие		
	1.Рост влияния СССР на международной арене. 2.Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря». 3.СССР и страны восточной Европы. 4.СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	ОК 6
Тема 1.3 Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Практическое занятие	2	ОК 6
	1.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2.Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3.Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5.Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6.Духовная жизнь в период «оттепели		
Лекция Тема 2.1. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов	Содержание		
	Эпоха застоя в СССР (1964-1984 гг.) Перестройка: причины, сущность, итоги. Распад СССР Внешняя политика между разрядкой и конфронтацией. 1965-1985 г.г. Культурная жизнь в середине 1960-середине 1980 г.г. Занятие Moodle – 2 часа	4	ОК 6
Тема 2.2. Основные тенденции развития СССР	Практическое занятие		
	1.Приход к власти Л.И.Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2.Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3.Экономические реформы 1960- годов. 4.Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 6
	Практическое занятие		
	1.Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов.	2	ОК 6

	2.Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3.Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4.Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.		
	Практическое занятие		
	1.Внешняя политика СССР. 2.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 3.Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 6
Тема 2.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х- начале 1990-х годов	Практическое занятие		
	1.Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2.М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3.Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4.Изменения в советской внешней политике. 5.Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6.Локальные национальные и религиозные конфликты	2	ОК 6
Тема 2.4. Распад СССР и образование СНГ	Практическое занятие		
	1.Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2.Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3.Становление многопартийности. 4.Б.Н.Ельцин – единый лидер демократических сил. 5.Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства) 6.Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7.Провозглашение независимости сопредельных республик	2	ОК 6
	Практическое занятие		

	Августовский политический кризис 1991 года. 2.Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3.Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4.Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 6
Лекция Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
Российская федерация 1992-1999 годы	Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие РФ в 1990-е годы Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы.	4	ОК 6
Тема 3.2.	Практическое занятие		
Российская экономика на пути к рынку	1Начало радикальных экономических преобразований 2Падение жизненного уровня жизни населения. 3 Приватизация. 4Развитие экономики России 1992- 1998гг 5 Дефолт 1998 года и его последствия. 6 Экономические меры правительства Е М Примакова. 7 Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов 8 Россия в мировой экономике.	2	ОК 6
Тема 3.3.	Практическое занятие		
Политическое развитие РФ в 1990-е годы	1 Разработка новой Конституции России. 2 Политико- конституционный кризис в России 1993 год. 3 Конституция России 1993 года и ее значение. 4 Российская многопартийность и строительство гражданского общества. 5 Российский парламентаризм. 6 Президентские выборы 1996 г.г. 7 Результаты политического развития 1990-е годы	2	ОК 6
Тема 3.4.	Практическое занятие		
Межнациональные отношения и	1 Народы и регионы России накануне и после распада СССР	2	ОК 6

национальная политика в 1990-е годы	2 Федеративный договор 3 Принципы федеративного устройства России по Конституции 1993 года. 4 Нарастание противоречий между Центром и регионами 5 Военно-политический кризис в Чеченской Республике 6 Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.		
Тема 3.5. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990 –е годы	Практическое занятие 1 Новое место России в мире. 2 Взаимоотношения с США и странами Запада. 3 Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. 4 Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве 5. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.	2	ОК 6
Лекция Тема 4.1. Российская федерация 2000-2008	Содержание учебного материала Путин В.В.- политический портрет Политическая жизнь России в начале 2000 г. Экономика России в начале 2000г Повседневная и духовная жизнь Внешняя политика России в начале 2000 годов	4	ОК 6
Тема 4.2. Внутренняя политика в начале XXI в. – восстановление государства	Практическое занятие 1 Отставка президента Ельцина Б.Н. 2 Президент Путин В.В. и его программа 3. Укрепление российской государственности 4 Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы 5 Усиление борьбы с терроризмом 6 Судебная реформа. 7 Выборы 2003-2004 год 8 Реформа управления 9 Итоги политического развития страны 2000-2008 г.г.	2	ОК 6
	Практическое занятие 1 Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. 2 Налоговая реформа. 3 Решение проблема внешнего долга.	2	ОК 6

	4 Социальное развитие: разработка и реализация национальных приоритетных проектов 5. Демографическая политика. 6 Итоги социально-экономического развития страны.		
Тема 4.3. Внешняя политика России в начале 2000 годов	Практическое занятие 1 Внешняя политика во время первого президентского срока В В Путина 2 Внешняя политика во время второго президентского срока В В Путина	2	ОК 6
Лекция Тема 5.1. Российская федерация 2008- 2012г.г.	Содержание учебного материала Президент Медведев Д.А. –политический портрет Программа Медведева Д А Военный конфликт в Закавказье Новый этап политической реформы Россия и мировой экономический кризис. Экономическая политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу.	2	ОК 6
Тема 5.2. Президентство Д А Медведева	Практическое занятие 1 Д А Медведев – третий президент России 2 Продолжение курса В В Путина 3 Российско-Грузинский конфликт 4 Мировой финансовый кризис 5 Внешнеполитическая активность администрации Д А Медведева	2	ОК 6
Лекция Тема 6.1. Россия 2012-2020 годах	Содержание учебного материала Политическое развитие. Экономическое развитие. Внешняя политика Духовная жизнь общества Занятие Moodle-2 часа	4	ОК 6
Тема 6.2. Современная Россия	Практическое занятие 1 Политическая жизнь 2 Экономическое развитие 3 Внешняя политика	2	ОК 6

	4 Духовная жизнь общества		
Тема 6.3.	Практическое занятие		
Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	2	ОК 6
Лекция Тема 7.1.	Содержание учебного материала		
Развитие науки и культуры в Советском Союзе и в современной России	Достижения советской науки. Отечественная наука и ученые в годы Перестройки и последующий период. Культура как форма идеологии в СССР. Просвещение. Объединения советских деятелей культуры. Советская культура от Оттепели до середины 1960-х годов. Культура в позднем СССР и современной России.	2	ОК 6
Тема 7.2.	Практическое занятие		
Идеология наука и культура в послевоенные годы. Послевоенная повседневность.	1 Образование 2 Наука 3 Литература и искусство	1	ОК 6
Тема 7.3.	Практическое занятие		
Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950- середине 1960-х г.г.	1 Литература и искусство 2 Общественная жизнь	1	ОК 6
Тема 7.4.	Практическое занятие		
Культурное	1 Культура и повседневная жизнь советского общества	1	ОК 6

пространство и повседневная жизнь вторая половина 1960-х годов- первая половина 1980-х годов	2 Диссидентское движение		
Тема 7.5. Перемены в духовной жизни в годы Перестройки	Практическое занятие		
	1 Гласность и плюрализм мнений 2 Литература 3 Кино театр 4 Реабилитация 5 Начало поворота в религиозной политике	1	ОК 6
Тема 7.6. Духовная жизнь в стране 1990-е годы	Практическое занятие		
	1 Исторические условия развития духовной жизни науки и культуры 2 Литература 3 Кинематограф 4 Музыка 5 Театр 6 Изобразительное искусство 7 СМИ 8 Российский спорт 9 Традиционные религии	1	ОК 6
Тема 7. 7. Повседневная и духовная жизнь	Практическое занятие		
	1 Развитие элементов гражданского общества 2 Власть СМИ 3 Развитие образования науки культура 4 Достижения Российского спорта 5 Власть и церковь	1	ОК 6

Зачетное занятие		2	OK 6
		72	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

1. Артемов, В. В. История : учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 448с. - (Среднее профессиональное образование) – Текст : непосредственный. - ISBN 978-5-0054-0043-7
2. Артемов, В. В. История: дидактические материалы : учебное пособие для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. - (Профессиональное образование). – Текст : непосредственный - ISBN 978-5-4468-9252-5
3. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6.
4. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва : Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст : непосредственный.
5. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08753-6
6. Кириллов, В. В. История России: учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-6616-9
7. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б.Некрасова – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 263 с. – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-05027-1
8. Семин В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2021. — 304с.
9. Соловьев К.А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ К.А.Соловьев и др.) – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 252 с – (Профессиональное образование) – Текст: непосредственный ISBN 978-5-534-01272-9.

Основные электронные издания

1. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-3123-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169260> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Кузьмина, О. В. История : учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5758-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>
3. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

Дополнительные источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>
2. Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. – URL: <http://hiztory.ru>, свободный
3. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>
4. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>
5. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>
6. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp
7. Проект Российского военно-исторического общества - История России. Чистый исторический интернет: карты, тексты документов, публицистика, персоналии и др. [Электронный ресурс] – URL: <http://histrf.ru/mediateka/maps/interactive-map>
8. Сто главных документов российской истории [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/>
9. Федеральный историко-документальный просветительский портал [Электронный ресурс] – URL: (<https://portal.historyrussia.org/>).
10. Федеральный портал История РФ. 100 главных документов российской истории. XX век [Электронный ресурс] – URL: <http://doc.histrf.ru/20/>
11. Энциклопедический словарь «История Отечества» [Электронный ресурс] – URL: http://www.rubricon.com/io_1.asp

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов.	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 TrafficInspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,
 бессрочно
 StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического; - стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, модульные письменные работы, тестирование. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, написание эссе) Экспертное наблюдение за ходом ведения дискуссии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

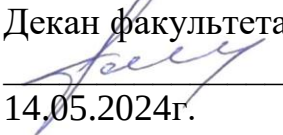
- 1.
- 2.

3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1, 2, 3

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: иностранного языка и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в состав гуманитарно-социального цикла.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения (сохранение и обеспечение здоровья населения; проведения профилактической работы с населением).

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики иностранного языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений читать специальные тексты на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и формирование умения извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию.
3. формирование навыков общения на иностранном языке в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и повседневные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- использовать ИКТ для совместной работы и общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности
- актуальный социальный контекст в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	108	1-6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1-6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Введение		12	ОК 09
Тема 1.1. Наш колледж	Содержание учебного материала Вводный курс. Фонетика. Лексика по теме «Наш колледж». Чтение текста «OurCollege». Составление темы. Порядок слов английского предложения. Артикль. Множественное число имен существительных. Личное письмо. Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков.	6	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	

Медицинские профессии.	Лексика по теме. Аудирование диалогов. Глаголы «to be», „to have“. Составление микродиалогов What does (a surgeon) do? Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода Медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Googleпереводчик, Яндекспереводчик,		
Раздел 2. Моя будущая профессия		44	ОК 09
Тема 2.1. Моя будущая профессия – фельдшер	Содержание учебного материала Лексика по теме. Чтение текста «Doctor's assistant». Составление устного высказывания по теме. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	4	
Тема 2.2. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала Работа текстами „First aid“, „Bleeding“, „Fracture“, „The patients need your help“. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Simple. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме. Использование онлайн переводчиков и словарей для перевода медицинских текстов (ReversoContext, PROMT, Google переводчик, Яндекс переводчик, Cambridge dictionary, Macmillan Dictionary, Oxford Learner's Dictionaries).	8	
Тема 2.3. В терапевтическом отделении. Кардиологические заболевания.	Содержание учебного материала Работа текстами „Hypertension“, „The work of the human's heart“, „Heart disease“. Особенности рекламного текста. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Времена группы Continuous. Аудирование. Составление диалогов. Творческое задание – опросные формы на тему At the Polyclinic на платформе Mentimeter (опрос, облако слов, множественный выбор) Электронное письмо, особенности. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	8	
Тема 2.4. В	Содержание учебного материала	6	

терапевтическом отделении. Респираторные заболевания.	Работастекстами ‘Headache’, ‘Pneumonia’, ‘Bronchitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Времена группы Perfect. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.		
Тема 2.5. В инфекционном отделении.	Содержание учебного материала Работастекстами «Diphtheria», ‘Hepatitis’, ‘German Measles’, ‘Mumps’, ‘Whooping Cough’, ‘Chicken Pox’, ‘Poliomyelitis’, ‘Typhoid’, ‘Tonsillitis’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление истории болезни по теме. Местоимения (личные, притяжательные, указательные, относительные). Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	14	
Тема 2.6. Акушерство и гинекология.	Содержание учебного материала Работастекстами ‘Pregnancy’, ‘Diet for pregnant women’. Лексика по теме. Работа с диалогом «Visittogynecologist». Составление устного высказывания по теме. Согласование времен. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 3. Анатомия.		8	ОК 09
Тема 3.1. Названия частей тела и органов.	Содержание учебного материала Изучение лексики по теме «Parts of the body», ‘Inner organs of the man’. Степени сравнения прилагательных. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Создание лексических флэш-карточек на платформе Quizlet	4	
Тема 3.2 Названия зубов.	Содержание учебного материала Работа с текстом ‘Teeth’. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Употребление настоящего времени вместо будущего в придаточных предложениях времени и условия. Текущий контроль. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 4. Профилактика.		12	ОК 09
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	

Профилактика здорового образа жизни.	Работастекстами ‘Calories’, ‘Protein’, ‘Minerals’. ‘Vitamins’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’, ‘AIDS’, ‘Smoking’, ‘Alcohol’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Причастие I, причастие II, герундий, отглагольное существительное. Аудирование. Составление диалогов. Письменная работа на знание лексики по теме.		
Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Personal Protective Equipment’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Страдательный залог. Письменная работа на знание лексики по теме. Описание медицинской процедуры.	4	
Тема 4.3. Профилактика инфекций.	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Infection Control Instructions’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Составление диалогов. Модальные глаголы и их заместители. Письменная работа на знание лексики по теме.	2	
Раздел 5. Медицинские документы		4	OK 09
Тема 5.1. Медицинская история пациента.	Содержание учебного материала Работастекстом ‘Patient Health History Questionnaire’. Составление диалога “Taking past history and family history”. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Infinitive. Письменная работа на знание лексики по теме.	4	
Раздел 6. История медицины.		14	OK 09
Тема 6.1. Великие ученые-медики	Содержание учебного материала Изучение биографий ученых: Hippocrates, Florence Nightingale, Edward Jenner, Louis Pasteur, Robert Koch, Mechnikov I.I., Ivanovsky D.I., Lesgaft P.I., Mendeleyev D.I. Составление устного высказывания по теме в форме презентаций. Аудирование. Complex Object.	8	
Тема 6.2. Развитие медицины.	Содержание учебного материала Работастекстами ‘Development of the Middle Ages’, ‘Rapid scientific advances’, ‘The development of medicine in the 20th century’. Лексика по теме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование. Complex Subject.	6	
Раздел 7. Страноведение.		14	OK 09
Тема 7.1. Великобритания.	Содержание учебного материала Работа с текстами ‘Great Britain’, ‘London’, ‘Holidays in England’. Лексика по теме. Составление	6	

	устного высказывания по теме. Аудирование.		
Тема 7.2. США.	Содержание учебного материала	4	
	Работастекстами « United States», „Washington“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
Тема 7.3. Россия.	Содержание учебного материала	4	
	Работа с текстами «Russia“, „Moscow“. Лексикапотеме. Составление устного высказывания по теме. Аудирование.		
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 23 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i>

	промежуточной аттестации № 1513		телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал по всем темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному

			обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. училищ и колледжей / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - 15-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315,[5] с.
Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Марковина И.Ю. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под ред. И.Ю. Марковиной. - 4-е изд., испр. и перераб.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с: ил. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Кияткина И.Г. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений:[Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Кияткина. - СПб. : Политехника, 2012. - 447 с. : ил.-Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>
2. Virginia Evans Dental Hygienist. - Express Publishing, 2022. -39 p.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
4	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Не используется

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Trafficinspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос

	Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Составление диалогов. Письменные работы (инструкции, описание медицинских процедур и др.) Устный опрос Использование программы «Wordwall» для проверки правильности произношения английских звуков..

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

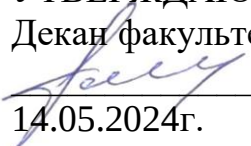
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Физическая культура

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-3 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу и является обязательной.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков по использованию средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о средствах физической культуры;
2. формирование навыков по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности;
3. формирование умений по сохранению, укреплению здоровья и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики

подготовленности		перенапряжения

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося - 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	1-6
Контактная работа (всего)	108	1-6
В том числе:		
- лекционные занятия	2	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	106	1-6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Физическая культура и формирование ЗОЖ	2	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.	2	ОК 08

	Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. Оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры		
Раздел 2.	Легкая атлетика		
Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения	4	ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Практическое занятие Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут	2	ОК 08
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Практическое занятие Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП	4	ОК 08
Тема 2.4. Эстафетный бег 4x100. Челночный бег	Практическое занятие Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега	4	ОК 08
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Практическое занятие Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость	4	ОК 08
Раздел 3.	Волейбол		
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Практическое занятие Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП	2	ОК 08
Тема 3.2. Приемы и передачи	Практическое занятие Выполнение комплекса упражнений по ОФП	4	ОК 08

мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП			
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног	2	ОК 08
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	Практическое занятие Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча	4	ОК 08
Тема 3.6. Основы методики судейства	Практическое занятие Отработка навыков судейства в волейболе	2	ОК 08
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	Практическое занятие Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Раздел 4.	Баскетбол		
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног	4	ОК 08
Тема 4.2. Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.	4	ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса	2	ОК 08
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	Практическое занятие Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног	2	ОК 08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам	Практическое занятие Игра по упрощённым правилам баскетбола. Игра по правилам.	4	ОК 08
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	Практическое занятие Практика в судействе соревнований по баскетболу. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в	4	ОК 08

	два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5.	Лыжная подготовка		
Тема 5.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».	Практическое занятие Выполнение техники попеременного двухшажного хода. Выполнение техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», и спуска в «основной стойке». Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».	Практическое занятие Овладение техникой одновременного бесшажного хода, спуска в «основной стойке». Овладение техникой подводящих упражнений, при обучении подъёмов и спусков на учебном склоне. Применение изученных способов передвижения на учебно-тренировочном круге.	4	ОК 08
Тема 5.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.	Практическое занятие Овладение техникой поворота «переступанием», «плугом». Совершенствование техники попеременного двухшажного хода, одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном круге, на учебном склоне.	4	ОК 08
Тема 5.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.	Практическое занятие Оценка техники попеременного двухшажного хода на учебном круге. Оценка техники спуска в «основной стойке», подъема «ёлочкой» на учебном склоне. Оценка техники поворота «плугом» со склона средней крутизны. Прием контрольных нормативов на дистанции 3км у девушек, дистанции 5 км у юношей.	4	ОК 08
Раздел 6.	Гандбол		
Тема 6.1. Техника владения мячом на месте. Стойка вратаря, удары по воротам.	Практическое занятие Обучение технике передачи и ловли гандбольного мяча на месте. Обучение технике броскам мяча по воротам с места. Обучение правилам игры в гандбол. Обучение жестам судей.	4	ОК 08
Тема 6.2. Техника владения мячом в движении. Тактика игры в гандбол.	Практическое занятие Обучение технике ведения гандбольного мяча в движении. Формирование ценностной ориентации и мотивации здорового образа жизни. Воспитание морально волевых качеств, необходимых для профессиональной и общественной реализации личности студента.	2	ОК 08
Тема 6.3. Техника	Практическое занятие	4	ОК 08

владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.	Обучение технике перемещения гандболиста. Закрепление техники передачи и ловли мяча в движении. Обучение броску мяча по воротам с места. Обучение технике ведения мяча с изменением направления. Ознакомление с правилами игры в гандбол.		
Тема 6.4. Совершенствование техники владения гандбольным мячом.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Сдача контрольных нормативов: броски мяча по воротам с места, игра вратаря. Выполнение сочетания технических элементов: ведение, передача, бросок; тактика игры. Совершенствование техники передач и ловли гандбольного мяча.		
Раздел 7.	Оценка уровня физического развития		
Тема 7.1. Основы методики оценки и коррекции телосложения.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Ознакомление с технологией регламентированных занятий по физическому воспитанию с направленностью на коррекцию телосложения обучающихся. Ознакомление с упражнениями по физическому воспитанию студентов с вариативным компонентом, направленным на коррекцию телосложения. Ознакомление с методикой коррекции телосложения студентов.		
Тема 7.2. Методы контроля физического состояния здоровья, самоконтроль.	Практическое занятие	6	ОК 08
	Ознакомление с методикой самоконтроля, его основные методы и показатели. Ознакомление с дневником самоконтроля. Применение отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом		
Тема 7.3. Организация и методика проведения корректирующей гимнастики при нарушениях осанки.	Практическое занятие	4	ОК 08
	Ознакомление с методикой проведения корректирующей гимнастики. Обучение корректирующей гимнастики (формирование правильной осанки и исправление дефектов осанки). Общие задачи (подбор специальных и общеразвивающих упражнений, соответствующих возрасту и физической подготовленности детей).		
Тема 7.4. Организация и методика проведения закаливающих процедур.	Практическое занятие	2	ОК 08
	Формирование и совершенствование функциональных систем, направленных на повышение иммунитета организма. Обучение закаливающим мероприятиям. Принципы закаливания. Основные методы закаливания. Гигиенические требования при проведении		

	занятий по закаливанию.		
Тема 7.5. Основы методики регулирования эмоциональных состояний.	Практическое занятие Методика регулирования эмоций. Ознакомление с методикой определения эмоциональных состояний человека. Тестирование эмоциональных состояний. Оценка и рекомендации по коррекции эмоциональных состояний.	2	ОК 08
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Спортивный зал № 1421, главный учебный корпус, 4 этаж, площадь 466,8 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Комплект основного оборудования Вышка металлическая, доска 1-элементная, кольца баскетбольные, маты гимнастические, скамейки гимнастические, стеллаж, стенки шведские, стойка волейбольная, стулья, табло спортивное, тренажёры силовые, турники к шведской стенке, шкаф для офиса, шкаф пожарный, щиты баскетбольные
2	Раздевалка мужская № 1419, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
3	Раздевалка женская № 1418, главный учебный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Зеркало, скамейки, сушилка «Волна», шкаф 2-х секционный, шкаф 3-х секционный
4	Тренажерный зал № 1017, главный учебный корпус, 0 этаж, площадь 231,04 кв.м	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Бицепс машина, блины, велотренажёр, гак-машина, гантели, гири, гриф, диск, дорожка резиновая Омега, жим ногами, кроссовер, кулер, мат для йоги, музыкальный центр Philips, навес для пресса, приточно-вытяжная вентиляция, рама силовая, ручка для мышц спины, система акустическая мобильная, скакалка, скамья для пресса, скамья горизонтальная, скамья для жима, скамья для пресса, скамья наклонная многофункциональная, скамья с переменным углом, скамья Скотта, скамья-стойка, стойка для хранения гантелей, стол для армреслинга, стол инверсионный, стол раскладной, телевизор, тренажёр «Машина Смита», тренажёр Profigym, тренажёр вертикально-горизонтальный, тренажёр для кистей, тренажёр для приседания, тренажёр для тяги сверху, тренажёр многофункциональный, тренажёр на сведение- разведение, тренажёр сгибание- разгибание, тренажёр спортивный, тренажёр турник, тренажёр Хаммер, тренажёр

			эллиптический, утяжелитель для рук, часы настенные, шкаф, штанга
5	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Морозов, О. В. Физическая культура и здоровый образ жизни : учеб. пособие / Морозов О. В. , Морозов В. О. - 4-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 214 с. - ISBN 978-5-9765-2443-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524439.html>.

Дополнительная:

1. Едовин В. М. Методические рекомендации по легкой атлетике [Электронный ресурс] : метод. рек./ В. М. Едовин, Н. Б. Едовина. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. -35 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/E%2034-710512

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
Информационные справочные системы			
4	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ) не предусмотрено

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знать: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья; – средства профилактики перенапряжения	Оценка результатов тестирования, физической подготовленности студентов по видам спорта. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.
	Уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения	Оценка результатов выполнения комплексов упражнений, тестирования физических качеств по дневнику самоконтроля. Оценка выполнения практического задания: комплексы глазодвигательной, дыхательной, коррекционной гимнастики; ЛФК массаж по заболеваниям.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

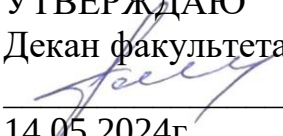
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Культура профессионального общения

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1-2

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: экономики и управления, педагогики и психологии,
иностранного языка и русского как иностранного

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей учебной программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Культура профессионального общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и состоит из следующих разделов:

- культура речи
- биоэтика
- психология общения

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения междисциплинарных курсов профессиональных циклов.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: формирование языковой коммуникативной компетенции, этико-правового подхода к решению проблем биомедицинской этики, основ психологии общения.

Задачи:

- Ознакомить студентов с основными проблемами биомедицинской этики и принципами их решения
- Ознакомить с основными международными и отечественными документами, регламентирующими этико-правовые вопросы медицины
- Сформировать навыки оптимального решения всего спектра этико-правовых проблем возникающих в повседневной профессиональной деятельности среднего медицинского работника
- Углубление понимания основных свойств языка как средства общения и передачи информации.
- Совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка.
- Расширение общегуманитарного кругозора.
- Ознакомление с основами теоретических понятий, которыми оперирует психология общения;
- Овладеть приемами установления контакта и проведения конструктивной беседы;
- Овладеть навыками деловой коммуникации;

- Научиться создавать условия для конструктивного решения конфликта и его профилактики.
- Формирование практических умений и навыков, применяемых при деловом общении.

Знать:

- основные идеи, принципы и требования биоэтики; философские основания биоэтики и биомедицинской этики;
- права и моральные обязательства современного медицинского работника;
- ключевые направления, проблемы, теории и методы использования знаний по биоэтике в медицинской практике
- содержание современных морально-этических дискуссий по проблемам развития здравоохранения.
- юридические и моральные права пациентов
- нормы русского литературного языка;
- стили речи;
- коммуникативные качества речи;
- речевой этикет;
- деловую риторику.
- приемы и техники общения
- взаимосвязь общения и деятельности.
- цели, функции, виды и уровни общения.
- роли и ролевые ожидания в общении.
- виды социальных взаимодействий.
- механизмы взаимопонимания в общении.
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.
- этические принципы общения.

Уметь:

- Применять на практике полученные знания по биомедицинской этике
- Анализировать с позиций современной биомедицинской этике проблемы, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- Использовать знания по биомедицинской этике для личностного и профессионального роста и совершенствования.
- Редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму общения;
- Строить устное и письменное высказывание в соответствии с функциональным стилем, жанром, типом речи;
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.
- Организовать деловое общение в соответствии с требованиями этикета.

- Планировать деятельность и решать профессиональные задачи; использовать средства общения;
- Применять приемы психологической саморегуляции;
- Сообщать плохие новости;
- Разрешать конфликтные ситуации
- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.
- Составлять тезисный план беседы.
- Проводить беседу

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– психологические основы деятельности коллектива, – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	— Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

контактная работа обучающегося – 108 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Культура речи		Биоэтика		Психология общения	
	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	1	36	2	36	3
Контактная работа (всего)	36	1	36	2	36	3
В том числе:						
Лекционных занятий	12	1	12	2	6	3
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	24	1	24	2	30	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)						
Контроль						
Итоговый контроль в виде	выполне но	1	выполне но	2	зачет	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел	Культура речи		
Раздел 1. Нормы литературного языка.			
Тема 1.1. Язык и речь. Понятие культуры речи. Современный русский язык и его варианты.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Язык как средство общения. Функции языка. Язык как система. Соотношение языка и речи. Понятие культуры речи. Типы речевой культуры. Коммуникативные качества речи. Современный русский язык как один из естественных этнических языков. Понятие литературного языка. Нелитературные формы национального языка. Лингвистические словари.		
Тема 1.2. Нормы современного литературного языка	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие языковой нормы, системы норм. Проблемы допуска в нормах. Варианты норм. Их изменчивость и подвижность, проблема «строгости норм» на разных уровнях. Основные орфоэпические нормы и стили произношения. Акцентологические нормы. Особенности русского ударения. Лексические нормы. Морфологические и синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфографические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: орфоэпические и акцентологические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: лексические.	2	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие:	4	ОК 04, ОК 05

	Нормы современного литературного языка: морфологические.		
	Практическое занятие: Нормы современного литературного языка: синтаксические.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 1.3. Виды речевой деятельности.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Речевое общение, его основные единицы. Функции и виды общения. Условия успешного общения. Невербальные средства общения. Речевая деятельность, ее виды. Особенности устной и письменной речи. Диалог, монолог, полилог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
Раздел 2. Функциональные разновидности литературного языка.			
Тема 2.1. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие о функциональном стиле. Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Их черты, признаки и языковые особенности.		
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: научный.	4	ОК 04, ОК 05
	Практическое занятие: Функциональные стили речи: официально-деловой.	4	ОК 04, ОК 05
Тема 2.2. Речевой этикет и культура речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Этикет. Понятие речевого этикета, его признаки и функции. Этикетные роли. Этикетные ситуации. Формулы речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Изучение в ЭОС Moodle.	1	
	Практическое занятие: Речевой этикет и культура речи.	2	ОК 04, ОК 05
Тема 2.3. Особенности устной публичной речи.	Содержание учебного материала:	2	ОК 04, ОК 05
	Понятие об ораторском искусстве. Оратор и его аудитория. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание, завершение речи. Понятность, информативность, выразительность публичной речи.	1	

	Изучение в ЭОС Moodle.		
	Итого:	36	
Раздел	Биоэтика		
Тема 1. Предмет биомедицинской этики, история медицинской этики.	Содержание Определение биомедицинской этики как научной и учебной дисциплины и социального института. Медицинская этика. Краткая история медицинской этики и вклад отечественных ученых в ее развитие. Биомедицинская этика как современный этап развития медицинской этики. Исторические предпосылки возникновения и становления биомедицинской этики (успехи реаниматологии, трансплантологии, генной инженерии и т.п.). Мораль как особая форма общественного сознания и духовно-практической деятельности человека. Этика как философская наука о морали. Основные этические теории. Морально-этические категории (долг, достоинство, совесть и т.д.) и их роль в регуляции поведения личности. Профессиональная этика как разновидность прикладной этики. Причины возникновения, социальные функции и основные разновидности профессиональной этики. Основные понятия и принципы биомедицинской этики.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 2. Модель взаимодействия медицинских работников и пациента.	Содержание Информированное согласие, принцип правдивости. Медицинская тайна Основные принципы взаимоотношений между медицинским работником и пациентом: поддержка, понимание, уважение, сочувствие, помощь. Модели взаимодействия между медицинским работником и пациентом (патерналистская, коллегиальная, инженерная, контрактная, информационная, совещательная), их основные преимущества и недостатки. Этические принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента: правдивость, конфиденциальность, информированное согласие. Правдивость как необходимое условие нормального общения и социального взаимодействия. Информированное согласие как обязательное условие медицинского вмешательства. Право больного на информацию о состоянии своего здоровья. Лиссабонская декларация о правах пациента (1981). Декларация ВОЗ о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (1994). Права пациента в ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Различные подходы в предоставлении информации. Понятия «компетентности» и «автономии» больного. Роль среднего медицинского персонала в	2	ОК 5 ОК 6

	установлении «терапевтического сотрудничества» с пациентом. Этические и юридические проблемы конфиденциальности. Понятие о медицинской тайне. Сведения, относящиеся к категории медицинской тайны. В том числе в ЭОС Moodle	1	
Тема 3 Права пациента. Права пациента в международной практике и в России.	Содержание		
	Основные международные документы, защищающие права и свободы граждан. Общие положения Конвенции Совета Европы о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений биологии и медицины (приоритет человека, равная доступность здравоохранения, профессиональные стандарты). Права пациентов в документах Всемирной Медицинской Ассоциации (Лиссабонская декларация о правах пациента). Декларация о политике в области обеспечения прав пациента в Европе (ВОЗ) Виды и определение прав пациента. Права человека и человеческие ценности в здравоохранении Охрана здоровья граждан в РФ. Определение понятия. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Права пациентов в Российском законодательстве и Этическом кодексе медицинской сестры Основные моральные принципы взаимоотношений медицинского работника и пациента. В том числе в ЭОС Moodle	2	ОК 5 ОК 6
		1	
Тема 4.	Содержание		
Этико- правовые проблемы медицинских вмешательств в репродукцию человека	Моральные и этико-правовые аспекты использования репродуктивных технологий (искусственное осеменение, экстракорпоральное оплодотворение, суррогатное материнство): проблема выбора пола ребенка, судьба «избыточных» оплодотворенных яйцеклеток, социальное, и правовое положение ребенка, проблема материнства при донорстве яйцеклетки, Правовой статус донора в репродуктивных технологиях. Отношение мировых религий к новым репродуктивным технологиям. Право на деторождение. Проблемы контроля рождаемости: контрацепция и стерилизация.	2	ОК 5 ОК 6
Тема 5	Содержание	2	ОК 5 ОК 6
Концепция констатации смерти как смерти мозга.	Морально-этические, философские, социокультурные и религиозные проблемы, связанные со смертью и умиранием. Понятие смерти: клиническая и биологическая смерть. Основной критерий		

[illegible]

Этико-правовые проблемы медицинской генетики	Медикогенетическая информация и моральные проблемы ее получения и использования. Принцип конфиденциальности при медико-генетическом консультировании. Биоэтические и социальные проблемы генной терапии: неприкосновенность частной жизни, принцип справедливости, равная доступность, качество. Правовое регулирование применения методов генетического контроля. Генная инженерия: этические нормы и гарантии защиты личности от угрозы генетических манипуляций. Клонирование и программа «Геном человека»: перспективы и проблемы. Конвенция о защите прав и достоинства человека в связи с использованием достижений в области биологии и медицины. Закон РФ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» (1996).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 10 Биоэтические проблемы зачатия, рождения, создания жизни.	Практическое занятие Индивидуальность, личность, человек. Проблема определения начала человеческой жизни: медико-биологический и этико-философский подходы. Моральный статус эмбриона. Границы допустимого и недопустимого применения методов пренатальной диагностики. Этико-медицинские проблемы аборта. История формирования законодательства о плодизгнании. Социально-политические аспекты проблемы аборта. Новые репродуктивные технологии: инсеминация, экстракорпоральное оплодотворение. Проблемы этико правового регулирования репродуктивных технологий в России. Искусственное размножение и традиционная семья. Морально-этические проблемы контрацепции и стерилизации. Трансплантация: история развития. Основные этические проблемы трансплантации. Проблема коммерциализации трансплантации. Морально-этические основания запрета на осуществление купли-продажи органов и (или) тканей человека. Определение «смерти мозга»: медицинский (уровень), философские, морально-этические и юридические проблемы. Стойкие вегетативные состояния. Прецеденты реабилитации пациентов со стойкими вегетативными состояниями. Специфика отношения персонала к больным в стойком вегетативном состоянии и их родственникам. Этические принципы эксплантации (изъятия) органов и тканей у трупа. Типы регулирования: рутинный забор, презумпция согласия, презумпция несогласия. Аргументы сторонников презумпции несогласия. Основные этические и правовые принципы изъятия органов у живого здорового	4	ОК 5 ОК 6

	донора. Права донора. Проблемы распределения донорских органов. Медицинские и этические критерии справедливого распределения донорских органов (лист ожидания): гистосовместимость, неотложность, очередность. Ксенотрансплантация. Морально-этические аспекты использования органов некомпетентных доноров (детей, психически больных лиц) и доноров с резким ограничением свободы выбора (заключенные, приговоренные к смерти). Морально-этические аспекты неприемлемости использования фетальных тканей в трансплантологии.		
Тема 11. Этико- правовые проблемы применения новых методов и технологий диагностического лечения. Проблемы биомедицинских исследований на человеке и животных	Практическое занятие Экспериментальные медико-биологические исследования на человеке, и животных: цель, обоснование, необходимость и оправданность. Основные принципы, этические, юридические нормы и правила проведения эксперимента на человеке. Клинический и научный эксперимент. Права личности при проведении эксперимента. Добровольное информированное согласие и компетентность испытуемого при проведении эксперимента. Компенсация за участие в эксперименте. Ответственность экспериментатора за последствия эксперимента и за состояние здоровья испытуемых. Необходимость возмещения ущерба. Особенности проведения медико-биологических исследований в различных группах испытуемых (беременные и кормящие женщины, дети, заключенные, психически неполноценные, неизлечимо больные и др.). Эксперименты на животных: допустимость, этичность, гуманность. Этическое и правовое регулирование биомедицинских экспериментов. Токийская декларация (1975). Международные организации по проблемам экспериментальных исследований на животных (Международный союз биологических наук при ЮНЕСКО и международный комитет по лабораторным животным).	1	ОК 5 ОК 6
Тема 12. Этико- правовые проблемы трансплантологии	Практическое занятие Проблема технических возможностей и этической недопустимости ряда операций по пересадке человеческих органов и тканей. Проблемы «компетентности» и «некомпетентности» в вопросе о возможности изъятия органов для трансплантации у доноров (заключенные, лица, страдающие физическими недостатками и психическими заболеваниями, несовершеннолетние и др.). Донорство крови как частный случай трансплантации. Отношение мировых религий к донорству. Отечественные законодательные акты, регулирующие вопросы пересадки органов от умершего и живого донора («О донорстве крови и ее компонентов», 1993; «О	2	ОК 5 ОК 6

	трансплантации органов и (или) тканей человека», 1993). Права «живых доноров» и юридическое ограничение круга «живых доноров». Трансплантация органов и проблема смерти мозга. Принцип «презумпции согласия» при изъятии органов у трупа, проблема компенсации за донорский орган. Проблема дефицита донорских органов и их купли-продажи.		
Тема 13 Умирание и смерть	Практическое занятие Понимание смерти и умирания в различных культурно-философских традициях. Проблема критериев смерти человека и морально-мировоззренческое понимание личности. История реаниматологии. Биологическая и клиническая смерть. Проблема «смерти мозга». Психология терминальных больных. Концепция Е. Кюблер-Росс "смерть как «стадия роста»". Право на правду о последнем диагнозе. Паллиативная медицина. Определение, виды и формы эвтаназии. Проблема суицида и эвтаназии. Эвтаназия в фашистской Германии. Законодательный запрет эвтаназии в России. Хосписное движение против легализации эвтаназии. Проблема отношения к мертвому телу. Уроки истории патологической анатомии. Умирание и смерть.	4	ОК 5 ОК 6
Тема 14. Морально-этические проблемы эпидемиологии	Практическое занятие Особенности инфекционных заболеваний. Принципы и порядок профилактических и противоэпидемических мероприятий. Ответственность за несоблюдение противоэпидемических мероприятий. Личность и общество. Проблема конфликта индивидуальных и общественных интересов. Отличие консервативных и либеральных подходов к решению проблемы конфликтов интересов личности и общества. 4 Этические и правовые вопросы вакцинации. Компания противников вакцинации. Формирование медицинской активности населения. Проблема информационной безопасности в эпидемиологии. СПИД - история возникновения и распространения ВИЧ/СПИД инфекции. Основные факторы риска и развитие эпидемии СПИДа. Этические проблемы СПИДа в России. Пандемии	1	ОК 5 ОК 6
Тема 15. Этико-правовые аспекты оказания	Практическое занятие Главные принципы при оказании наркологической и психиатрической помощи: принцип гуманности, добровольности и уважения человеческого достоинства	1	ОК 5 ОК 6

психиатрической помощи	пациента. Основные документы, регулирующие оказание психиатрической помощи («Российский Кодекс профессиональной этики психиатра», 1994; Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», 1993). Принцип профессиональной медицинской тайны и конфиденциальности при оказании наркологической и психиатрической помощи. Принцип профессиональной независимости нарколога и психиатра		
Тема 16 Этико -деонтологические основы профессиональной деятельности	Практическое занятие Этические и деонтологические требования к работе медицинской сестры. Долг и ответственность медицинского работника, Обязанности среднего медицинского работника, Этический кодекс. Уважение к своей профессии. Основы взаимоотношений медицинской сестры с коллегами. Этические аспекты оплаты труда (гонорар, благодарность, подарок и т.д.).Этические и правовые аспекты взаимодействия медицинского работника и пациента. Уважение прав пациента. Гуманное отношение к пациенту. Уважение человеческого достоинства. Принцип «не навреди». Сохранение медицинской тайны. Основные этико-деонтологические аспекты работы медицинского работника . Профессиональная компетентность и уважение профессии, профессиональная ответственность. Социальный статус и престиж профессии	4	ОК 5 ОК 6
Итоговое занятие		1	ОК 5 ОК 6
	Итого	36	

Раздел	Психология общения		
Тема 1	Содержание учебного материала		
Межличностные и общественные отношения	1. Общественные отношения, их структура 2. Межличностные отношения. 3. Социальная роль. 4. Социальный статус 5. Этические принципы общения. (с использованием электронной образовательной среды Moodle)	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	Практическое занятие		ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Природа межличностных отношений 2. Природа общественных отношений	2	

	3. Ролевые ожидания в медицинском общении 4. Роль «пациент», «больной», «медицинский работник».		
Тема 2 Общая характеристика общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «общение» 2. Функции и уровни общения. 1. Структура общения. 2. Стороны общения 3. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание) 4. Стили общения (с использованием электронной образовательной среды Moodle)		
	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	3. Понятие «общение» 4. Функции и уровни общения. 5. Структура общения.		
Тема 3 Социально-психологические механизмы и стили общения	Практические занятия		
	1. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание)	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 4 Перцептивная сторона общения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции 4. Эффекты перцепции	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	Практические занятия		
	1. Понятие перцепции 2. Функции перцепции 3. Механизмы перцепции	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.

	4. Эффекты перцепции		
Тема 5 Коммуникативная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Виды коммуникации (вербальная, невербальная). 2. Невербальная коммуникация (проксемика, такесика, кинесика). 3. Вербальная коммуникация (структура коммуникативного акта, понятие обратной связи)		
Тема 6 Невербальная коммуникация	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие невербальной коммуникации. 2. Такесика. 3. Проксемика 4. Кинесика.		
Тема 7 Вербальная коммуникация	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие «вербальной коммуникации» 2. Коммуникативный акт 3. Коммуникативные барьеры 4. Тезисный план беседы с пациентом		
Тема 8 Интерактивная сторона общения	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Виды пристраек 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятие	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Стили взаимодействия 2. Виды транзакций 3. Понятие «Эго-состояния» 4. Виды пристраек		
Тема 9 Техники и приемы эффективного	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Деловая беседа 2. Техники эффективного присоединения к партнеру по общению		

общения	3. Техники активного слушания		
Тема 10 Сообщение «плохих новостей»	Практическое занятие		
	1. Понятие плохих новостей 2. Барьеры при сообщении плохих новостей 3. Цели сообщения плохих новостей 4. 6 шагов протокола SPIKES	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
Тема 11 Психология конфликта	Содержание учебного материала	1	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Понятие конфликта, конфликтной ситуации. 2. Стадии конфликта 3. Виды конфликта 4. Стили поведения по Томасу.		
	Практическое занятия	2	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Технология решения конфликт		
Тема 12 Взаимодействие с различными типами «сложных» пациентов	Практическое занятие	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	1. Взаимодействие с тревожным пациентом. 2. Взаимодействие с депрессивным пациентом. 3. Взаимодействие с агрессивным пациентом. 4. Взаимодействие с подозрительным пациентом. 5. Взаимодействие с «гугл-пациентом»		
Тема 14 Зачетное занятие	Практическое занятие Демонстрационный зачет	4	ОК4, ОК5, ПК 6.4.
	всего	36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Traffic inspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 32 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

			Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионноесоглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2461	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, проектор в) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5- 384982A608F2. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно. Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793. Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование б) перечень демонстрационного оборудования: проектор, ноутбук. в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5- 384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1293 им. М.В.Ломоносова	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 80 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок, экран, колонки. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13107	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, демонстрационное оборудование <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

			Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) <i>используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5- 384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8	Зал электронных ресурсов №2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и
сбережения здоровья [Электронный ресурс] : учебник /

- Ю.М.Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>.
2. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - 5-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-9765-1004-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765100430921.html>.
 3. Ващенко, Е. Д. Русский язык и культура речи / Ващенко Е. Д. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 349 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-25360-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222253601.html>.
 4. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Л. А. Введенская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 382 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-38564-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385647.html>.
 5. Маслов, В. Г. Культура русской речи : учеб. пособие / Маслов В. Г. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9765-0919-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122540.html>.
 6. Трофимова, Г. К. Русский язык и культура речи : Курс лекций / Г. К. Трофимова. - 9-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-89349-603-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496031.html>.
 7. Островская И.В. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студ. медицинских училищ и колледжей/ И. В. Островская. - 2-е изд., испр. и доп., 2013. - 480 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.
Дополнительные источники:
 8. Руденко А.М. Психология для медицинских колледжей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>.

Дополнительные источники:

1. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / ред. С. И. Двойников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html>.

2. Хрусталеv, Ю. М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>.
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. - Москва : Проспект, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-392-16763-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167630.html>.
4. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи. Практикум / Ипполитова Н. А. , Князева О. Ю. , Савова М. Р. ; под ред. Ипполитовой Н. А. - Москва : Проспект, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-392-19310-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193103.html>.
5. Петрякова, А. Г. Культура речи : практикум-справочник для 10-11-х классов / А. Г. Петрякова. - 13-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-89349-025-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490251.html>.
6. Романова, Н. Н. Словарь. Культура речевого общения : этика, прагматика, психология / Романова Н. Н. , Филиппов А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9765-0783-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122550.html>.
7. Рубцова, Т. А. Русский язык : учебник / Т. А. Рубцова, Т. А. Тришкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6057-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460573.html>.

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели
11	Справочно-информационный портал «Грамота.ру»	http://www.gramota.ru/	Словари, проверка правописания в режиме онлайн, консультации специалистов, материалы по языкознанию
12	Справочно-информационный портал «Культура письменной речи»	http://gramma.ru/	Нормы современного русского литературного языка. Словари. Тесты по русскому языку. Правила оформления деловых бумаг

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
2	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК
3	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

TrafficInspector. Лицензионноесоглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	Умения: – Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Решение ситуационных задач Экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий
	Знания: – Психологические и этические принципы работы в команде; – Правовые основы профессиональной деятельности;	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – психологических основ деятельности коллектива, – психологических особенностей личности; основ проектной деятельности	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий
ОК 05. Осуществлять	Умения:	Заполнение таблиц

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе	Устный опрос Решение ситуационных задач Выполнение упражнений, практических заданий Выступление с докладами
	Знания: – особенностей социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Выполнение упражнений, практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

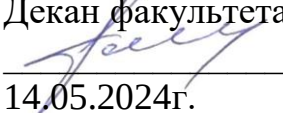
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии «__» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
/Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Информационные технологии в профессиональной
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ и является обязательной. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: подготовить обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере эффективного использования современной электронной вычислительной техники и современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

1.Формирование знаний о:

- об основных понятиях информатики;
- об основных методах и приемах обеспечения информационной безопасности;
- о современных методах и средствах процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- о технических и программных средствах автоматизированной обработки информации;
- о принципах организации компьютерных сетей;
- о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

2.Формирование умений:

- использовать программные средства общего назначения для решения профессиональных задач;
- использовать современные технологии сбора, размещения, хранения, преобразования, передачи и обработки информации в профессиональной деятельности.

3.Формирование навыков применять:

- работы на персональном компьютере с набором прикладных программных средств;
- применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	2
Контактная работа (всего)	54	2
В том числе:		
- лекции	18	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференциро ванного зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы информатики		16	
Тема 1.1. Кодирование информации	Содержание учебного материала: Информация: основные подходы к определению понятия, свойства, классификация, меры измерения. Теорема Шеннона. Схема передачи информации. Системы счисления. Кодирование информации. Представление числовой, текстовой, графической, звуковой информации в ЭВМ.	4	ОК 02
Тема 1.2. Технические и программные средства обработки информации.	Содержание учебного материала: История развития ЭВМ. Принципы Дж. Фон Неймана. Обобщенная структурная схема ЭВМ. Поколения ЭВМ. Классификация ЭВМ. Виды памяти ЭВМ. Микропроцессор. Внутренняя конфигурация ПК. Внешние запоминающие устройства. Устройства ввода-вывода информации.	6	ОК 02

	Программное обеспечение ПК: классификация, назначение. Классификация прикладного ПО. Схема структурной организации ПО ПК.		
Тема 1.3. Основы безопасной работы с информацией	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Информационная безопасность и ее составляющие. Классификация угроз безопасности информации. Понятие компьютерного вируса. Методы и средства защиты информации. Правовые аспекты защиты информации.		
Тема 1.4. Компьютерные сети	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	OK 02
	Основные принципы организации компьютерных сетей. Виды сетей, их назначение. Топология компьютерных сетей. Техническое и программное обеспечение сетей. Основы функционирования сети Интернет: адресация, протоколы, сервисы. Поиск информации в сети Интернет.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	2	OK 02
	Поиск профессиональной информации в сети Интернет		
Раздел 2. Информационные технологии обработки информации		26	
Тема 2.1. Информационные технологии обработки текстовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	OK 02
	Создание и форматирование документов. Вставка объектов, надписей, рисунков, формул. Работа с таблицами. Автоформат. Структура документа. Параметры страниц.		
Тема 2.2. Информационные технологии обработки числовой информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	OK 02
	Ввод текстовых и числовых данных. Создание, форматирование таблиц. Расчет по формулам. Использование встроенных функций. Построение диаграмм. Статистика в MS Excel.		
Тема 2.3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	OK 02
	Основные понятия и определения. Технические средства мультимедиа. Программы для работы с мультимедиа. Создание презентации. Форматирование		

	слайдов. Создание анимационных эффектов презентации. Просмотр слайдов.		
Тема 2.4. Информационные технологии разработки баз данных	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	8	ОК 02
	Понятие базы данных. Модели представления данных. Построение инфологической модели базы данных. СУБД. Основные принципы разработки базы данных в MS Access. Основные объекты базы данных: таблицы, запросы, формы отчеты.		
Раздел 3. Информационные технологии в здравоохранении		12	ОК 02
Тема. 3.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	ОК 02
	Медицинские информационные системы: понятие, задачи и функции, структура, классификация. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача. Электронная история болезни.		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	ОК 02
	Разработка прототипа медицинской информационной системы		
Тема 3.2. Обзор современных информационных технологий в медицине	Содержание учебного материала:	2 (Moodle)	ОК 02
	Телемедицина и мобильная медицина, роботизированная техника, технологии big data и 5G, искусственный интеллект, виртуальная и дополненная реальности		
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	4	ОК 02
	Моделирование информационных процессов		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета

1.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор <i>в) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Омельченко В. П. Информатика [Электронный ресурс]: учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 382, [1] с.: ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

Дополнительная литература:

1. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970468883.html>

2. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: практикум/ В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462386.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			

4.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6.	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
9.	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
10.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
11.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование Контрольная работа Реферат, доклад
	Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую	Контрольная работа Проект Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

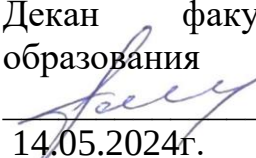
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методического совета «__» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского
образования к.м.н., доцент
 В.А. Плаксин
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Анатомия и физиология человека

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: экзамен

Кафедра: анатомии человека и оперативной хирургии

Трудоемкость: 180 часов

Архангельск, 2024

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных модулей:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – овладеть соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Задачи:

2. формирование знаний о строении человеческого тела и функциональных системах человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
2. формирование навыков по применению знаний о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно

	– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	- искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Способы реализации сестринского ухода; – Сестринский процесс; – Основы эргономики; – Технологию заполнения, ведения медицинских карт	– Осуществлять уход за телом человека; – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного; – Осуществлять перемещение и транспортировку пациента – Проводить беседы по правилам гигиены
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма

	методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически	пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у

	нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия

		заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

		– Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных	– Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения,

	препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов,	побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные

	отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки	лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных

	заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации	–Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); –Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; –Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	— Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающихся 180 часов, в том числе:
очная форма обучения:

- контактная работа обучающегося - 164,3 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 15,7 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180	1

Контактная работа (всего)	164	1
В том числе:		
- лекционные занятия	54	1
В форме практической подготовки:		1
- практические занятия	100	
- семинарские занятия		
- лабораторные работы	8	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15,7	1
Контроль	2,3	1
Итоговый контроль в виде	экзамен	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и физиология как основные естественнонаучные дисциплины, изучающие структуры и механизмы, обеспечивающие жизнедеятельность человека			
Тема 1.1. Анатомо-физиологические Особенности формирования потребностей человека. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала 1. Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого организма. 2. Классификация потребностей организма человека. 3. Регуляция процессов самоудовлетворения потребностей организма. 4. Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. 5. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. 6. Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. Анатомическая номенклатура. 7. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. Орган, системы органов. Полости тела. 8. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. 9. Основные анатомические термины. 10. Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины. 11. Морфологические типы конституции.	1	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
Раздел 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	

Основы гистологии. Эпителиальные, мышечные, соединительная и нервная ткани	1. Основы классификации клеток и тканей. 2. Понятие о структурно-функциональных единицах органов. 3. Определение понятия ткани. 4. Классификация тканей, особенности строения, их свойства, месторасположение в организме. 5. Функции тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной. Функции клеток пейсмекерной активности.		
	Практическое занятие		
	Заполнение рабочей тетради (зарисовка тканей: эпителиальной, соединительной, мышечной, нервной, узлов, волокон и клеток пейсмекерной активности), выписка терминов, составление глоссария, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение схем, таблиц), изучение характеристики функциональных особенностей разных видов тканей. Оценка функционирования тканей.	2	
Раздел 3. Анатомо-физиологические особенности органов движения и опоры. Остеология. Миология			
Тема 3.1. Остеосиндесмология. Виды соединения костей.	Содержание учебного материала		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Определение процесса движения. 2. Структуры организма, осуществляющие процесс движения. 3. Принцип рычага в работе суставов. 4. Объем движений в суставах. 5. Возрастные особенности двигательной системы. 6. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 7. Анатомо-физиологические особенности костной системы в разные возрастные периоды. 8. Виды костей. Строение кости как органа. 9. Рост кости в длину и толщину. 10. Виды соединения костей. 11. Строение и виды суставов, их классификация. 12. Виды движений в суставах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради.	0,3	

Тема 3.2 Кости и топография черепа. Виды соединения костей черепа	Содержание учебного материала 1. Анатомо-физиологические особенности строения костей черепа в разные периоды жизни человека. 2. Области головы, топографические образования головы. 3. Топография основания черепа. 4. Череп в целом, отделы черепа и кости их образующие. 5. Соединения костей черепа. 6. Половые различия черепа. 7. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков. 8. Стенки глазницы, полость носа, полость рта. Особенности строения в разные возрастные периоды. 9. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных мероприятий в практике фельдшера.	1	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение костей черепа на костном препарате, на скелете, зарисовка костей черепа, заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации), демонстрация костей на скелете на костном препарате черепа, на черепа с применением латинской терминологии, характеристика височно-нижнечелюстного сустава. Составление глоссария.	2	
Тема 3.3. Анатомо - функциональные особенности скелета туловища.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Особенности строения скелета человека в разные возрастные периоды жизни (новорожденный ребенок, грудной возраст, зрелый возраст, старческий возраст). Структурные образования, составляющие скелет туловища. 2. Позвоночник, отделы, изгибы. Строение тел позвонков в шейном, грудном, крестцовом отделах, строение копчика, Особенности соединения. 3. Грудная клетка, особенности строения в различные возрастные периоды, апертуры. Строение грудины, ребер, их соединение. Соединение ребер с позвоночником. 4. Ориентировочные линии тела.		

	5. Современные инструментальные методы исследования: рентгенография грудной клетки. Особенности рентгеноанатомии грудной клетки. 6. Значение для диагностики, лечения и профилактики нарушений осанки в разные возрастные периоды.	4	
	Практическое занятие		
	Изучение костей туловища на скелете. Демонстрация костей на скелете с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовка позвонков разных отделов позвоночного столба). Характеристика видов соединения костей туловища.		
Тема 3.4. Анатомо-функциональные особенности скелета верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Принцип рычага в работе суставов конечностей. 2. Отделы скелета верхних и нижних конечностей. 3. Строение костей плечевого пояса. 4. Строение тазового пояса, половые отличия строения таза, размеры женского таза. Способы его измерения. 5. Особенности строения костей верхних и нижних конечностей в разные возрастные периоды жизни человека 6. Соединения костей верхних и нижних конечностей, движения в них. 7. Типичные места переломов конечностей. 8. Особенности переломов костей верхних и нижних конечностей в детском и старческом возрасте. 9. Инструментальные методы исследования костей и суставов конечностей: рентгенография. 10. Значение для диагностики, организации лечебных и профилактических мероприятий.		

	Практическое занятие	2	
	Заполнение рабочей тетради (подписать название костей (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовать кости конечностей). Изучение костей на скелете и их демонстрация с применением латинской терминологии. Характеристика суставов конечностей по плану, сравнение нормального строения суставов с патологическим строением на предложенных рисунках, рентгеновских снимках. Демонстрация типичных мест переломов костей конечностей. Характеристика строения мужского и женского таза. Оценка функционирования костной тканей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Тема 3.5. Общие вопросы миологии. Мышцы головы и шеи	Содержание учебного материала	1	
	1. Анатомо-физиологические особенности мышечной системы в разные возрастные периоды жизни человека. 2. Особенности формирования мышечной системы в разные возрастные периоды. 3. Микроскопическое строение мышечного волокна. 4. Саркомер; механизм сокращения миофибрилл, саркомера, мышечного волокна, мышцы. 5. Мышца как орган. Строение. Вспомогательный аппарат мышц 6. Расположение и значение скелетных мышц, мышечные группы. 7. Строение и работа мионеврального синапса. 8. Виды мышц по форме, функции. 9. Виды мышечного сокращения, утомление и отдых мышц. 10. Жевательные мышцы, точки начала и прикрепления, функции. 11. Мимические мышцы, точки начала и прикрепления, функции. 12. Мышцы шеи, точки начала и прикрепления, функции. 13. Пальпация мышц шеи. Значение в диагностике заболеваний костно-		
			ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.

	мышечных и нервных образований шеи. 14. Инструментальные методы исследования: миография подкожной мышцы шеи. Значение в диагностике заболеваний и организации лечебных мероприятий.		
	Практическое занятие Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации). Характеристика мышцы как органа, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете.	2	
Тема 3.6. Мышцы туловища	Содержание учебного материала 1. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал. 2. Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). 3. Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). 4. Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). 5. Диафрагма (части, отверстия, функции). 6. Основные инструментальные методы исследования: миография мышц туловища, теплогография. Значение в диагностике заболеваний мышц и внутренних органов, в организации лечебных мероприятий.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие/Лабораторная работа Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на фантоме, муляже с применением латинской терминологии. Демонстрация мест начала и прикрепления	6	

	мышц на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации).				
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц туловища с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.				
Тема 3.7. Мышцы плечевого пояса и свободной верхней конечности	Содержание учебного материала			1	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Топографические образования верхних конечностей. 2. Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). 3. Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). 4. Определение тонуса мышц верхних конечностей. Определение мышечной силы верхних конечностей при помощи динамометра. Значение в диагностике и лечении заболеваний, организации реабилитационного периода. Принципы иммобилизации.				
	Практическое занятие/Лабораторная работа	4			
	Изучение мышц на муляжах и планшетах. Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации).				
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков мышц верхних конечностей с указанием латинских и русских названий. 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка кроссвордов по теме занятия. 5. Составление ситуационных задач по теме занятия.				
Тема 3.8.	Содержание учебного материала			1	ОК 1,

Мышцы тазового пояса и свободной нижней конечности	1.Топографические образования нижних конечностей. 2.Мышцы тазового пояса (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). 3.Мышцы свободной нижней конечностей (названия, функции, места начала и прикрепления). 4.Определение тонуса мышц нижних конечностей. Значение в диагностике и лечении заболеваний.		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие/Лабораторная работа	4	
	Изучение мышц на муляжах и планшетах. Демонстрация мышц на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. Заполнение рабочей тетради (подписать название мышц (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации).		
Раздел 4. Анатомо-физиологические особенности системы органов дыхания			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		

	латинские наименования дыхательных путей, заполнение таблиц.		
Тема 4.2. Анатомо-физиологические особенности лёгких. Плевра. Средостение. Физиология дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Основные принципы газообмена. 2. Значение гемоглобина в переносе кислорода и углекислого газа. 3. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. 4. Приборы для определения легочных объемов. 5. Критерии оценки процесса дыхания. 6. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, его виды. Ателектаз легкого. Принципы оказания неотложной помощи в практике фельдшера. 7. Легкие – внешнее строение, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Функции. Факторы, препятствующие старению легких. Особенности строения легких в разные возрастные периоды жизни человека. 8. Мертвое пространство, определение. 9. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы. Регуляция дыхания – дыхательный центр. Значение в диагностике заболеваний и динамическом наблюдении за пациентом. 10. Механизм дыхательных движений. Механизм 1-го вдоха новорожденного. 11. Определение частоты, ритма и глубины дыхания. Особенности в различные возрастные периоды. 12. Строение, границы, отделы средостения. 14. Проекция органов дыхательной системы на поверхность грудной клетки (переднюю, заднюю, боковые поверхности). 15. Понятие о пальпации грудной клетки, перкуссии и аускультации легких. Определение экскурсии грудной клетки при дыхании (измерение окружности грудной клетки на вдохе, на выдохе). Особенности в различные возрастные периоды. Значение в диагностике, лечении, выполнении простых медицинских услуг, организации профилактических мероприятий.		
	Практическое занятие		
	Изучение органов дыхания на муляжах и планшетах. Демонстрация органов дыхательной системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов дыхания на скелете. Заполнение	6	

	рабочей тетради (подписать название органов, частей органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схемы регуляции дыхания, вычисление дыхательных объёмов по представленным показателям). Подсчет частоты дыхательных движений в 1 мин.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. Заполнение «немых» рисунков легких, плевральных полостей, средостения с указанием латинских и русских названий.		
Раздел 5. Внутренняя среда организма. Кровь.			
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1	

Гомеостаз. Состав, свойства, функции крови.	1. Состав внутренней среды организма. 2. Гомеостаз. Основные константы внутренней среды. Гемопоз. Красный костный мозг. 3. Система крови. 4. Состав крови, состав сыворотки, плазмы крови. 5. Форменные элементы крови. 6. Понятие об анемиях, лейкозах. 7. Константы крови. 8. Функции крови. 9. Группы крови. Принципы определения групп крови. 10. Виды и расположение агглютиногенов, агглютининов 11. Резус-фактор, его локализация. 12. Индивидуальная и биологическая совместимость крови донора и реципиента. 13. Реакция агглютинации, причины АВО-конфликта, резус-конфликта. Гемотрансфузионный шок. 14. Факторы свертывания крови, механизмы свёртывания крови, время свёртывания крови. 15. Агглютинация, гемолиз, виды гемолиза. 16. Современные лабораторные и инструментальные методы диагностики функционального состояния системы кроветворения. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие	2	
	Микроскопия мазков крови. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.		
Раздел 6. Анатомо-физиологические особенности систем органов кровообращения и лимфообращения.			
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца	1. Строение системы органов кровообращения. Особенности строения в разные возрастные периоды. 2. Сущность процесса кровообращения. 3. Структуры, осуществляющие процесс кровообращения. 4. Основные показатели кровообращения (число сердечных сокращений, артериальное давление, показатели электрокардиограммы). 5. Факторы, влияющие на кровообращение (физическая и пищевая нагрузка, стресс, образ жизни, вредные привычки и т.д.) 6. Круги кровообращения. 7. Сосуды, виды. Строение стенок сосудов. 8. Функциональные группы сосудов. 9. Система микроциркуляции. 10. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки в разные возрастные периоды. 11. Камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Принципы работы клапанов сердца. 12. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард, расположение, физиологические свойства. 13. Проводящая система сердца. Физиологические свойства. 14. Строение перикарда. 15. Сосуды и нервы сердца. 16. Понятие о пальпации, перкуссии и аускультации сердца. Значение в диагностике заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом и лечении, при выполнении простых медицинских услуг.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение строения сосудов (артерий, вен, капилляров) и сердца на муляжах и планшетах. Демонстрация органов сердечно-сосудистой системы на муляже, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции сердца на скелете, на поверхности тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать отделы, части органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц).	6	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	1	

Сосуды малого круга кровообращения. Кровообращение плода.	1. Кровообращение плода 2. Механизм кровоснабжения лёгких. 3. Артерии и вены малого круга кровообращения. 4. Значение малого круга кровообращения для жизнедеятельности организма. 5. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния системы малого круга кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации профилактики, лечебных и профилактических мероприятий.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение в атласах, на муляжах, на твердых препаратах (слепках) структуры малого круга кровообращения. Демонстрация на таблицах кровеносных сосудов. Работа с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, составление схем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов малого круга кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
	Содержание учебного материала 1. Критерии оценки процесса кровообращения. 2. Аорта, отделы, отходящие от них артерии. 3. Артерии головы и шеи, области кровоснабжения.	1	
Тема 6.3. Артерии и вены большого круга кровообращения Особенности коронарного			

кровообращения	4. Артерии верхних конечностей, области кровоснабжения. 5. Артерии таза, области кровоснабжения. 6. Артерии нижних конечностей, области кровоснабжения. 7. Система верхней полой вены. 8. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени. 9. Система нижней полой вены. 10. Функции большого круга кровообращения. 11. Проекция крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. 12. Артерии и вены сердца. Значение коронарного кровообращения. 13. Современные методы диагностики функционального состояния коронарного кровообращения. Значение для диагностики заболеваний, организации динамического наблюдения за пациентом, проведения лечебных и реабилитационных мероприятий, при планировании и выполнении простых медицинских услуг.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах структур большого круга кровообращения. Демонстрация на планшетах кровеносных сосудов. Демонстрация проекции крупных кровеносных сосудов на поверхности разных частей тела. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части аорты, сосуды головы, шеи, туловища, конечностей), работа с тестами, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, составление схем кровоснабжения органа, части тела.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение «немых» рисунков сосудов большого круга кровообращения, коронарного кровообращения с указанием латинских и русских названий (работа в рабочей тетради). 3. Заполнение сравнительной таблицы. 4. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 5. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	

Тема 6.4. Физиология сердечно – сосудистой системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Электрические явления, возникающие в работающем сердце; электрокардиограмма. 2. Движение крови по сосудам. 3. Понятие тахи - и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмии. 4. Внешние проявления сердечной деятельности. 5. Обусловленность сердечных тонов. 6. Физиологические свойства сердечной мышцы. 7. Фазы и продолжительность сердечного цикла. 8. Механизмы регуляции сердечной деятельности. Регуляция тонуса сосудов. 9. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. 10. Пальпация грудной клетки в области визуализации верхушечного толчка. Понятие о перкуторном определении границ сердца. Понятие о тонах сердца. Понятие об аускультации сердца и проекция аускультации клапанов на переднюю поверхность грудной клетки. 11. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений при помощи фонендоскопа. Особенности показателей и определения пульса у детей разного возраста. 12. Измерение артериального давления. Особенности измерения АД в детском возрасте. 13. Современные инструментальные методы диагностики функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, ультразвуковое исследование сердца и т.д.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие	6	
	Проецирование границ сердца и клапанного аппарата на поверхность тела. Определение верхушечного толчка сердца. Определение и характеристика пульса на периферических артериях. Измерение артериального давления на плечевой артерии. Заполнение рабочей тетради (работа с тестами, выписка терминов, заполнение таблиц, зарисовка зубцов, интервалов и комплексов ЭКГ. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений. Измерение артериального		

	давления.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Работа с учебными текстами. 2. Составление ситуационных задач по теме занятия для само- и взаимоконтроля 3. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Тема 6.5. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы	Содержание учебного материала Основные лимфатические сосуды. Общий план строения лимфатической системы Строение стенок лимфатических сосудов, лимфокапилляров. Строение лимфоузла, его функции, основные группы лимфоузлов. Строение лимфоидной ткани. Образование лимфы. Состав лимфы. Принцип движения лимфы по лимфососудам. Регуляция системы лимфообращения. Взаимоотношения лимфатической системы с иммунной системой. Понятие иммунитета.		
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах строения структур лимфатической системы. Демонстрация на таблицах лимфатических сосудов, узлов, протоков. Демонстрация проекции основных групп лимфатических узлов на поверхности разных частей тела. Заполнение рабочей тетради (подписать на предложенной иллюстрации части органов, лимфатические протоки), работа с тестами, , выписка терминов, заполнение таблиц,. Решение профессиональных ситуационных задач.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности системы органов пищеварения			
Тема 7.1. Анатомо-физиологические особенности полости рта, глотки, пищевода, желудка, кишечника	Содержание учебного материала		
	1. Основные питательные вещества, их значение для организма человека.	2	

	2. Процесс питания – определение, этапы. 3. Методы обследования пищеварительного тракта (зондирование, ректороманоскопия, копрограмма и т.д.). 4. Отделы пищеварительного тракта. 5. Принцип строения стенки органов пищеварительного тракта. 6. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. 7. Полость рта, функции полости рта. 8. Зев: границы. 9. Органы полости рта: язык и зубы, строение, функции, зубная формула. 10. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы, функции. 11. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова-Вальдейера. 12. Пищевод – топография, отделы, длина, сужения, функции, строение стенки. 13. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. 14. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции, образования слизистой оболочки. 15. Толстая кишка – расположение, отделы, проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. 16. Проекция органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. 17. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей (новорожденный, грудной возраст) 18. Понятие о пальпации живота. Понятие о перкуссии парехиматозных органов брюшной полости. Понятие об аускультации кишечника. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.		
	Практическое занятие		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур	6	

	с применением латинской терминологии. Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Организация работы с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, работа с тестами. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Составление и решение ситуационных задач для само- и взаимоконтроля.	1	
Тема 7.2. Анатомо-физиологические особенности пищеварительных	Содержание учебного материала	2	

желёз. Физиология пищеварения	1. Методы обследования пищеварительных желез, их соков. 2. Большие слюнные железы: околоушные, поднижнечелюстные, подъязычные – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. 3. Слюна – состав, свойства, функции. 4. Пищеварение в полости рта, глотание. 5. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Эвакуация содержимого желудка в тонкий кишечник. 6. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. 7. Состав, количество, функции поджелудочного сока. 8. Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. 9. Кровоснабжение печени, ее сосуды. 10. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. 11. Состав и свойства желчи. Функции желчи. 12. Механизм образования и отделения желчи, виды желчи (пузырная, печеночная). 13. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике, виды. Кишечный сок – свойства, состав, функции. 14. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. 15. Возрастные особенности пищеварения. 16. Современные лабораторные методы исследования органов пищеварения: копрологическое исследование, определение уровня пищеварительных ферментов и уклонение ферментов и т.д. Значение для диагностики и лечения, при выполнении простых медицинских услуг. Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов пищеварительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на переднюю брюшную стенку, демонстрация мест впадения протоков больших слюнных желёз в ротовую полость. Заполнение рабочей тетради.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
Тема 7.3.	Содержание учебного материала	1	

Обмен веществ и энергии	1. Рациональное питание. 2. Определение основного обмена. 3. Энергетическая ценность суточного рациона. 4. Критерии оценки процесса питания. 5. Регуляция обмена веществ и энергии. 6. Обмен веществ и энергии – определение. 7. Превращение веществ в организме. 8. Расходование энергии пищи на согревание организма. 9. Нормотермия, физиологические колебания температуры тела. 10. Характеристика теплопродукции и теплоотдачи, механизмы терморегуляции. 11. Этапы освобождения энергии в организме человека. Энергетический баланс. 12. Пищевой рацион, принципы диетического питания. 13. Обмен белков, функции белков, суточная норма. 14. Обмен углеводов, функции углеводов, суточная норма. 15. Обмен жиров, функции жиров, суточная норма. 16. Водно-солевой обмен, норма потребления. 17. Витаминный обмен, значение, классификация витаминов, нормы потребления. Источники витаминов. 18. Возрастные особенности пищевого рациона, обмена веществ. 19. Понятие об ожирении, истощении (дефиците массы тела), нарушении углеводного обмена, понятие об авитаминозе. 20. Современные методы диагностики обмена веществ и энергии. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Заполнение рабочей тетради Составление рекомендаций по питанию пациентов. Измерение температуры разных участков тела. Решение ситуационных задач.	2	
Раздел 8. Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения			
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	

Анатомо-физиологические особенности системы органов мочеобразования и мочевыделения	1. Основные выделительные структуры и органы организма человека. 2. Выделительная функция легких (углекислый газ и вода). 3. Выделительная функция желез желудочно-кишечного тракта (вода, желчные кислоты, пигменты, холестерин, избыток гормонов и непереваренные остатки пищи в виде каловых масс). 4. Выделительная функция потовых и сальных желез кожи, нервная и гуморальная регуляция потоотделения. 5. Критерии оценки процесса выделения (самочувствие, состояние кожи, слизистых, водный баланс, характер мочеиспускания, свойства мочи, потоотделение, дефекация, состав пота, кала). 6. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и ультрамикроскопическое строение почек. 7. Структурно-функциональная единица почек – нефрон. Строение нефрона. 8. Мочеточники, строение, расположение, функции. 9. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. 10. Мышцы тазового дна: строение, расположение. 11. Проекция органов мочевыделительной системы на поверхность тела. 12. Понятие о нормальном положении почек в организме. Понятие о пальпации и перкуссии почек. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.	6	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения органов мочевыделительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на поверхность тела. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради.		

Тема 8.2. Физиология органов мочеобразовательной и мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	
	1. Этапы образования мочи. 2. Механизмы образования мочи. 3. Количество и состав первичной и конечной мочи. 4. Регуляция мочеобразования. 5. Произвольный и непроизвольный центры мочеиспускания. 6. Формирование условного рефлекса на мочеиспускание у детей грудного возраста. 7. Водный баланс, суточный диурез. 8. Современные лабораторные и инструментальные диагностические исследования функционального состояния системы органов мочеобразования и мочевыделения. Значение для диагностики заболеваний и организации лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий, при выполнении простых медицинских услуг.		
	Практическое занятие	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Раздел 9. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы человека.			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	

Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	1. Признаки полового созревания девочек, характеристика подросткового периода. 2. Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. 3. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник, женская промежность. 4. Прямокишечно-маточное пространство. 5. Проекция женских половых органов на поверхность тела. 6. Молочная железа – функция, расположение, внешнее строение, строение дольки. 7. Менструальный цикл. Созревание яйцеклетки. Овуляция. 8. Оплодотворение, беременность. 9. Периоды внутриутробного развития плода. 10. Менопауза, климакс. Особенности инволюционного развития молочных желез. Методы раннего выявления онкологических заболеваний у женщин.	4	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, моделях строения органов женской репродуктивной системы. Демонстрация на муляжах, плакатах, слайдах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции женских половых органов на переднюю поверхность брюшной стенки. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Тема 9.2.	Содержание учебного материала	1	

Анатомия и физиология мужской репродуктивной системы	1. Признаки полового созревания мальчиков, поллюции. 2. Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. 3. Сперматогенез. Сперматозоид. Семенная жидкость, ее состав, значение. 4. Мужская промежность. 5. Половая инволюция у мужчин. Климакс. Особенности течения мужского климакса. 6. Современные методы диагностики функционального состояния репродуктивной системы мужчины. Диагностика бесплодия. Значение для диагностики заболеваний, организации лечебных и профилактических мероприятий, организации деятельности фельдшера по сохранению семьи.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах и слайдах строения органов мужской репродуктивной системы. Демонстрация на таблицах, слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, заполнение таблиц, схем.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.		
Раздел 10. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды			
Тема 10.1. Анатомо-физиологические	Содержание учебного материала	2	
	1. Врожденные механизмы защиты.		

особенности формирования защиты организма человека. Особенности иммунной системы.	2. Нейрогуморальный механизм регуляции иммунитета. 3. Реакция региональных лимфоузлов во время ОРВИ и других инфекций. 4. Значение лимфоцитов в удовлетворении потребности в безопасности. 5. Понятие иммунодефицита. 6. Безусловные защитные дыхательные и пищевые рефлексy. 7. Адаптация сенсорных систем. 8. Защитная функция микробов-сапрофитов. 9. Барьерные механизмы защиты. 10. Висцеральная защита. 11. Значение иммунной системы. 12. Определение: иммунная система, иммунитет. 13. Органы иммунной системы (центральные и периферические). 14. Закономерности строения и развития органов иммунной системы. 15. Клеточные элементы иммунной системы. 16. Понятие гуморального и тканевого иммунитета. 17. Специфические и неспецифические факторы иммунитета. 18. Возрастные особенности иммунной системы.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, таблицах, слайдах, мазках крови строения органов иммунной системы. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач.		
Раздел 11. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма			
Тема 11.1	Содержание учебного материала	2	

Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Железы внутренней секреции	1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. 2. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Органы–мишени. 3. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие 4. Механизм регуляции деятельности желез внутренней секреции 5. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции 6. Эпифиз расположение, строение, гормоны их действие. 7. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны их действие. 8. Заболевания щитовидной железы – как региональная патология. 9. Паращитовидные железы: расположение, строение, гормоны их действие. 10. Надпочечники – расположение, строение, гормоны их действие. 11. Гормоны поджелудочной железы, их действие. 12. Гормоны половых желез, их действие. 13. Гормон вилочковой железы, его действие. 14. Тканевые гормоны, их физиологические эффекты. 15. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. 16. Возрастные особенности эндокринной системы.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения органов эндокринной системы. Демонстрация на таблицах и слайдах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов, заполнение таблиц, схем. Решение профессиональных ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.	1	
Тема 11.2.	Содержание учебного материала	2	

Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Классификация нервной системы. Спинной мозг	1. Интегративный характер нервной деятельности. 2. Понятие процесса физиологической регуляции. 3. Классификация нервной системы. 4. Общие принципы строения нервной системы. 5. Виды нейронов. 6. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. 7. Синапс, понятие, виды. 8. Расположение и строение спинного мозга, его функции. 9. Оболочки спинного мозга. 10. Понятие сегмента спинного мозга. 11. Проводящие пути спинного мозга. 12. Основные центры спинного мозга. 13. Рефлекс – понятие, виды, рефлекс спинного мозга. Рефлекторные дуги. 14. Критерии оценки деятельности нервной системы 15. Особенности развития нервной системы у детей.	2	
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, слайдах строения спинного мозга. Демонстрация на слайдах и таблицах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем, зарисовка звеньев рефлекторной дуги.		ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение рабочей тетради. 3. Подготовка сообщения по теме занятия.		
		1	

Тема11.3. Головной мозг. Эмбриогенез. Ствол мозга: продолговатый, задний, средний и промежуточный мозг	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
		2	

	1. Анатомо-физиологические особенности нервной системы в разные возрастные периоды жизни человека. 2. Головной мозг – расположение, отделы. 3. Ствол головного мозга. 4. Продолговатый мозг, строение, расположение, центры, функции. 5. Ретикулярная формация, понятие, расположение, функции 6. Мост – строение, расположение, функции, центры. 7. Мозжечок, строение, расположение, центры. 8. Средний мозг. Ножки мозга, строение, расположение, центры. 9. Четверохолмие, строение, расположение, центры, функции. 10. Промежуточный мозг, строение, расположение, центры, функции. 11. Проводящие пути головного мозга. 12. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. 13. Ликвор – образование, состав, функции. 14. Гематоэнцефалический и ликвороэнцефалический барьер.		
	Практическое занятие		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской		

	терминологии. Работа с влажными препаратами. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов, составление схем.		
Тема 11.4. Функциональная анатомия конечного мозга. Анатомо-физиологические особенности высшей нервной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	1. Послойное строение коры головного мозга. 2. Тонические рефлексы. 3. Роль коры в удовлетворении потребностей организма. 4. Взаимоотношения пирамидной и экстрапирамидной систем. 5. Общие принципы расположения первых, вторых и третьих нейронов проводящих путей кожной чувствительности. 6. Принцип конечного общего пути двигательных проводящих путей. 7. Биоритмы мозга, стадии сна. 8. Электрические явления в коре. ЭЭГ. 9. Критерии оценки психической деятельности. 10. Конечный мозг, строение. 11. Базальные ядра их значение. 12. Проекционные зоны коры головного мозга. 13. Лимбическая система, структуры, расположение, функции. 14. Структуры, осуществляющие психическую деятельность. 15. Физиологические свойства коры. 16. Условный рефлекс, виды, торможение условного рефлекса. 17. Формирование динамического стереотипа. 18. I и II сигнальные системы. 19. Типы высшей нервной деятельности. 20. Формы психической деятельности. 21. Физиологические основы памяти, речи, сознания.		
	Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения головного мозга. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Работа с психологическими тестами на память, внимание, ассоциации. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.

	схем. Решение ситуационных задач.		
Тема 11.5. Периферическая нервная система. Спинномозговые нервы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	1. Структуры периферической нервной системы. 2. Значение периферической нервной системы в передаче информации. 3. Строение спинномозговых нервов, их количество. 4. Ветви спинномозгового нерва. 5. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов, нервы, зоны иннервации. 6. Строение и особенности иннервации задних ветвей спинномозговых нервов.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах расположения спинномозговых нервов, сплетений. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела.		
Тема 11.6. Анатомо-физиологические особенности черепных нервов	Содержание учебного материала	2	
	1.Количество и название черепных нервов. 2.Функциональные виды черепных нервов. 3.Название, место образования, место выхода из мозга, полости черепа. 4.Области иннервации 12 пар черепных нервов.		
	Практическое занятие	2	
	Изучение в атласах и на муляжах, планшетах расположения мест выхода черепно-мозговых нервов из мозга, черепа. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации частей тела, органов. Решение ситуационных задач.		
Тема 11.7.	Содержание учебного материала	2	

Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы	1. Механизм трофического влияния вегетативной нервной системы. 2. Отличия вегетативной нервной системы от соматической. 3. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 4. Классификация вегетативной нервной системы. 5. Общая характеристика вегетативной нервной системы и ее частей. 6. Роль симпатической и парасимпатической нервной системы в удовлетворении потребностей организма человека. 7. Центральные и периферические отделы. 8. Принципы образования и расположения симпатических сплетений. 9. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на деятельность внутренних органов.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие		
	Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, составление схем иннервации органов, заполнение таблиц. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Работа с учебными текстами. 2. Заполнение листов рабочей тетради. 3. Составление заданий в тестовой форме для само- и взаимоконтроля.		
Тема 11.8. Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах. Орган вкуса и	Содержание учебного материала	2	
	1. Значение органов чувств в жизнедеятельности человека. 2. Отделы сенсорной системы. 3. Этапы сенсорного процесса.		

обоняния. Кожа и её производные	4. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. 5. Рецепторы, виды, функции, виды кожных рецепторов. 6. Классификация сенсорных систем. 7. Соматическая сенсорная система. 8. Проприорецепторы. 9. Проводниковый и центральный отделы кожной и проприоцептивной сенсорных систем. 10. Вспомогательный аппарат соматической сенсорной системы – кожа, строение, её производные. 11. Обонятельные рецепторы, вспомогательный аппарат обонятельной сенсорной системы (нос), проводниковый и центральный отделы. 12. Вкусовой анализатор. 13. Висцеральная сенсорная система. Практическое занятие Изучение в атласах и на муляжах, планшетах строения кожи и её производных, заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, выписка терминов и составление глоссария, решение ситуационных задач.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
Тема 11.9. Анатомо-физиологические	Содержание учебного материала 1. Зрительная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный	2	

особенности органа зрения, органа слуха и равновесия	отделы. 2. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат. 3. Механизм зрительного восприятия. 4. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 5. Определение остроты зрения. 6. Астигматизм, близорукость, дальнозоркость. Современные методы определения. Значение для профилактики в практике фельдшера. 7. Слуховая сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы. 8. Вспомогательный аппарат слуховой и вестибулярной сенсорных систем – ухо. Отделы, строение. 9. Механизм воздушной и костной проводимости. 10. Определение остроты слуха. 11. Механизм уравнивания давления воздуха на барабанную перепонку. 12. Вестибулярная сенсорная система, рецепторы, проводниковый и центральный отделы.	2	ОК 1, ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 5.1.
	Практическое занятие		
	Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов. Демонстрация на слайдах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Заполнение рабочей тетради, выполнение заданий в тестовой форме, решение кроссвордов, выписка терминов и составление глоссария, заполнение таблиц, схем. Решение ситуационных задач.		
		164,7	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет анатомии и физиологии человека № 149, морфологический корпус, 1 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена
2	Лаборатория анатомии и физиологии человека № 227, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор, проектор. Ноутбук, проектор, микроскопы <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, планшеты по системам, модели герена

			г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 258, морфологический корпус, 2 этаж	163045, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2, корп. 3	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет,

			копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Брыксина, З.Г. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М.Р.Сапин, С. В. Чава. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - . - 424 с.. - . - . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас: учебное пособие для мед. училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С.В. Чава. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - . - 376 с.. - . - . - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432570.html>.

Дополнительные источники:

1. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс] : иллюстрированный учебник для студентов медицинских училищ/ И. В. Гайворонский [и др.] ; ред. И. В. Гайворонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -672 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445945.html>
2. Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс] : учебник для среднего проф. образ. / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., испр. и доп.. - . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - . - 560 сил. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447185.html>.

Интернет-ресурсы:

www.anatomcom.ru,
www.anatomus.ru,
www.medbook.net.ru

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Умения: – Осуществлять уход за телом человека; – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного; – Осуществлять перемещение и транспортировку пациента – Проводить беседы по правилам гигиены Знания: – Способы реализации сестринского ухода; – Сестринский процесс; – Основы эргономики; – Технологию заполнения, ведения медицинских карт	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у	

	плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей	

	практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных	

	представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных	

	систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

	заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в	

	медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных	

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и	

	их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки,	

	порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.	Умения: – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Знания: – Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тестовые задания, в компьютерном классе Решение кейсов Решение ситуационных задач, Собеседование, Заполнение немых схем Наблюдение в ходе выполнения практических заданий и лабораторных работ

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

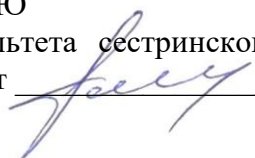
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии
Протокол № 7
от 14.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета сестринского образования
к.м.н., доцент  В.А. Плаксин
14.05.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт

Кафедра: иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость: 54 часа

Архангельск, 2024

1.Паспорт программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина является предшествующей для освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цели: подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере здравоохранения

Задачи:

1. формирование знаний об основных видах словарно-справочной литературы, а также в области лексики и грамматики латинского языка (применительно к специфике будущей профессии)
2. формирование умений понимать медицинские термины на латинском языке применительно к разным целям и формирование умения извлекать и фиксировать полученную информацию.
3. формирование навыков общения в рамках профессиональной тематики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл терминов на медицинские темы (профессиональные и бытовые);
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминологическим элементам;

- составлять самостоятельно простые термины, необходимые в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных терминов на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию средств и процессов профессиональной деятельности (500 лексических единиц); особенности произношения;
- правила чтения терминов профессиональной направленности, элементы латинской грамматики и способы словообразования;

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

контактная работа обучающегося 54 часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	1
Контактная работа (всего)		
В том числе:		
- лекционные занятия	18	1
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	36	1
Самостоятельная работа обучающегося		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Дифференцирован ного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Код компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
<u>Тема 1.1.</u> История развития латинского языка. Общие сведения о развитии медицинской терминологии. Латинский алфавит.	Знакомство с историей латинского и греческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии. Основные этапы развития медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом.	1	ОК 9.
Раздел 2. Фонетика			
<u>Тема 2.1.</u> Правила чтения и произношения звуков и их сочетаний в латинском языке. Долгота и краткость гласных. Ударение.	<i>Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги). Греческие диграфы. Особенности чтения буквосочетаний ti+ гласная, ngi, qi.</i>	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия</i> Правила ударения. Деление слова на слоги. Определение краткости и долготы слога.	2	ОК 9.
Раздел 3. Морфология			
<u>Тема 3.1. Глагол</u>	Грамматические категории. Типы спряжения глагола. Словарная форма глагола. Определение основы глагола. Образование форм повелительного наклонения единственного и множественного числа. Употребление в рецептуре глаголов в форме повелительного наклонения. Глагол «fieri» в формах 3 лица единственного и множественного числа настоящего времени сослагательного наклонения. Употребление в рецептуре глаголов в форме сослагательного наклонения и их перевод на русский язык.	2	ОК 9.
<u>Тема 3.2</u> Грамматические категории существительных. Пять склонений	Общие сведения об имени существительном: грамматические категории имен существительных (род, число, падеж, склонение). Словарная форма. Определение основы существительных.	2	ОК 9.

существительного.			
<u>Тема 3.3</u> Существительные 1-5 склонений. Несогласованное определение.	Признаки существительных 1, 2 склонений. Падежные окончания. Исключения по первому, второму склонению. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оп. Признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Определение основы неравносложных существительных. Несогласованное определение. Термины с несогласованным определением.	3 moodle	ОК 9.
<u>Тема 3.4</u> Прилагательные 1, 2 группы. Согласование существительных с прилагательными 1, 2 группы. Причастия.	Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Первая группа – прилагательных 1-го и 2-го склонений. Родовые окончания. Словарная форма прилагательных. Склонение. Согласование прилагательных первой группы с существительными любого склонения. Вторая группа – прилагательные 3-го склонения. Родовые окончания и деление прилагательных второй группы на три подгруппы: с тремя, двумя и одним окончанием.	2	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Словарная форма прилагательных каждой подгруппы. Особенности склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	14	ОК 9.
Раздел 4. Химическая номенклатура			
<u>Тема 4.1.</u> Химическая номенклатура. Названия химических элементов. Способы образования наименований оксидов, кислот, солей	Наименования химических элементов. Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства. Латинские названия химических соединений, кислот, оксидов.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Способы образования наименований солей. Названия катионов и анионов кислородных и не содержащих кислород солей.	8	ОК 9.
Раздел 5. Рецепттура			
<u>Тема 5.1.</u> Краткие сведения о рецепте. Правила заполнения	Общее представление о фармацевтической терминологии. Общая рецепттура. Формы рецептурных бланков. Структура рецептурного бланка.	2 moodle	ОК 9.

латинской части рецепта. Предлоги в рецептурных формулировках. Основные лекарственные формы.	Правила заполнения латинской части рецепта. Рецептурные формулировки. Общепринятые рецептурные сокращения. Предлоги с винительным и творительным падежом.		ОК 9.
	Понятия лекарственного вещества, лекарственного средства, лекарственной формы. Названия твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм.		ОК 9.
Тема 5.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Имя числительное. Числительные наречия.	Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие информацию: химического, терапевтического и анатомического характера. Порядковые числительные: 1 – 12. Числительные - приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах. Числительные-наречия.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия:</i> Выписывание рецептов в полной и сокращённой форме.	2	ОК 9.
Раздел 6. Словообразование. Клиническая терминология			
Тема 6.1. Состав слова. Введение в клиническую терминологию	Введение в клиническую терминологию. Состав слова. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модели образования терминов. Понятие термиоэлемента.	1	ОК 9.
Тема 6.2. Корневые и аффиксальные термиоэлементы.	Основные греческие корни, приставки. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Названия методов обследования и лечения. Суффиксы в названиях патологических процессов и состояний.	1	ОК 9.
Тема 6.3. Греко-латинские дублеты	Корневые (начальные) термиоэлементы и их латинские эквиваленты. Конечные ТЭ. Глоссарий по специальности: перечень терминов по биологии и микробиологии, методам клинических и лабораторных исследований. Анатомические термины.	1	ОК 9.
	<i>Практические занятия</i> Контрольная работа к разделу «Словообразование. Клиническая терминология»	10	ОК 9.
Итого		54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2426, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 26 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. б) <i>перечень демонстрационного оборудования:</i> Ноутбук, проектор. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал г) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный корпус, 5 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду

			б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
	Зал электронных ресурсов № 2313, административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Марцелли, А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для средн. проф. образ. / А. А. Марцелли. - 5-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 380 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222222409.html>

2. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>. - (в пер.)

Дополнительные источники:

1. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 343 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433362.html>. - (в пер.)

2. Тальчикова, Е. Н. Сборник упражнений по латинскому языку и основам медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Тальчикова. - Москва : Проспект, 2016. - 96 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192588.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
Информационные справочные системы			
5	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение +

			ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различного вида заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа Составление глоссария
	Умения:	Устный опрос

	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Переводы Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

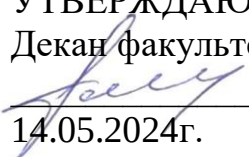
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы патологии
По специальности: 31.02.01 Лечебное дело
Курс: 1
Вид промежуточной аттестации: зачет
Кафедра: Патологическая физиология
Трудоемкость дисциплины: 72 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Данная дисциплина является предшествующей для изучения следующих профессиональных модулей:

- ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
- ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности,
- ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации,
- ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности,
- ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Цели задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека. Владеть навыками работы с текстами учебников, периодическими изданиями, журналами.
- применять знания номенклатуры и нозологии при оказании медицинской помощи;
- владеть понятийным модулем и алгоритмами, позволяющими дифференцировать нормальные показатели констант внутренней среды организма от патологических;
- обнаруживать и определять показатели проявлений процессов жизнедеятельности, оценивать полученные результаты;
- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- методы патологической физиологии и патологической анатомии;
- изменения в органах и тканях при нарушениях обмена веществ;
- механизмы адаптации организма;
- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.
- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- стадии лихорадки;
- клинические проявления опухолей;
- клинические проявления патологических изменений в органах дыхания, сердечно-сосудистой системе, системе мочеотделения, в органах желудочно-кишечного тракта.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Способы реализации сестринского ухода; – Сестринский процесс; – Основы эргономики; – Технологию заполнения, ведения медицинских карт	– Осуществлять уход за телом человека; – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного; – Осуществлять перемещение и транспортировку пациента – Проводить беседы по правилам гигиены
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей -Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому -Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов -Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных	-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) -Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей -Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию

	признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем -Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме -Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов -Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах -Признаки физиологически нормально протекающей беременности -Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей -Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара -Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому	-Оценивать тяжесть состояния пациента -Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить :общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки -Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода -Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения,исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное монитрование артериального давления,регистрацию электрокардиограммы, прикроватное монитрование

	врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам -Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях -Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами -Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний -Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний -Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний -Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» -Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей -Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания

		медицинской помощи в неотложной форме -Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	-Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг -Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания -Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов -Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции -Механизмы действия	-Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями -Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания -Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача -Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни -Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения -Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения -Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания -Проводить посещение пациента на дому с целью

	немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) -Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение -Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах -Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение -Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов -Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний -Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов -Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные -Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое -Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании -Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку -Вести учет лекарственных препаратов -Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний -Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода -Определять признаки временной нетрудоспособности

	в чрезвычайных ситуациях -Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами -Вести физиологические роды -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.	–Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); –Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); –Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни –Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	-Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	–Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; –Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; –Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента	–Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;

формах, в том числе медицинской организации.	бригаде скорой медицинской помощи; Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины	– Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, включая:
контактная работа обучающегося – 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	2
Контактная работа (всего)	72	
В том числе: лекции	24	
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	48	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Код компетенции
<u>Общая нозология</u> Тема 1.1 Предмет и задачи патологии. Нозология	Предмет и задачи общей патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Методы патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста в области лабораторной диагностики. Основные положения учения о болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и	8	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

	патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части. Нозология как основа клинической патологии. Здоровье и болезнь как формы жизнедеятельности организма. Определение понятий: патологический процесс, патологическое состояние, патологическая реакция. Симптомы и синдромы болезней. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть, стадии, признаки. Специфика общепатологических процессов. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Предмет и задачи патологии. Нозология. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	2	
		4	
<u>Типовые патологические процессы</u> Тема 2.1. Компенсаторно-приспособительные реакции организма	Понятие о приспособлении и компенсации. Общее представление об особенностях приспособления в условиях физиологии и патологии. Механизмы и стадии компенсаторно-приспособительных реакций. Изучение гипертрофии и гиперплазии, их виды и характеристика. Причины и механизмы развития гипертрофий, морфологические проявления. Изучение регенерации тканей, определение, виды, условия, влияющие на регенерацию тканей. Изучение реактивности, как внутреннем факторе организма. Виды и формы реактивности. Роль реактивности организма в возникновении, течении и исходе болезней. Понятие о конституции, ее типы. Значение конституциональных особенностей в возникновении болезней. Изучение роли наследственности в патологии. Причины и виды наследственной патологии. В том числе: Практическое занятие: Изучение компенсаторно-приспособительных реакций организма 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	6	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
		4	
Тема 2.2	Понятие об аalterации (повреждении),		ПК 1.4.;

Повреждение. Дистрофии. Некроз.	определение, основные причины и виды повреждений. Дистрофии: определение, сущность, механизмы развития, классификация дистрофий. Изучение паренхиматозных дистрофий: (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Изучение мезенхимальных дистрофий (белковые, жировые, углеводные) – виды, причины, морфологические проявления, исходы. Выявление смешанных дистрофий: виды, причины, клинико-морфологические проявления, исходы. Изучение минеральных дистрофий: нарушение обмена кальция, натрия, калия. Выявление нарушений водного обмена. Гипо- и гипергидратация. Механизмы образования отеков, виды отеков. Роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей. Определение понятия некроз, причины, признаки, формы, исходы В том числе: Практическое занятие: Изучение повреждений, дистрофий, некроза 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	8 6	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
Тема 2.3. Расстройство микроциркуляции и местного кровообращения	Понятие о микроциркуляторном русле. Основные причины и механизмы нарушения микроциркуляции: внутрисосудистые, сосудистые и внесосудистые. Понятие о сладже, стазе и ДВС – синдроме. Изучение нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия, определение, причины, виды, механизмы возникновения. Клинико-морфологические проявления, исходы. Определение понятия венозная гиперемия, местные и общие причинные факторы, механизмы развития. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень), значение для организма. Изучение ишемии, инфаркта – определение понятий, их причины и механизмы развития, клинико-морфологические признаки, исходы, функциональное значение для организма.	6	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

	Определение понятия тромбоз, причины и стадии тромбообразования, виды тромбов, значение и исходы тромбоза. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение расстройств микроциркуляции и местного кровообращения. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	2	
		4	
Тема 2.4 Воспаление. Лихорадка	Общая характеристика воспаления, определение понятия, причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Общие и местные признаки воспаления. Изучение основных стадий воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы развития. Классификация воспаления. Формы воспаления: альтернативное, экссудативное, продуктивное, их клинико-морфологическая характеристика. Исходы воспаления и функциональное значение для организма. Изучение специфического воспаления, отличие его от банального. Основы диагностики воспалительных заболеваний, клинико-лабораторные исследования. Определение понятия лихорадки, причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияний лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение воспаления, лихорадки. 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	10	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
		2	
		6	
Тема 2.5 Опухоли	Опухоли, определение понятия, роль в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей. Изучение особенностей строения опухолей, свойства (атипизм, анаплазия) и виды роста опухолей. Выявление признаков доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на	6	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

	Иммунологическая толерантность, механизмы и значение в патологии. Определение видов иммунодефицита. Аллергические реакции, виды, стадии и механизмы развития аллергических реакций. Анафилактический шок, сывороточная болезнь, структурно- функциональная характеристика, значение. В том числе : Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие: Изучение патологии иммунной системы и аллергии 1.Разбор ситуационных задач 2. Групповые дискуссии	2	
3.0 Частная патология			
Тема 3.1 Патология органов дыхания	Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания. Альвеолярной вентиляции. Нарушение перфузии легочных капилляров. Клинические проявления нарушений внешнего дыхания. Болезни системы дыхания. Стадии крупозной пневмонии. Острый бронхит, исходы. Очаговая бронхопневмония, осложнения. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии дыхания. Болезни органов дыхания. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии	4	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
		1	
		3	
Тема 3.2 Патология Сердечно-сосудистой системы	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма: синусовый ритм и его нарушения- тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм и т.д. Нарушение возбудимости. Нарушение проводимости. Пороки сердца. Воспалительные процессы в сердце. Эндокардит. Миокардит. Перикардит. Стадии гипертонической болезни, гипертонический криз. Сердечная, мозговая, почечная формы гипертонической болезни. Ишемическая болезнь сердца, приступы стенокардии, коронарная недостаточность. Инфаркт миокарда. Стадии инфаркта	4	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

	миокарда: ишемическая, некротическая, организации. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии сердечно-сосудистой системы. 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов	1 3	
Тема 3.2 Патология почек	Обсуждение основных вопросов Функция системы мочеобразования и мочевыведения. Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Нарушения функции почек. Изменения количества мочи. Изменение ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. Болезни почек. Гломерулонефрит, виды, течение, исходы. Пиелонефрит: острый, хронический, гематогенный, урогенный. Мочекаменная болезнь, течение, исход, как региональный компонент заболеваемости. Нефросклероз: первично-сморщенная почка, вторично-сморщенная почка. Почечная недостаточность: острая, хроническая. Уремия. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии почек 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. .Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов	4 1 3	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
Тема 3.2 Патология желудочно-кишечного тракта	Функции системы пищеварения. Основные виды, причины и механизмы нарушения пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Нарушение функций пищевода, болезни пищевода. Нарушение моторной и секреторной функции желудка. Болезни	4	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

	желудка. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Нарушения функций кишечника. Болезни тонкой и толстой кишки: энтериты, колиты.. Нарушения функции печени. Болезни печени: гепатиты, гепатозы. Цирроз печени. Печеночная недостаточность. Нарушения функции и болезни желчного пузыря. Желчекаменная болезнь. В том числе: Лекция с использованием электронной образовательной среды Moodle Практическое занятие. Изучение патологии желудочно-кишечного тракта 1. Создание презентаций по конкретной теме. 2. Разбор ситуационных задач 3. Групповые дискуссии 4. Составление тематических кроссвордов, ребусов, графологических структур с использованием медицинских терминов	1 3	
Зачетное занятие	Итоговый тестовый контроль по «Основам патологии», тест, собеседование, диктант по медицинской терминологии.	4	ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 5.1.; ПК 5.2.

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1437	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 22 места; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы по патологии, наглядные пособия <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер

			лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 1181	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 56 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор. <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> таблицы по патологии. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран,доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

			Номерлицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базами данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1.Куликов Ю.А. Основы патологии [Электронный ресурс] : для медицинских училищ и колледжей/ Ю. А. Куликов, В. М. Щербаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html>
2. Митрофаненко В.П. Основы патологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470107.html>
- 3.Пауков В.С. Основы патологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. С. Пауков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473283.html>.

Дополнительная литература

- 1.Основы патологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост. Е. А. Лебединцева. -Архангельск: Типография СТТТ, 2018. -162 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-895931
2. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека [Электронный ресурс] : учебник/ Е. Л. Казачков [и др.] ; ред.: Е. Л. Казачков, М. В. Осиков. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -416 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html>
3. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей/ В. С. Пауков, П.

Ф. Литвицкий. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -252 с.: ил., цв.ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

	государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"		
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело(СПО) Основы патологии, Лебединцева Е.А., https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1495	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Умения: – Осуществлять уход за телом человека; – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента;	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в

	– Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасности перемещения больного; – Осуществлять перемещение и транспортировку пациента – Проводить беседы по правилам гигиены	ходе выполнения практических заданий Решение кроссвордов
	Знания: – Способы реализации сестринского ухода; – Сестринский процесс; – Основы эргономики; – Технологию заполнения, ведения медицинских карт	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Решение кроссвордов

	систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения,	

	исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу- терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с	

	повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос

	представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения	Решение ситуационных задач

	здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно	

	потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Решение кроссвордов

	лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на	

	фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы	

	жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
	Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические	

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью	

	человека	
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложных формах, в том числе вне медицинской организации.	Умения: – Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Решение кроссвордов
	Знания: – Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не	Умения: – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при	Устный опрос Решение ситуационных задач Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий Решение кроссвордов

медицинской организации.	осложнениях беременности; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
	Знания: – Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины	Тестирование Решение кроссвордов Составление глоссария Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

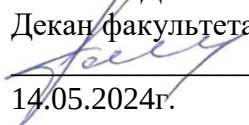
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «__» _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Генетика человека с основами медицинской генетики

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины: 36 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ, отнесена к обязательной части учебного плана.

Дисциплины является предшествующей для освоения ПМ.02 «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и ПМ.04. «Осуществление профилактической деятельности».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Задачи дисциплины:

1. формирование знаний о биологических основах жизнедеятельности человека, о взаимоотношениях человека со средой обитания, в том числе о влиянии абиотических факторов среды на организм человека как основы формирования представлений об экологической изменчивости и адаптивных типах людей.
2. формирование умений применять полученные знания на практике, применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
3. формирование навыков решения генетических задач на формы взаимодействия генов, на закономерности наследования признаков в норме и патологии для анализа фенотипической изменчивости человека.

Обучающийся должен знать:

- Основные понятия молекулярной генетики, классической генетики.
- Цитологические основы генетических процессов и способы размножения на клеточном, органном и организменном уровнях организации жизни.
- Назначение, этапы методов диагностики наследственных заболеваний человека.
- Называть причины и механизмы наследственных заболеваний и врожденной патологии.
- Цели, задачи и этапы медико-генетического консультирования.
- Меры первичной, вторичной, третичной профилактики наследственно патологии.

Обучающийся должен уметь:

- Моделировать матричные процессы реализации генетической информации в клетке человека.

- Моделировать генные мутации.
- Составлять генетические схемы наследования групп крови человека по системе АВО(Н) и резус – фактора, аутосомных и сцепленных с полом признаков.
- Рассчитывать степень риска развития наследственных заболеваний в семьях и соотносить частоту встречаемости их в популяциях человека.
- Анализировать соотносительную роль средовых факторов и наследственности в развитии дефинитивного фенотипа, моногенных и мультифакториальных заболеваний.
- Приводить примеры разных форм наследственной и ненаследственной изменчивости человека, разяснять механизмы возникновения дефектов обмена, ВПР, модификаций признаков.
- Делать заключение по результатам кариологического анализа при диагностике хромосомных заболеваний

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики	– Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения	– Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и

неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг

	– Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и

		анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных

		особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36	2
Контактная работа (всего)	36	2
В том числе:		
- лекционные занятия	12	2
В форме практической подготовки:		2
- практические занятия	24	
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	
Контроль	-	
Итоговый контроль в виде	зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная	Объем часов	Код компетенции

		работа обучающегося		
Раздел 1. Цитологические и биохимические основы наследственности человека.				
1	Тема 1.1. Клетка – элементарная структурная и функциональная единица живого.	Практическое занятие: Клетка как элементарная форма организации живой материи. Основные компоненты эукариотической клетки: ядро, цитоплазма с органоидами, клеточная мембрана. Организация генетического материала в клетках эукариот.	2	ОК 01 ПК 2.1.
2	Тема 1.2. Молекулярно-генетические основы наследственности.	Строение и свойства нуклеиновых кислот (ДНК и РНК), их роль в передаче, хранении и воспроизведении наследственной информации. Принцип кодирования и реализации генетической информации в клетке. Особенности молекулярного строения генов человека. Этапы реализации генетической информации в клетках человека, их характеристика.	2*	ОК 01 ПК 2.1.
3		Практическое занятие: Молекулярно-генетические основы наследственности. Характеристика этапов реализации генетической информации в клетках человека. Свойства генетического кода, их биологический смысл. Решение задач на моделирование процессов реализации генетической информации	2	ОК 01 ПК 2.1.
4	Тема 1.3. Уровни организации генетического материала (генный, хромосомный, геномный) в клетках человека.	Практические занятия: Организация генетического материала на генном, хромосомном и геномном уровнях. Геном: понятие и краткая характеристика генома человека. Плазмон: понятие и краткая характеристика плазмона человека. Регуляция экспрессии генов.	2	ОК 01 ПК 2.1.
5	Тема 1.4. Цитологические основы наследственности.	Практические занятия: Кариотип, его характеристика у человека. Правила хромосом. Химический состав хромосом. Строение метафазной хромосомы. Понятие полового хроматина.	2	ОК 01 ПК 2.1.
6	Тема 1.5. Онтогенетический уровень организации человека.	Размножение. Генетическое определение и наследование пола у человека.	2*	ОК 01 ПК 2.1.

Раздел 2. Закономерности наследования признаков.				
7	Тема: Генотип – система взаимодействующих генов.	Законы классической генетики. Менделевские признаки у человека. Цитологические основы независимого и сцепленного наследования признаков.	2	ОК 01 ПК 2.1.
8	Тема 2.1. Генотип – система взаимодействующих генов.	Практическое занятие: Основные понятия классической генетики: генотип, ген, фенотипический признак, фенотип, гомо и гетерозигота, аллельные и неаллельные гены, рецессивные и доминантные признаки. Взаимодействие аллельных генов в системе генотипа (доминирование, промежуточное наследование, кодоминирование). Гибридологический метод изучения наследования признаков. Моногибридное скрещивание. Первое и второе правила Менделя. Рecessивные и доминантные признаки. Закон "чистоты гамет", его цитологические основы. Ди - и полигибридное скрещивание. Третье правило Менделя. Цитологические основы независимого комбинирования признаков. Менделирующие признаки у человека. Аллельные гены. Множественный аллелизм, его происхождение, примеры у человека. Наследование групп крови АВО (H) – системы и системы резус-фактора у человека.	2	ОК 01 ПК 2.1.
9	Тема 2.2. Сцепленное наследование.	Практическое занятие: Сцепление генов и кроссинговер. Правило Моргана. Основные положения и значение хромосомной теории Т. Моргана. Примеры независимо комбинирующихся и сцепленных признаков у человека.	2	ОК 01 ПК 2.1.
Раздел 3. Изменчивость и наследственная патология человека.				
10	Тема 3.1. Ненаследственная изменчивость.	Понятие изменчивость. Ненаследственная изменчивость: модификации и морфозы.	2	ОК 01 ПК 2.1.
11	Тема 3.2. Наследственная изменчивость.	Практическое занятие: Наследственная изменчивость: комбинативная и мутационная. Классификация мутаций. Спонтанный и индуцированный	2	ОК 01 ПК 2.1.

		мутагенез. Мутагенные факторы, их классификация, примеры. Антимутагенез. Антимутационные барьеры у эукариот		
12	Тема 3.3. Наследственные заболевания человека.	Понятие о наследственной патологии человека, её классификация. Механизмы развития мультифакториальной патологии и экогенетических реакций. Резус-конфликт: суть, механизмы развития, значение для медицины.	2	ОК 01 ПК 2.1.
13	Тема 3.4. Моногенные заболевания.	Практические занятия: Общая характеристика и эпидемиология моногенных болезней. Факторы риска рождения детей с моногенной патологией.	2	ОК 01 ПК 2.1.
14	Тема 3.5. Тератогенез.	Практические занятия: Врожденные пороки развития: классификация, механизмы возникновения. Определение и классификация тератогенов. Синдром краснушного поражения плода. Фетопатии: алкогольная, диабетическая, фенилаланиновая. Критические периоды онтогенеза человека.	2	ОК 01 ПК 2.1.
15	Тема 3.6. Методы диагностики наследственных заболеваний человека.	Практическое занятие: Клинико-генеалогический метод. Методика составления и описания родословных. Критерии различных типов аутосомного и сцепленного с полом наследования.	2	ОК 01 ПК 2.1.
16		Практическое занятие: Молекулярно-генетические методы: возможности использования в практической медицине. Основные принципы ДНК-диагностики наследственных болезней.	2	ОК 01 ПК 2.1.
17	Тема 3.7. Профилактика наследственной патологии.	Концепция генетического груза. Первичная, вторичная и третичная профилактика наследственной патологии. Периконцепционная профилактика. Пренатальная диагностика, неонатальный скрининг, медико-генетическое консультирование.	2*	ОК 01 ПК 2.1.
18	Итоговое зачетное занятие	Практическое занятие. Контрольное тестирование.	2	ОК 01 ПК 2.1.
	Итого		36	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1249, 1242, 1214	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации, раздаточный материал <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятий лекционного типа № 1264, главный учебный корпус, 2 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 110 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, моноблок <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> справочный материал, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3.

			Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Бочков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html>
Перейти: Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Е. К. Хандогина [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461815.html>

Перейти: Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

Дополнительная литература.

1. Наследственные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство : краткое издание / ред.: Е. К. Гинтер, В. П. Пузырев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439692.html>.
2. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс] : учебник / Э. Д. Рубан. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 319 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351772.html> Дата обращения (20.05.2020)
3. Сумарокова А.В. Генетика: типовые практические задания с элементами теории [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ А. В. Сумарокова, С. Н. Левицкий, Е. Л. Курочкина, А. В. Хромова. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2014. -68 с - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2089-877364.

Перейти: Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа
Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medbiol.ru>
2. <http://medicalplanet.su/genetica/2.html>
3. <http://nedug.ru.library>.
4. <http://krugosvet.ru> >enc/nauka- i- tehnika. Html
5. <http://lib.usu.ru/rus/news/2011/11/01/2326>
6. <http://www.rsl.ru>

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/	официальные документы, клинические рекомендации

		v.ru/#!/	
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
9	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
10	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело (СПО) Генетика человека с основами медицинской генетики https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2063	Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных видов заданий

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий	Решение ситуационных задач Наблюдение в ходе выполнения практических заданий
	Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Собеседование Тестирование Устный опрос
ПК 2.1. Проводить обследование	Умения: – Осуществлять сбор жалоб,	Решение ситуационных задач

пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты	Наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитрования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных	

	новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Международная статистическая	Собеседование Тестирование Устный опрос

	классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам	

	– Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

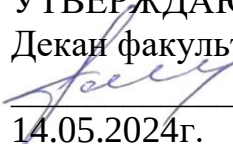
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « ____ » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Здоровый человек и его окружение

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость дисциплины: 46 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной. Дисциплина «Здоровый человек и его окружение» является предшествующей для последующего освоения ПМ «Осуществление профилактической деятельности».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель – сформировать профессиональные компетенции, соответствующие виду профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека
- анатомио-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код	Знать	Уметь

формируемой компетенции		
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	– Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;	– Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	– Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;	– Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и

		пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными

		хроническими заболеваниями и факторами риска их развития

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, включая:

очная форма обучения:

контактная работа обучающегося– 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46	2
Контактная работа (всего)	46	2
В том числе:		
- лекционные занятия	16	2
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	30	2
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	диф.зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Тема. Потребности человека в разные возрастные периоды. Рост и развитие.	Содержание учебного материала	1	
	Понятия: «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни», «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Понятия: «рост» и «развитие».		ПК 4.1. ПК 4.2.

	Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.		
Раздел 1.	Здоровый ребенок		
Тема 1.1.Периоды детского возраста. Антенатальный и неонатальный периоды. Период новорожденности.	Содержание учебного материала	1	
	Периоды жизнедеятельности человека. Определение основных потребностей человека в различные периоды жизни. Характеристика антенатального и неонатального периодов.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. 2. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	1	
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного ребенка, признаки доношенного новорожденного. Признаки и степени недоношенности. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Проведение оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Оформление медицинской документации. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем доношенного новорожденного ребенка. 2. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем недоношенного новорожденного ребенка. 3. Выявление основных проблем периода новорожденности 4. Обучения правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.		ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 1.2. Период грудного возраста:	Содержание учебного материала	1	
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей периода грудного возраста. Закономерности изменения показателей		ПК 4.1. ПК 4.2.

	физического и нервно- психического развития.. Оценка физического развития. Оценка нервно- психического развития. Основные физиологические потребности детей грудного возраста и способы их удовлетворения. Закаливание детей.		
	Практические занятия: 1. Изучение физического и нервно-психического развития детей первого года жизни. 2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. 3. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка . 4. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. 5. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. 6. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. 7. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	3	ПК 4.1. ПК 4.2.
Грудное вскармливание. Смешанное и искусственное вскармливание.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения детей грудного возраста. Понятие и преимущества грудного вскармливания. Правила кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку разного возраста на грудном вскармливании. Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание, характеристика смесей. Противопоказания для кормления ребенка грудью, правила искусственного вскармливания. Гипогалактия, ее причины и профилактика. Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании.	1	ПК 4.1. ПК 4.2.

	Обучение кормлению из бутылки через соску.		
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение вопросов вскармливания детей первого года жизни-(Грудное вскармливание) 2. Обучение правилам кормления грудью. 3. Изучение вопросов вскармливания детей первого года жизни (смешанное и искусственное вскармливание)		ПК 4.1. ПК 4.2.
Период молочных зубов.	Содержание учебного материала	1	
	Анатомо-физиологические особенности детей периода молочных зубов. Особенности адаптации ребёнка в детском дошкольном учреждении(ДДУ). Определение степеней дезадаптации к ДДУ. Особенности развития и питания детей этого периода. Основные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Проведение плантографии и оценка плантограмм.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение анатомо-физиологических особенностей детей периода молочных зубов. 2. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов 3. Оценка физического и нервно-психического развития 4. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня ,выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста 5. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. 6. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. 7. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста. 8. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 1.3.Период младшего и старшего школьного возраста.	Содержание учебного материала	2	
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах. Особенности физического, нервно-психического и социального развития. Факторы риска здоровью и основные		ПК 4.1. ПК 4.2.

	профилактические направления. Основные потребности и способы их удовлетворения. Определение готовности к обучению в школе. Проведение оценки полового созревания. Практические занятия:	3	
	1. Изучение анатомо-физиологических особенностей органов и систем препубертатного и пубертатного периодов. 2. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста 3. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. 4. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. 5. Обучение девочек – подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков – подростков – технике самообследования яичек. 6. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды. 7. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		ПК 4.1. ПК 4.2.
Раздел 2.	Здоровый мужчина и женщина.		
Тема 2.1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность», «половое влечение». Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины. Определение размеров женского таза. Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы. Физиология менструального цикла. Обучение ведению менструального календаря, определение продолжительности менструального цикла.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	3	
	1. Изучение репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины . 2. Выявление проблем, связанное с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. 3. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной		ПК 4.1. ПК 4.2.

	активности, правильному режиму дня. 4. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни		
Тема 2.2. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	1	
	Значение семьи в жизни и охране здоровья человека. Консультирование по вопросам планирования семьи. Расчет фертильных дней по менструальному календарю. Методы контрацепции, средства защиты от инфекций передающихся половым путем и СПИДа. Репродуктивные технологии в помощь бесплодным парам. Аборты, осложнения после абортов Возможные медико - социальные проблемы семьи.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение вопросов здоровья семьи 2. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи 3. Выявление основных медико - социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения 4. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности 5. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции.		ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 2.3. Период беременности и родов	Содержание учебного материала	1	
	Этапы развития зародыша и плода Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины Определение вредных факторов среды, влияющих на плод Медико - генетическое консультирование, пренатальная диагностика для выявления патологии плода		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Изучение внутриутробного развития человека.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в организме беременной Признаки беременности и методы их выявления Обследование беременных женщин Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	

	1. Изучение течения физиологической беременности 2. Обучение определению признаков беременности 3. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей 4. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; Обучение специальным физическим упражнениям 5. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Содержание учебного материала	1	
	Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов Периоды родов Ведение родов Изучение способов выделения последа Проведение первичного туалета новорожденного Изменения в организме родильницы. Выявление проблем родильницы и определение роли медицинского работника в их решении. Составление рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	
	1. Обучение способам выведения последа, определение допустимой кровопотери в родах 2. Проведение первичного туалета новорожденного 3. Изучение течения послеродового периода.		ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 2.4. Климактерический период	Содержание учебного материала	1	
	Стадии климакса у женщин. Изменения в организме женщины в климактерический период. Климактерический синдром: его формы. Факторы, влияющие на возникновение климактерического синдрома. Переходный период у мужчин: изменения в репродуктивной системе, отличия от женского климакса. Определение проблем, возникающих у пациентов в климактерическом периоде и их решение.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	2	

	1. Изучение течения климактерического периода. 2. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде 3. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности		ПК 4.1. ПК 4.2.
Раздел 3.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		
Тема 3.1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.	Содержание учебного материала	2	
	Понятия «геронтология», «гериатрия», «старение», «старость». Виды старения. Признаки естественного старения. Условия, ускоряющие старение. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Изучение вопросов по медико -социальной защите населения старших возрастных групп. Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте. Определение понятия «Смерть». Виды смерти. Понятие об эвтаназии.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Практические занятия:	3	
	1. Изучение общих вопросов геронтологии. 2. Изучение анатомо-физиологических и психологических особенностей лиц пожилого и старческого возраста. 3. Способы удовлетворения основных жизненных потребностей в пожилом и старческом возрасте. 4. Изучение вопросов по медико-социальной защите населения старших возрастных групп.		ПК 4.1. ПК 4.2.
	Итого:	46	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет здорового	163001, г.	а) перечень основного оборудования:

	человека и его окружения № 430, учебный корпус, 4 этаж	Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, ростомер, весы электронные медицинские ВЭМ-150-Масса-К, кушетка медицинская, тумба приставная ТП-4.1, шкаф медицинский МД 2 1670/SS, стол белый, таблица Сивцева, компьютерный стол, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, аппарат ЭКГ, робот-симулятор симптомов инсульта, фантом-симулятор чел.для отоскопии, фантом человека для отоскопии, симулятор пальпации виртуальный, тренажер для отработки навыков записи и интерпретации ЭКГ в 12 отведениях с возможностью выполнения дефибриляции и манипуляций на дыхательных путях, тренажер аускультации взрослого человека, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, фантом для обследования предстательной железы чел., фантом груди человека для обследования молочных желез, манекен-имитатор пациента электронный, экстрактор вакуумный "Вакус"7208, дефибриллятор, фантом-симулятор чел.для ретинопатии, тренажер офтальмоскопии
2	Учебная аудитория № 213, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 28 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации по темам лекций <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

			Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Trafficinspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7698-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476987.html>.

2. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 606 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353417.html>.

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

4. Соколова, Н. Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные

периоды жизни : учеб.пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 560 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>.

Дополнительные источники:

1. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
3	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
4	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
5	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
6	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
7	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
8	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
9	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	ЭОС Moodle		Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

KasperskyendpointSecurity. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номерлицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номердокумента 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

StataSoftware, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.	Умения: – Проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; – Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; – Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – Заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; – Организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; – Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; Знания: – Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; – Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; – Порядок проведения профилактического	-тестирование; - решение ситуационных задач; -отработка манипуляций; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; – Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; – Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; –	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Умения: – Проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; – Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – Проводить консультации по вопросам планирования семьи; – Проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах,	-тестирование; - решение ситуационных задач; -отработка манипуляций; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; – Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; – Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; – Проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития Знания: – Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний;	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20__ / 20__ УЧЕБНЫЙ ГОД

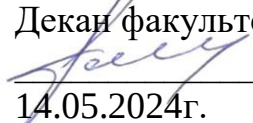
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии « » _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Фармакология

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: фармации и фармакологии

Трудоемкость дисциплины: 108 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и является обязательной для изучения.

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения профессиональных модулей:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление профилактической деятельности;
- Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.3. Цели задачи дисциплины

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– Технологии выполнения медицинских и сестринских манипуляций; – Технологии введения лекарственных препаратов;	– Проводить самостоятельно наиболее распространенные манипуляции при заболеваниях кожи, костно-мышечной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, новообразованиях, хирургических

		вмешательствах и пр. – Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры – Осуществлять введение лекарственных препаратов разными способами;
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные	– Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия,

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические	нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае

	лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в

		режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	– Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не медицинской организации.	–Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; –Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; –Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; –Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины	– Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося -108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	2
Контактная работа (всего)	108	2
В том числе:		
- лекционные занятия	36	2
В форме практической подготовки: - практические занятия - семинарские занятия - лабораторные работы	72	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	Диф.зачет	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1. История фармакологии. Общая фармакология.	Содержание учебного материала Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах. Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические	1	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	испытания новых лекарственных средств. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Государственная фармакопея (11 и 12 издание) Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	Обсуждение основных вопросов: 1. фармакодинамики; 2. фармакокинетики; 3. путей введения и выведения лекарств; 4. видов действия лекарств; 5. факторов влияющих на действие лекарств; 6. дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов; 7. реакции обусловленные длительным приемом лекарств;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Раздел 2.	Общая рецептура		
Тема 2.1. Рецепт. Твердые	Содержание учебного материала	1	
	Рецепт, определение. Структура рецепта.		ОК 01,

лекарственные формы	Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у. «Твердые лекарственные формы» • знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок); • выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; • проведения анализа рецептов; • работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	
	Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения. Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	Практические (семинарские) занятия:	4	
	- знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиторий, гелей, пластырей, пленок); - выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведение анализа рецептов; - работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	2	
	Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Стерильные растворы, изготавливаемые в аптеках. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	«Жидкие лекарственные формы» - знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур); - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре; - проведения анализа рецептов; - работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами. «Лекарственные формы для инъекций» - знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций; - обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций; - выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	• проведения анализа рецептов;		
Раздел 3.	Частная фармакология		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	Содержание учебного материала Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. <i>Галогеносодержащие препараты:</i> хлорная известь, хлорамин Б и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат. Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты. <i>Окислители</i> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике. <i>Соли металлов</i> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат). Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия. Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола. <i>Препараты ароматического ряда:</i> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Особенности действия и применения в медицинской практике. <i>Препараты алифатического ряда:</i> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение. <i>Производные нитрофурана:</i> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике. <i>Красители</i> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике. <i>Детергенты.</i> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие. <i>Кислоты и щелочи:</i> (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	Практические (семинарские) занятия:	6	
	• обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств; • особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы; • решение задач; • изучение образцов лекарственных препаратов;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Классификации по отдельным признакам. Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, оксациллина натриевая соль, ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомицетин, стрептомицина сульфат, цефалоридин). Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы пенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения. Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение макролидов, тетрациклины. Спектр действия. Применение. Тетрациклины длительного действия (метациклин). Побочные эффекты. Стрептомицина сульфат. Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин). Карбапенемы (тиенам), монобактамы спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Левомицетин. Полимиксины. Гликопептиды. Анзамицины. Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Противопоказания. Противогрибковые антибиотики (полиены): нистатин, леворин. Применение. Побочные		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

эффекты. Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, уросульфан, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»). Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в Ж.К.Т. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, ципрофлоксацин, норфлоксацин), 8-оксихинолина, хиноксалины - спектр действия, показания и противопоказания к применению. Имидазолы (метранидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций. Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, трихоионацид, фуразолидон). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида. Противомикозные средства Особенности их действия и применения. Антибиотики – нистатин, леворин, натамицин, гризеофульвин, амфотирецин -В. Производные имидазола – кетоконазол, клотримазол. Производные триазола – флуконазол, тербинафин. Препараты ундициленовой кислоты – «ундецин», «цинкундан», «микосептин». Применение в медицинской практике. Противотуберкулезные средства (рифампицин, микотубин, изониазид, стрептомицин, канамицин, флоримицин, капреомицин, циклосерин, этамбутол, этионамид, протионамид, пиразинамид,		

	офлоксацин, ПАСК, тибон). Принципы противотуберкулезной терапии. Побочные эффекты. Противосифилитические средства. Противомалярийные средства. Противоглистные средства. Спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия: Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств. Основные группы химиотерапевтических средств. Принципы терапии различных инфекционных заболеваний. Осложнения, возникающие при химиотерапии и их профилактика. Методы применения химиотерапевтических средств. Комбинированная химиотерапия. Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	6	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	практике. Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, раствор аммиака, горчичники, масло эвкалиптовое, терпинтиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, випратокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.		
	Практические (семинарские) занятия:	6	
	Сравнительная характеристика средств, влияющих на афферентную иннервацию, применения в медицинской практике. Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.	Содержание учебного материала Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пиликарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества (цититон, лобелина гидрохлорид, «Табекс», «Анабазин», «Никоретте») Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов цитизина и лобелина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин,	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, гомотропин) Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина. Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, скополамина (таблеток «Аэрон», «Драмина») в медицинской практике. Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты. Курареподобные вещества (тубокурарин хлорид, дитилин). Общая характеристика. Применение. Вещества, действующие на адренергические синапсы. Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. α-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, изадрин, норадреналина гидротартрат, адреналина гидрохлорид). β-Адреномиметики (изадрин, салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты. Норадреналин. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. $\alpha - \beta$ - Адреналин. Особенности механизма действия. Применение. - Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты. Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты. Симпатологические вещества (резерпин, октадин, раунатин). Принцип действия симпатолитиков. Особенности действия резерпина и октадина. Применение. Побочные эффекты		

	Практические (семинарские) занятия: Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации. Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему	Содержание учебного материала Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе. Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Этанол (спирт этиловый). Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки. Снотворные средства Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам); Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам) Циклопирролоны (зопиклон) Фенотиазины (дипразин, прометазин) Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики – препараты опиоидов (морфина гидрохлорид, омнопон, кодеин). Синтетические наркотические анальгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками. Помощь при отравлении.	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

Антагонисты наркотических анальгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон) Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), амидопирин, кислота ацетилсалициловая). Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства. Применение. Побочные эффекты. Психотропные средства Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин). Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства. Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты. Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам). Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты. Седативные средства. (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина). Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты. (Ниаламид, имизин, амитриптилин). Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Аналептики. (Кофеин – бензоат натрия, кордиамин, этимизол, камфора, сульфокамфокаин). Общая характеристика действия аналептиков на центральную нервную систему. Стимулирующее влияние на дыхательные и сосудодвигательные центры. Психостимулирующее действие кофеина. Влияние кофеина и камфоры на сердечно – сосудистую систему. Местное действие камфоры. Психостимуляторы. (Сиднокарб, сиднофен, кофеин). Фармакологические эффекты, общие показания к применению, побочные действие. Ноотропные средства. (Пирацетам, пикамилон, пантогам, аминолон). Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия. Средства, улучшающие мозговое кровообращение (винпоцетин, циннаридин, нитодипин, пентоксифиллин, инстенон). Основные показания и противопоказания к		

	применению. Побочные эффекты. Общетонизирующие средства (адаптагены). (Препараты элеутерококка, женьшеня, алоэ, пантокрин, стекловидное тело, солкосерил, ФИБС, апилак, препараты прополиса) Общие показания и противопоказания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	
	Стимуляторы дыхания – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина. Отхаркивающие средства (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса. Отхаркивающие средства прямого действия: трипсин, калия йодид, натрия гидрокарбонат. Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин). Бронхолитическое действие α-		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Диуретики.	Содержание учебного материала	2	
	Сердечные гликозиды (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон) Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем) Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина. Препараты нитроглицерина длительного действия – сустак – форте, нитрогранулонг и др. Использование при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные (антигипертензивные) средства (Клофелин, метилдофа, пентамин, резерпин, анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид, каптоприл, эналаприл, лозартан) Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни. Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему. Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	
Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

хлористоводородная разведенная). Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид). Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов. Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец). Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим). Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, фенолфталеин, порошок корня ревеня, форлакс, бисакодил, сеннаде, регуакс, глаксена). Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение фенолфталеина и препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия. Гепатопротекторы. Особенности действия.		

	Практические (семинарские) занятия:	4	
	Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови.	Содержание учебного материала	4	
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, ферковен, феррум-лек, гемофер, кислота фолиевая, цианокобаламин) Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, фибриноген, тромбин) Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Использование при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат). Препараты, применяемые для остановки кровотечения (тромбин) Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат) Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты. Натрия цитрат. Механизм действия. Использование при консервации крови. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа) Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, контрикал, трасилол). Применение Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	6	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на систему крови; • обсуждение принципов применения в медицинской практике лекарственных средств влияющих на систему крови; • классификация лекарственных средств влияющих на систему крови; • решение задач; • выполнение заданий по рецептуре;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.10. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).	Содержание учебного материала Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарина хлорида. Токолитические средства Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.).	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.		
	Практические (семинарские) занятия:	4	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миомерия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре; • решение задач;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.11. Препараты витаминов.	Содержание учебного материала Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин). Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс). Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение. Препарат витамина Р-рутин, действие и применение. Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол). Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе зрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза. Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность	2	ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	развития гипervитаминоза. Токоферол, действие и применения в медицинской практике. Поливитаминные препараты, применения. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов витаминов, особенностей применения, побочных эффектов; • знакомство с образцами готовых лекарственных форм; • выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.12. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены». Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миомерия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид). Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.

	применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.13. Антигистаминные и противовоспалительные средства.	Содержание учебного материала	1	
	Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	- обсуждение вопросов фармакодинамики фармакокинетики противоаллергических и противовоспалительных средств в медицинской практике; - применение гормональных препаратов, противоаллергических и противовоспалительных средств.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.14. Средства, влияющие на иммунные процессы.	Содержание учебного материала	1	
	Понятие о клеточном и гуморальном иммунитете. Классификация иммуотропных средств. Показания для применения иммуотропных средств. Фармакологическая		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2.

	характеристика важнейших представителей иммуносупрессоров, иммуностимуляторов и иммуномодуляторов.		ПК 5.2.
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	- обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики иммунодепрессивных и иммуностимулирующих средств в медицинской практике; - принцип действия, показания к применению.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	1	
	Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях: - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
	Практические (семинарские) занятия:	2	
	- Разбор основных принципов фармакотерапии при интоксикациях этанолом (спиртом этиловым), барбитуратами, наркотическими анальгетиками, м-холиноблокаторами, сердечными гликозидами, солями тяжелых металлов - Решение задач. - Выполнение тестовых заданий.		ОК 01, ПК 1.3., ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 5.2.
	Итого:	108	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет фармакологии № 136, учебный корпус, 1 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 21 место. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 2457, административный корпус, 4 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 70 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации по темам занятий <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
3	Лаборатория фармакологии № 1345, главный учебный корпус, 3 этаж	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 4 места. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> Системный блок, монитор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> справочный материал, набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, гомогенизаторы, центрифуга, сушильный шкаф, фотоколориметры, вытяжной шкаф, дистиллятор, поляриметры, рефрактометры,

			оборудование для определения распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток з) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. б) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>.

2. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. -

ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>.

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>.

Дополнительная литература:

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html>.

2. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков и др. ; под ред. А. В. Воронкова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 302 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35196-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351963.html>.

3. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>.

3.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных	http://www.elibrary.ru	периодические издания

	журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
8	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет- портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий Знания: – актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	решения профессиональной деятельности задач	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	Умения: – Проводить самостоятельно наиболее распространенные манипуляции при заболеваниях кожи, костно-мышечной системы, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, патологии желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, новообразованиях, хирургических вмешательствах и пр. – Выполнять различные сестринские манипуляции и процедуры – Осуществлять введение лекарственных препаратов разными способами; Знания: – Технологии выполнения медицинских и сестринских манипуляций; – Технологии введения лекарственных препаратов;	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в	

	медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных	

	препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и	

	их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки,	

	порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.	Умения: – Оценивать уровень боли у пациентов всех возрастных категорий; – Оказывать паллиативную и медикаментозную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; Знания: – Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи;	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующим оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе не медицинской организации.	Умения: – Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; – Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Знания:	- тестирование; - решение клинических задач; - выполнение контрольных работ; - выписка рецептов; -наблюдение в ходе выполнения практических заданий

	–Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; –Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; –Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; –Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины	

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД**

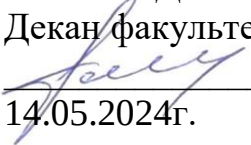
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии « » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Основы микробиологии и иммунологии

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: Клинической биохимии, микробиологии и лабораторной
диагностики

Трудоемкость дисциплины: 44 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональному циклу (ОПЦ 09).

Дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» необходима для дальнейшего усвоения следующих профессиональных модулей:

- Осуществление профессионального ухода за пациентами;
- Осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- Осуществление профилактической деятельности.

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся знаний по дисциплине для четкого представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании бактерий и вирусов, характере их взаимоотношения с человеком, микробиологической диагностике оппортунистических и инфекционных болезней, проявляющихся в организме, а также способах защиты человека от патогенного действия микроорганизмов; умений использовать полученные знания при последующем изучении общеобразовательных и профессиональных дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с морфологическими и биологическими особенностями патогенных и непатогенных микробов – возбудителей заболеваний. Сформировать знания о взаимодействии микроорганизмов с организмом человека.
2. Изучить особенности патогенеза вызываемых микробами заболеваний. Сформировать знания о методах специфической диагностики, специфической профилактики заболеваний, вызываемых микроорганизмами.
3. Сформировать знания о способах и механизмах защиты организма человека от генетически чужеродных веществ с целью сохранения гомеостаза, структурной и функциональной целостности организма.

4. Ознакомить с вопросами генетики и молекулярной биологии, позволившей создать генно-инженерные современные иммунобиологические препараты.
5. Сформировать умения использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности в целях проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	– Основы профилактики внутрибольничной инфекции; – Способы дезинфекции; – Способы предстерилизационной очистки; – Способы стерилизации; – Способы организации безопасной среды для пациента и персонала; – Технологию упаковки изделий медицинского назначения; – Правила работы со стерильным столом	– Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, средств и предметов ухода; – Проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; – Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения; – Упаковывать изделия медицинского назначения; – Накрывать и работать со стерильным столом;
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	– Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	— Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям
ПК 4.4. Организовывать	– Порядок и правила организации санитарно-	– Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития

среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; –Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; –Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; –Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); –Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс	инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских

	экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, включая:
контактная работа обучающегося – 44 часа.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44	1
Контактная работа (всего)	44	1
В том числе лекций:	14	1
В форме практической подготовки: - практические занятия	30	1

	Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий. Особенности культивирования риккетсий и хламидий. Культивирование анаэробов. Практические занятия Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Тема 1.3. Экология микроорганизмов	Понятие об экологии. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Влияние физических факторов (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), механизм их действия на микроорганизмы. Влияние химических факторов, механизм их действия на микроорганизмы. Понятие о стерилизации. Тепловая, химическая, лучевая стерилизации. Аппараты для тепловой стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор, другие стерилизаторы), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Понятие о дезинфекции. Тепловая, химическая, лучевая дезинфекция. Профилактическая и текущая дезинфекция. Средства дезинфекции, их выбор в зависимости от объекта, подлежащего обработке и микроорганизмов, на которые	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	направлено действие дезинфицирующих средств. Стационарные, переносные и передвижные установки для дезинфекции воздуха помещений. Использование аэрозолей для дезинфекции. Контроль за качеством стерилизации и дезинфекции. Современные системы экспресс-контроля стерилизации и дезинфекции. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. Системы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Практические занятия Стерилизация. Дезинфекция. Сбор, хранении, утилизация, медицинских отходов, содержащих инфицированный материал. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2	
Тема 1.4. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах. ВБИ.	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба – возбудителя, состояние макроорганизма, экологические факторы. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса.	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. Природная очаговость инфекционных болезней. Восприимчивость коллектива к инфекции. Противоэпидемические мероприятия (лечение, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, иммунизация). Интенсивность эпидемического процесса. Эколого-эпидемическая классификация инфекционных болезней. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции. Понятие о внутрибольничной инфекции (ВБИ) (больничная, госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. Источники, механизмы передачи, пути передачи. Основные причины возникновения ВБИ, резервуары и типичные места обитания микроорганизмов, часто встречающихся в медицинских учреждениях. Профилактика ВБИ: разрушение цепочки инфекции на разных стадиях. Организация, информационное обеспечение и структура эпиднадзора в учреждениях здравоохранения. Микробный пейзаж внутрибольничных инфекций. Санитарно-микробиологические исследования воздуха, смывов, стерильного материала в учреждениях здравоохранения. Инфекционная безопасность медицинского персонала на рабочем месте и действие медицинских работников при угрозе инфицирования. Обучение пациента и его родственников инфекционной безопасности. Практические занятия		

Раздел 2 Частная микробиология			
Тема 2.1 Частная бактериология. Антибактериальные средства. Особенности иммунитета при бактериальных инфекциях	Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллёзов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулёза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, столбняка, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы). Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая	2	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным препаратам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, постановкой β-лактамозного теста, экспресс-методами. Факторы антибактериального и антитоксического иммунитета, провоцирование хронического течения болезни и аллергизации организма. Методы микробиологической диагностики бактериальных инфекций: микроскопическое и бактериологическое исследования, серологическое исследование (реакции агглютинации, преципитации, лизиса, связывания комплемента, с использованием метки, нейтрализации токсина); аллергические диагностические пробы (кожные, in vitro); молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот). Практические занятия Возбудители бактериальных инфекций, методы лабораторной диагностики. Определение чувствительности бактерий к антибактериальным препаратам. Профилактика бактериальных инфекций. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2	
Раздел 3 Микология. Паразитология.			
Тема 3.1 Классификация	Классификация грибов: низшие и высшие грибы, совершенные и несовершенные грибы.	2	ПК 1.2. ПК 4.3.

грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Общая характеристика и классификация простейших. Гельминты.	Морфология грибов. Особенности питания и дыхания грибов. Культивирование грибов, оптимальные условия для культивирования. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха. Практическая работа Методы микробиологической диагностики микозов. Профилактика микозов. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	2	ПК 4.4.
Раздел 4 Вирусология			
Тема 4.1 Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Особенности классификации вирусов, таксономия. Структура вирусов, просто и сложно устроенные вирусы. Формы вирионов. Изучение морфологии вирусов. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Методы культивирования и индикации вирусов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. Репродукция вируса: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. Генетика вирусов и её значение для современной медицины. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней. Бактериофаги как санитарно-показательные микроорганизмы фекального загрязнения окружающей среды. Методы микробиологической диагностики вирусных инфекций: вирусологическое исследование, серологическое исследование (реакции связывания комплимента, непрямой	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	гемагглютинации, торможения гемагглютинации, радиального гемолиза, иммуофлюоресценции, иммуоферментный анализ), молекулярно-биологические методы (полимеразная цепная реакция, секвенирование ДНК, гибридизация нуклеиновых кислот), экспресс-диагностика (реакция иммуофлюоресценции, иммунная электронная микроскопия, молекулярно-биологические методы и др.). Практическая работа Возбудители вирусных инфекций. Вирусологический метод Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Тема 4.2 Частная вирусология. Противовирусные препараты.	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полиомиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, других острых респираторных вирусных инфекций, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В,С,Д,Е, геморрагической лихорадки, клещевого энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Характерные	1	ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

	клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной. Практическая работа Методы диагностики вирусных инфекций. Профилактика распространения вирусных инфекций. Выполнение заданий в ЭОС Moodle.	4	
Всего:		44	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Кабинет основ микробиологии и иммунологии № 2627, административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, микроскопы бинокулярные «Микмед-5», микроскопы Альтами БИО 6, лампа бактерицидная <i>г) используемое программное обеспечение:</i>

			Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для занятия лекционного типа № № 1176, главный учебный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 76 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, стенды <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11017793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008 , бессрочно
3	Помещение для самостоятельной работы № 2551, административный	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели

	корпус, 5 этаж		(столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, компьютерная техника на 12 мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду б) <i>используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. № лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лиц. Согл. №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
	Зал образовательных ресурсов № 2309 административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 94 посадочных места – 5 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, принтер, сканер, фонд учебных и периодических изданий. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, периодическим изданиям в электронном виде
	Абонемент учебной литературы № 2302 административный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	-
	Зал электронных ресурсов № 2313 , административный учебный корпус, 3 этаж.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Зал на 10 посадочных мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет,

			копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат
	Виртуальный аналог специально оборудованных помещений – платформа Moodle СГМУ, позволяющий обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	Положение об электронной информационной образовательной среде, рассмотрено на заседании Ученого совета № 3 от 16.10.2019, утвержденное и введенное приказом ректора № 252 от 17.10.2019.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основные источники:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. колледжей] / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435991.html>
2. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология. [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Чебышев ; ред. Н. В. Чебышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441916.html>

Дополнительные источники:

1. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. К. Поздеев, Р.Р.Исламов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование	URL адрес	Аннотация ресурса

	ресурса		
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studentmedlib.ru/ http://www.medicallibrary.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/document http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО	Наименование	Модель реализации

	и ДОТ	электронного курса, авторы, URL адрес	электронного курса
1	Moodle	1 курс Лечебное дело СПО Основы микробиологии и иммунологии. https://edu.nsmu.ru	Смешанное обучение +ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.	Умения: – Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – Проводить дезинфекцию уборочного инвентаря, средств и предметов ухода; – Проводить предстерилизационную очистку изделий	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

	медицинского назначения; – Проводить стерилизацию изделий медицинского назначения; – Упаковывать изделия медицинского назначения; – Накрывать и работать со стерильным столом; Знания: – Основы профилактики внутрибольничной инфекции; – Способы дезинфекции; – Способы предстерилизационной очистки; – Способы стерилизации; – Способы организации безопасной среды для пациента и персонала; – Технологию упаковки изделий медицинского назначения; – Правила работы со стерильным столом	
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактику.	Умения: – Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям Знания: – Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; – Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.	Умения: – Выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь; – Проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; – Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – Проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов	Тестирование Заполнение таблиц Устный опрос Решение ситуационных задач Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями

	инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; – Применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий; – Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; – Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности Знания: – Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и	

	распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами; –Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; –Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; –Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; –Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда); –Санитарные правила обращения с медицинскими отходами,	

	комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НА 202_/202_ УЧЕБНЫЙ ГОД

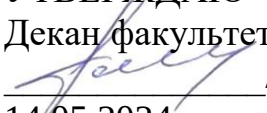
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «__» _____ 2023 г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Математическая статистика и теория вероятности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Математическая статистика и теория вероятности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина является предшествующей для освоения профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: овладение вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов теории вероятностей и математической статистики при исследовании различных явлений и процессов.

Задачи:

1.Формирование знаний о: теории вероятностей и математической статистике, методах обработки результатов измерений.

2.Формирование умений:

- применять необходимые методы обработки экспериментальных данных;
- выбрать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения.

3.Формирование навыков применять:

- методы теории вероятностей;
- методы математической статистики;
- методы обработки результатов измерений.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	– актуальный профессиональный и социальный контексты, в котором приходится работать и жить;	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её

применительно к различным контекстам;	– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – - часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	1
Контактная работа (всего)	54	1
В том числе:		
- лекционные занятия	18	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	1
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы теории вероятности		18	
Тема 1.1. Случайные события и их вероятности	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Случайные события. Классическое определение вероятности события. Простейшие свойства вероятности. Статистическое определение вероятности события. Сумма и произведение двух и более событий, противоположное событие. Свойства операций над событиями. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. Повторные независимые испытания (по схеме Бернулли). Формула Бернулли и приближённая формула Пуассона.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на комбинаторику, на вычисление вероятностей случайных событий.		ОК 1 ПК 6.1.
Тема 1.2. Случайные величины и законы их распределения	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Дискретная случайная величина (ДСВ). Биномиальный закон распределения ДСВ. Математическое ожидание и дисперсия ДСВ, их свойства. Функция распределения случайной величины и её свойства. Непрерывная случайная величина (НСВ), её плотность вероятности, математическое ожидание и дисперсия, их свойства. Нормальный закон распределения НСВ Равномерное и показательное распределения.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на нахождение функции распределения, числовых характеристик, вероятностей случайных величин.		ОК 1 ПК 6.1.
Раздел 2. Элементы математической статистики		18	
Тема. 2.1. Основы математической статистики	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Предмет и задачи математической		ОК 1

	статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Дискретный ряд распределения выборки и полигон частот. Интервальный ряд распределения выборки и гистограмма частот. Точечные и интервальные оценки характеристик генеральной совокупности по выборке.		ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на построение полигонов частот и гистограмм распределения, расчет выборочных характеристик.		ОК 1 ПК 6.1.
Тема 2.2. Проверка статистических гипотез	Содержание учебного материала:	3	
	Статистические гипотезы: понятие, виды. Уровень значимости. Виды статистических критериев. Критерий Фишера. t-критерий Стьюдента. Критерий корреляции Пирсона. Технология статистического анализа. Программные средства обработки и анализа медицинских данных.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на проверку статистических гипотез.		ОК 1 ПК 6.1.
Раздел 3. Медицинская статистика		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	6 (в т.ч. 1,5 ч. в Moodle)	
	Предмет и задачи медицинской статистики. Относительные показатели. Прямой метод стандартизации. Показатели динамического ряда. Показатели вариационного ряда. Статистические показатели здоровья населения: демографические, заболеваемости, инвалидности.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	12	
	Решение задач на вычисление медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.		ОК 1 ПК 6.1.
	Итого	54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
5.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор
6.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
7.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
8.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, multifunctional устройство, принтер,

			сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Луканкин, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия: учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html>
2. Омельченко В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник для сред.проф.образ./ В. П. Омельченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html>

Дополнительная литература:

1. Беликов В.В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Беликов. -2-е изд. - Москва: Флинта, 2020. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765206081.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
12.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
13.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.lib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
14.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
15.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
16.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

17.	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
18.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
19.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
20.	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
21.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
22.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: – актуальный профессиональный и социальный контексты, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
	Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Решение ситуационных задач Выполнение проекта Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
	Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Решение ситуационных задач Выполнение проекта Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

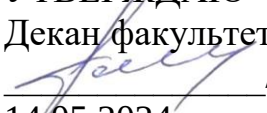
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии« » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: Математическая статистика и теория вероятности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Вид промежуточной аттестации: зачет

Кафедра: медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины: 54 (час.)

Архангельск, 2024 г.

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины «Математическая статистика и теория вероятности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу ППССЗ. Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Дисциплина является предшествующей для освоения профессионального модуля «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

1.3. Цели задачи дисциплины

Цель: овладение вероятностно-статистическими методами для решения профессиональных задач и приобретение навыков использования универсального понятийного аппарата и широкого арсенала технических приемов теории вероятностей и математической статистики при исследовании различных явлений и процессов.

Задачи:

1. Формирование знаний о: теории вероятностей и математической статистике, методах обработки результатов измерений.

2. Формирование умений:

- применять необходимые методы обработки экспериментальных данных;
- выбрать соответствующий математический аппарат для решения и контроля правильности решения.

3. Формирование навыков применять:

- методы теории вероятностей;
- методы математической статистики;
- методы обработки результатов измерений.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые дисциплиной:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	– актуальный профессиональный и социальный контексты, в котором приходится работать и жить;	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её

применительно к различным контекстам;	– основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	- составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.

1.4. Количество часов на освоение программы

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, включая:
очная форма обучения:

контактная работа обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося – - часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	1
Контактная работа (всего)	54	1
В том числе:		
- лекционные занятия	18	1
В форме практической подготовки:		
- практические занятия	36	1
- семинарские занятия		
- лабораторные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Контроль		
Итоговый контроль в виде	зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Код компетенции
Раздел 1. Основы теории вероятности		18	
Тема 1.1. Случайные события и их вероятности	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Случайные события. Классическое определение вероятности события. Простейшие свойства вероятности. Статистическое определение вероятности события. Сумма и произведение двух и более событий, противоположное событие. Свойства операций над событиями. Теоремы о сложении и умножении вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. Повторные независимые испытания (по схеме Бернулли). Формула Бернулли и приближённая формула Пуассона.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на комбинаторику, на вычисление вероятностей случайных событий.		ОК 1 ПК 6.1.
Тема 1.2. Случайные величины и законы их распределения	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Дискретная случайная величина (ДСВ). Биномиальный закон распределения ДСВ. Математическое ожидание и дисперсия ДСВ, их свойства. Функция распределения случайной величины и её свойства. Непрерывная случайная величина (НСВ), её плотность вероятности, математическое ожидание и дисперсия, их свойства. Нормальный закон распределения НСВ Равномерное и показательное распределения.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на нахождение функции распределения, числовых характеристик, вероятностей случайных величин.		ОК 1 ПК 6.1.
Раздел 2. Элементы математической статистики		18	
Тема. 2.1. Основы математической статистики	Содержание учебного материала:	3 (в т.ч. 1 ч. Moodle)	
	Предмет и задачи математической		ОК 1

	статистики. Генеральная и выборочная совокупности. Дискретный ряд распределения выборки и полигон частот. Интервальный ряд распределения выборки и гистограмма частот. Точечные и интервальные оценки характеристик генеральной совокупности по выборке.		ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на построение полигонов частот и гистограмм распределения, расчет выборочных характеристик.		ОК 1 ПК 6.1.
Тема 2.2. Проверка статистических гипотез	Содержание учебного материала:	3	
	Статистические гипотезы: понятие, виды. Уровень значимости. Виды статистических критериев. Критерий Фишера. t-критерий Стьюдента. Критерий корреляции Пирсона. Технология статистического анализа. Программные средства обработки и анализа медицинских данных.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	6	
	Решение задач на проверку статистических гипотез.		ОК 1 ПК 6.1.
Раздел 3. Медицинская статистика		18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	6 (в т.ч. 1,5 ч. в Moodle)	
	Предмет и задачи медицинской статистики. Относительные показатели. Прямой метод стандартизации. Показатели динамического ряда. Показатели вариационного ряда. Статистические показатели здоровья населения: демографические, заболеваемости, инвалидности.		ОК 1 ПК 6.1.
	Практические (семинарские) занятия, лабораторные работы:	12	
	Решение задач на вычисление медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности.		ОК 1 ПК 6.1.
	Итого	54	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
9.	Учебный практикум для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы.	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 1481	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 24 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук Lenovo, проектор
10.	Кабинет информатика, информационных технологий в профессиональной деятельности	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий 51, 1 учебный корпус, № 2515	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 10 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
11.	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
12.	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, multifunctional устройство, принтер,

			сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базам данных, программному обеспечению Антиплагиат

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

3. Луканкин, А. Г. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия: учебник / А. Г. Луканкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462041.html>
4. Омельченко В.П. Математика [Электронный ресурс]: учебник для сред.проф.образ./ В. П. Омельченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460047.html>

Дополнительная литература:

2. Беликов В.В. Математика для студентов медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В. В. Беликов. -2-е изд. - Москва: Флинта, 2020. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN97859765206081.html>

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
23.	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
24.	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
25.	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
26.	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	официальные документы, клинические рекомендации
27.	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания

28.	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
29.	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
30.	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
31.	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
32.	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
33.	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

3.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

3.2.4. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися различных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: – актуальный профессиональный и социальный контексты, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
	Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Решение ситуационных задач Выполнение проекта Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
	Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Решение ситуационных задач Выполнение проекта Наблюдение за работой в ходе выполнения практических заданий

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

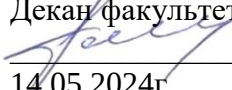
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии« » _____ 20_ г.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 7 от
14.05.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
14.05.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю: Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

Курс: 1 - 3

Вид промежуточной аттестации: квалификационный экзамен

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков,
Факультетская терапия, Инфекционные болезни, акушерства и гинекологии,
пропедевтики внутренних болезней и семейной медицины

Трудоемкость профессионального модуля: 1588 (час.)

Архангельск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

Профессиональный модуль включает освоение следующих МДК:

- МДК.02.01 Пропедевтика внутренних болезней
- МДК.02.02 Терапия
- МДК.02.03 Инфекционные болезни
- МДК.02.04 Хирургия и онкология
- МДК.02.05 Акушерство и гинекология
- МДК.02.06 Неврология
- МДК.02.07 Педиатрия.

Изучение профессионального модуля необходимо для освоения других профессиональных модулей: «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации», «Осуществление профилактической деятельности», «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

Цель - овладение видом профессиональной деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

1. Сформировать знания об осуществлении лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.
2. Сформировать умения при выполнении манипуляций в ходе лечебно-диагностического процесса при различных состояниях.
3. Сформировать навыки по осуществлению лечебно-диагностической деятельности при различных состояниях.

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля

всего -1228, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1156 часов, включая:

 контактная работа обучающегося -1005,5 часов;

 самостоятельной работы обучающегося - 150,5 часов;

учебная практика - 72 часа.

2. Результаты освоения модуля

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности, в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечиваемые профессиональным модулем:

Код формируемой компетенции	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ПК 2.1.	- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей - Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому - Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов - Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей, протекающих без явных	- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных	- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) - Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента - Формулирование предварительного диагноза, основанного на

	признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем - Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов - Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах - Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей - Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара - Медицинские показания	особенностей - Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию - Оценивать тяжесть состояния пациента - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки - Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса	результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента

	и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам - Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	методом мониторингования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами - Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний - Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
ПК 2.2.	- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг	- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами,	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами,

	- Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания - Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов - Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции - Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) - Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная	отравлениями - Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания - Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача - Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни - Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения - Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания	отравлениями - Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний - Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения - Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях

	диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека		
ПК 2.3.	Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого

			лечения и плана диспансерного наблюдения
ПК 2.4.	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности	Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности

3. Структура и содержание модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Обучение по МДК						Практики	
				Всего	В том числе					Учебная	Производственная
					Лекционные занятия	Лаборат., и семин. и практ., конс занятий	Курсовых работ	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Пропедевтика внутренних болезней	180	110	180	54	108		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Терапия	396	266	324	96	192	Курсовая работа	33,7	2,3	72	
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Инфекционные болезни	144	106	144	22	104		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Хирургия и онкология	144	86	144	42	84		15,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Акушерство и гинекология	144	38	144	24	48		69,7	2,3		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Неврология	108	72	108	36	72			ДЗ		
ПК 2.1.- ПК 2.4.	Педиатрия	112	76	112	36	76			ДЗ		
	<i>Всего:</i>	<i>1228</i>	<i>754</i>	<i>1156</i>	<i>310</i>	<i>684</i>		<i>150,5</i>	<i>11,5</i>	<i>72</i>	

3.2. Содержание обучения по модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена), учебная и производственная практика (если предусмотрена)	Объем часов	Коды, формируемых компетенций
МДК.02.01.	Пропедевтика внутренних болезней		
Раздел 1.	Пропедевтика клинических дисциплин		
Тема 1.1 Пропедевтика внутренних болезней	Содержание Пропедевтика внутренних болезней. Введение Методика диагностики заболеваний органов дыхания Методика диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы Методика диагностики заболеваний органов пищеварения, печени и желчевыводящих путей Методика диагностики заболеваний органов мочевого выделения Методика диагностики заболеваний органов системы кроветворения Методика диагностики заболеваний органов эндокринной системы	6	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований. Заполнение фрагмента истории болезни.	10	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.2. Методика диагностики хирургических заболеваний	Содержание. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях. Особенности субъективных и объективных методов обследования пациентов с хирургической патологией. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях и интерпретация результатов.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Практические занятия Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с хирургической диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения и интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Выполнение фрагмента истории болезни (локальный статус).	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Содержание. Методы исследования в акушерстве и их диагностическое значение. Диагностика беременности, периода родов, послеродового периода Методы диагностики гинекологических заболеваний.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практические занятия Проводят акушерские исследования. Знакомство с организацией диагностики беременности. Обучение проведению акушерского обследования беременной женщины, роженицы, родильницы. Отработка приемов наружного и внутреннего акушерского исследования на фантомах и муляжах, измерения таза. Студенты определяют предполагаемую дату родов, оценивают характер родовой деятельности, следят за динамикой родов, выслушивают и оценивают сердцебиение плода, подсчитывают и анализируют схватки, потуги, распознают признаки отделения последа, оценивают кровопотерю, оценивают состояние молочных желез. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией. Знакомство с методами экспресс-диагностики беременности и акушерской диагностической аппаратурой. Разбор клинических задач. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Составление схем индивидуальных планов обследования при беременности в различных сроках, роженицах, родильницах. Заполнение медицинской документации (обменной карты беременной, истории родов).	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.4. Пропедевтика в педиатрии	Содержание. Методика диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения у детей.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	Методика диагностики заболеваний пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем у детей.		
	Практические занятия Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, крови и органов кроветворения. Освоение студентами диагностических манипуляций. В учебном кабинете доклинической практики, гастроэнтерологическом, нефрологическом и эндокринологическом отделениях детской больницы, в детской поликлинике. Демонстрация преподавателем особенностей субъективных и объективных методов обследования пациентов детского возраста с заболеваниями пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Освоение студентами методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем. Документирование и анализ полученных данных. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методикой проведения с интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований. Особенности сбора мокроты у детей разного возраста. Выполняют фрагмент истории болезни ребенка, истории развития ребенка. Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования.	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Тема 1.5. Методы диагностики заболеваний нервной системы	Содержание. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы. Особенности субъективного и неврологического объективного методов обследования пациентов с патологией нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний нервной системы и интерпретация их результатов. Особенности заполнения истории болезни с патологией нервной системы.	2	ПК 2.1. – ПК 2.4.
	Практическое занятие Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	инструментальных исследований. Студенты выполняют фрагмент истории болезни.		
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия; Работа с нормативно-справочной литературой в т.ч. в электронном виде по данной теме; Заполнение рабочей тетради; Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования; Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах; Подготовка тезисов бесед с пациентами о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий; Выполнение фрагмента истории болезни, обменной карты беременной, истории родов; Заполнение медицинской документации; Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий; Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий; Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. Диагностике). Составление дневника самонаблюдения. Выполнение фрагмента истории родов и обменной карты беременной; Составление тестовых заданий для взаимоконтроля; Составление тематических кроссвордов по теме занятия; Составление терминологического словаря по теме занятия; Подготовка рекомендаций для пациентов по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия; Подготовка рекомендаций для детей разного возраста и их родителей по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования по теме занятия; Создание мультимедийных презентаций и видеофильмов по заданным темам; Создание дидактического раздаточного материала по конкретному заданию преподавателя; Составление различных схем, сравнительно – сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического	7,7	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	изображения текста по теме учебного занятия		
Раздел 2.	Диагностика заболеваний		
Тема 2.1 Диагностика терапевтических заболеваний	Содержание. Диагностика острого трахеита, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких. Диагностика дыхательной недостаточности Диагностика пневмоний и нагноительных заболеваний легких Диагностика плевритов, пневмосклерозов. Диагностика бронхиальной астмы Диагностика ревматизма, приобретенных пороков сердца. Диагностика эндокардитов. Диагностика заболеваний миокарда. Диагностика миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Диагностика артериальных гипертензий, гипертонической болезни Диагностика атеросклероза, Диагностика ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда, осложнений инфаркта миокарда Диагностика хронической сердечной недостаточности Диагностика острого и хронического гастритов. Диагностика язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Диагностика хронического гепатита. Диагностика цирроза печени. Диагностика хронического холецистита, дискинезии желчевыводящих путей. Диагностика желчнокаменной болезни Диагностика хронического панкреатита, синдрома раздраженного кишечника. Диагностика острого и хронического гломерулонефритов. Диагностика острого и хронического пиелонефритов. Диагностика мочекаменной болезни. Диагностика хронической почечной недостаточности Диагностика заболеваний щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотиреоз. Диффузный токсический зоб. Диагностика заболеваний гипофиза и надпочечников Диагностика сахарного диабета. Диагностика острых лейкозов. Диагностика хронических лейкозов Диагностика анемий. Железодефицитные анемии. В-12-дефицитная анемия. Гипо- и апластические анемии. Понятие о гемолитических анемиях.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Диагностика геморрагических диатезов. Диагностика диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика ревматоидного артрита, остеоартроза. Принципы диагностики остеопороза, подагры.		
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики заболеваний у пациентов с острым трахеитом, острым и хроническим бронхитом, эмфиземой легких и т.д.. Демонстрация пациентов преподавателем. Курация пациентов. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при трахеите, острых и хронических бронхитах, эмфиземе легких и т.д.. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Разбор клинических задач	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией	Содержание. Методы диагностики инфекционных болезней Брюшной тиф. Паратифы А и В. Дизентерия. Эшерихиозы Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции Холера. Ротавирусный гастроэнтерит Вирусные гепатиты. Грипп, парагрипп, аденовирусная, респираторно-синцитиальная, риновирусные и микоплазменная инфекции Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция Сыпной тиф. Болезнь Брилла Малярия. Геморрагические лихорадки Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз. Чума. Туляремия. Сибирская язва. Бруцеллез	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Столбняк. Бешенство ВИЧ-инфекция		
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует методики обследования пациентов с инфекционными заболеваниями. Знакомство с диагностическими лабораториями инфекционного стационара. Знакомство с диагностической аппаратурой и подготовкой к дополнительным лабораторными и инструментальными методам исследований. Заполняют медицинскую документацию по теме.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Диагностика во фтизиатрии.	Содержание. Методика обследования фтизиатрических пациентов. Фтизиатрия как наука. Организация противотуберкулёзной службы Этиология, эпидемиология туберкулёза. Выявление и диагностика туберкулёза фельдшером в первичной медико-санитарной помощи Туберкулезная интоксикация у детей и подростков Туберкулез органов дыхания. Туберкулез внелёгочной локализации	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов, знакомит с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Студенты отрабатывают методики объективного обследования пациента. Анализируют и документируют полученные данные. Преподаватель знакомит с целями и задачами фтизиатрии и противотуберкулезной службы, динамикой заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе, а также факторами, способствующими ухудшению ситуации по туберкулезу. Знакомит с основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную деятельность в России и регионах, а также первичной медицинской документацией противотуберкулезных лечебных учреждений. Приводит данные инфицированности, заболеваемости, болезненности, смертности в России, регионе. Студенты изучают структуру, организацию, цели и задачи противотуберкулёзной	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	службы в России и регионе. Руководствуясь основными нормативными документами, регламентирующими противотуберкулезную медицинскую деятельность, студенты оформляют отдельные формы первичной медицинской документации противотуберкулезных лечебных учреждений.		
Тема 2.4. Диагностика нервных болезней	Содержание. Заболевания периферической нервной системы Инфекционные заболевания центральной нервной системы Сосудистые заболевания центральной нервной системы Травмы центральной нервной системы Объемные процессы центральной нервной системы Эпилепсия. Судорожный синдром. Заболевания вегетативной нервной системы. Головная боль. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания нервной системы. Нервно-мышечные заболевания. Аномалии развития нервной системы. Сирингомиелия. Миастения.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями периферической нервной системы и неврологическими осложнениями остеохондроза. Демонстрирует осмотр пациента с болью в спине, исследование симптомов натяжения. Разбирает клинику заболеваний периферической нервной системы и остеохондроза. Знакомит с дополнительными методами исследования. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию. Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов невралгии тройничного нерва, невропатии лицевого нерва, невропатии периферических нервов (локтевого, лучевого и срединного нервов), полиневропатии, плексопатии и остеохондроза позвоночника. Студенты выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.5. Диагностика психических	Содержание. Диагностика психических болезней с курсом наркологии Методы клинического исследования в психиатрии	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

болезней с курсом наркологии	Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Психические расстройства позднего возраста. Пограничные психические расстройства Основы наркологии		
	Практические занятия Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Выполняют фрагмент истории болезни. Решение ситуационных задач.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.6. Диагностика кожных и венерических заболеваний	Содержание. Диагностика кожных и венерических заболеваний. Кожные болезни Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Венерические болезни	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с кожными и венерическими заболеваниями. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой кожных болезней, первичными и вторичными морфологическими элементами кожных высыпаний. Знакомит студентов с различными методиками обследования дерматологических и венерических пациентов, с правилами приема и обследования пациентов с ИППП. Объясняет деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов: осмотр кожи и слизистых оболочек зева, ротовой полости, половых органов, пальпация лимфатических узлов и мягких тканей шеи,	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	костно-мышечной системы, нервной системы. Студенты интерпретируют результаты лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 2.7. Диагностика в гериатрии	Содержание. Организация гериатрической службы. Методы обследования лиц пожилого и старческого возраста Гериатрические аспекты в пульмонологии. Гериатрические аспекты в кардиологии. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии. Гериатрические аспекты в нефрологии. Гериатрические аспекты в эндокринологии Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с наличием инволюционных, функциональных и морфологических изменений со стороны органов и систем; Демонстрация преподавателем объективных методов обследования пациентов пожилого и старческого возраста. Студенты отрабатывают методики сбора анамнеза и проведения объективного обследования пациентов. Знакомство с методиками проведения и результатами лабораторных и инструментальных исследований у лиц пожилого и старческого возраста. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение фрагмента истории болезни. Демонстрация и клинический разбор больных пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование у пациентов пожилого и старческого возраста органов дыхания. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Формулируют предварительный диагноз. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.8. Диагностика в хирургии	Содержание. Основы хирургической деятельности фельдшера Хирургическая инфекция	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Нарушение периферического кровообращения Хирургические заболевания головы, лица, полости рта Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода Хирургические заболевания органов грудной клетки Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов		
	Практические занятия Знакомство с организацией диагностики при хирургической инфекции. Демонстрация преподавателем пациентов с хирургической инфекции. Разбор клинических задач. Обследование студентами пациентов с различными видами хирургической инфекции. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.9. Диагностика в травматологии	Содержание. Методы исследования травматологических больных Синдром длительного сдавления. Раны и раневая инфекция. Травматический шок.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация преподавателем обследований пострадавшего и методов обследования. Преподаватель знакомит с определением оценки состояния пострадавшего с травмой, с общими принципами диагностики травматических повреждений опорно-двигательного аппарата, методикой определения амплитуды движений в суставах, особенностями сбора анамнеза у пострадавшего с травмой, современными инструментальными методами диагностики травматических повреждений. Студенты отрабатывают методики диагностики в травматологии. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.10. Диагностика болезней уха, горла, носа	Содержание. Методики исследования уха, горла, носа. Диагностика болезней носа и придаточных пазух. Диагностика болезней глотки, гортани и трахеи. Диагностика болезней уха	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель знакомит с организацией работы кабинета поликлиники и ЛОР-стационара, инструментарием, приборами, аппаратурой и	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	медицинской документацией. Преподаватель демонстрирует способ надевания лобного рефлектора и пользование им, показывает наиболее выгодное положение врача и больного по отношению к источнику света. Демонстрирует методы исследования уха, носа и придаточных пазух, глотки и гортани. Определяет показания к проведению дополнительных методов исследования при заболеваниях уха, горла, носа, демонстрирует и интерпретирует результаты исследований. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов, отрабатывают технику надевания лобного рефлектора и пользования им. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования на уровне «норма-патология». Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни. Обучаются пользоваться лобным рефлектором, проводить исследования носа, оценивать рентгенограммы придаточных пазух носа и костей носа на уровне "норма – патология". Студенты принимают участие в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Интерпретируют результаты дополнительных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Выполняют фрагмент истории болезни.		
Тема 2.11. Диагностика заболеваний глаз	Содержание. Методики исследования органа зрения. Система организации офтальмологической помощи. Воспалительные заболевания глаз. Нарушение гемо- и гидродинамики глаз. Травмы органа зрения	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов зрения. Преподаватель знакомит с клиникой и диагностикой глазных болезней. Дает представление о понятиях, используемых в офтальмологии. Знакомит студентов с различными методиками определения рефракции, астигматизма, нарушения аккомодации. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов в офтальмологии. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема 2.12. Диагностика в онкологии	Содержание. Организация онкологической помощи. Методы диагностики злокачественных новообразований Опухоли молочных желёз. Опухоли женских половых органов, мочеполовой системы. Опухоли кожи, губы, гортани. Рак пищевода, желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы. Рак лёгкого. Опухоли кроветворной системы. Опухоли головного мозга, щитовидной железы	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Преподаватель знакомит с опухолевым ростом клеток как типичным патологическим процессом; с дифференциальной диагностикой опухолей; международной классификацией опухолей по системе TNM; общими изменениями в организме при развитии опухолей; этиологией и патогенезом возникновения и развития опухолей; историей организации онкологической помощи в Российской Федерации. Преподаватель даёт определение общим принципам ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей, знакомит с методами диагностики. Преподаватель демонстрирует морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей, внешним видом и строением опухолей; методами срочной морфологической диагностики опухолей; этапами обследования онкологического больного. Студенты отрабатывают методы диагностики и этапы обследования онкологического больного. Интерпретируют результаты современных инструментальных методов диагностики. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают предварительный диагноз. Выполняют фрагмент истории болезни.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.13. Диагностика болезней зубов и полости рта	Содержание. Организация стоматологической помощи. Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель знакомит с основными принципами организации стоматологической помощи населению, с основными нормативными документами, регламентирующими	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	оказание стоматологической помощи. Демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и методики обследования стоматологических пациентов. Студенты отрабатывают методы диагностики стоматологического пациента. Оценивают состояние зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Оформляют медицинскую документацию.		
Тема 2.14. Диагностика в акушерстве	Содержание. Введение. Система организации родовспоможения. История акушерства Внутриутробное развитие плода. Плод, как объект родов Физиологические изменения в организме при беременности. Питание при беременности. Основная медицинская документация в акушерстве Роды. Причины. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период. Ранний токсикоз. Гестозы Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Аномалии родовой деятельности. Аномалии таза Поперечные и косые положения плода. Разгибательные предлежания плода. Акушерский травматизм Послеродовые гнойно- септические заболевания	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие. Студенты знакомятся с материалами истории акушерства, со структурой акушерских родовспомогательных учреждений, современными формами обслуживания женщин, изучают современное законодательство по охране здоровья материнства и детства.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.15. Диагностика в гинекологии	Содержание. Введение. Организация гинекологической помощи в РФ. Нарушение полового цикла Аномалии развития и положения женских половых органов Воспалительные заболевания женских половых органов Неотложные состояния в гинекологии Эндометриоз. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования женских половых органов. Бесплодный брак	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты знакомятся с историей, со структурой гинекологических учреждений, современными формами обслуживания женщин,	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	изучают современное законодательство по охране здоровья женщин.		
Тема 2.16. Диагностика болезней детей грудного возраста	Содержание. Болезни новорожденных. Острые расстройства пищеварения и хронические расстройства питания детей раннего возраста. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Аномалии конституции	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Преподаватель демонстрирует детей с различной патологией периода новорожденности. Демонстрирует экспресс-методы определения наследственных ферментопатий. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования и дополнительным лабораторными и инструментальными методами исследований. Курирование детей с патологией периода новорожденности. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и выполняют по алгоритму объективное обследование новорожденных: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр пупочной ранки, измерение окружности головы. Проводят экспресс-диагностику наследственных ферментопатий. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.17. Диагностика заболеваний у детей раннего и старшего возраста	Содержание. Заболевания органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста. Гельминтозы. Заболевания органов кровообращения у детей. Ревматизм у детей. Болезни органов дыхания у детей. Болезни крови и кроветворных органов у детей. Болезни почек и мочевыводящих путей у детей. Болезни эндокринной системы у детей. Аллергические заболевания у детей.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих заболеваниями органов пищеварения. Демонстрация и клинический разбор больных детей, страдающих гельминтозами. Анализ анамнестических данных, выявление основных причин заболевания, основные клинические проявления, оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Курирование детей с патологией органов пищеварения. Студенты отрабатывают методику сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста, выполняют по алгоритму объективное обследование детей. Студенты участвуют в	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	проведении инструментальных и лабораторных методов исследования. Документируют и анализируют полученные данные. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.		
Тема 2.18. Диагностика детских инфекционных болезней	Содержание. Скарлатина, корь, краснуха Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Менингококковая инфекция.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Демонстрация и клинический разбор больных по теме занятия. Особенности сбора анамнеза у детей. Преподаватель знакомит с алгоритмом обследования пациентов, лабораторными методами исследования. Курирование больных детей. Студенты отрабатывают методику сбора эпидемиологического анамнеза, выполняют по алгоритму объективное обследование пациентов. Документируют и анализируют полученные данные. Обосновывают клинический диагноз. Заполняют фрагмент истории болезни в дневнике практических занятий.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Отработка алгоритмов субъективных и объективных методов обследования. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Подготовка тезисов бесед с пациентами детского возраста и их родителями о подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования по теме занятий. Заполнение медицинской документации. Решение и составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля по теме занятий. Составление таблиц (схем, рисунков) по диагностике (диф. диагностике); Решение заданий в тестовой форме, ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.02	Терапия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 1.	Заболевания органов дыхания		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1. Лечение трахеитов, острых и хронических бронхитов,	Содержание. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения трахеитов, острых и хронических бронхитов, эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких. Методы коррекции дыхательной недостаточности.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

эмфиземы легких, хронической обструктивной болезни легких, пневмоний, нагноительных заболеваний легких, дыхательной недостаточности	Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного и стационарного лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют план ухода за пациентами; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Лечение плевритов.	Содержание. Лечение плевритов. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют план паллиативной помощи; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- дают прогноз развития заболевания.		
Тема 1.3. Лечение бронхиальной астмы	Содержание. Принципы лечения в период приступов, принципы лечения в межприступный период (ступенчатый приступ лечения, особенности лечения в зависимости от формы бронхиальной астмы). Методы патогенетического лечения и профилактики дыхательной недостаточности. Организация ухода за пациентами. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Использование небулайзера, карманного ингалятора. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - пользуются небулайзером и карманным ингалятором, обучают пациентов правилам пользования; этими приборами и приспособлениями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Заболевания органов кровообращения		
Тема 2.1. Лечение ревматизма. Лечение приобретенных пороков сердца, эндокардитов, острого септического эндокардита, затяжного	Содержание. Принципы лечения ревматизма. Принципы и методы лечения приобретенных пороков сердца. Принципы лечения эндокардитов. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

септического эндокардита.	- составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции ; - выполняют манипуляции по уходу; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.2. Лечение миокардитов, оказание медицинской помощи при кардиомиопатиях. Лечение миокардиодистрофии и. Лечение перикардитов	Содержание. Принципы лечения миокардитов, миокардиодистрофии, перикардитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - определяют показания к внестационарным формам помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Лечение артериальных гипертензий.	Содержание. Принципы лечения артериальных гипертензий. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности лечения в профильном отделении стационара и амбулаторно-поликлинической службе. Использование стационарозамещающих технологий. Выполнение лечебных вмешательств.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Лечение атеросклероза, ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда	Содержание. Принципы лечения атеросклероза, ИБС, стенокардии. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности амбулаторного лечения. Использование стационарозамещающих технологий. Принципы лечения инфаркта миокарда и его осложнений на догоспитальном и госпитальном этапах. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к транспортировке и госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- обсуждают особенности амбулаторного лечения; - определяют показания к использованию внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.5. Лечение хронической сердечной недостаточности	Содержание. Принципы лечения при хронической сердечной недостаточности. Особенности амбулаторного и стационарного этапов. Использование стационарозамещающих технологий. Тактика фельдшера при ХСН. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Определение и контроль гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациент; - определяют показания и особенности транспортировки пациентов; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 3.	Заболевания органов пищеварения		
Тема 3.1. Лечение острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	Содержание. Лечение гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы диетического питания и их значение в лечении гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.2. Лечение хронического гепатита, цирроза печени. хронического холецистита, дискенизий желчевыводящих путей. Организация медицинской помощи при желчнокаменной болезни.	Содержание. Принципы лечения гепатитов и циррозов печени. Организация ухода за больными. Парацетез. Принципы диетотерапии при гепатитах и циррозах. Правила лечебного питания при заболеваниях желчевыведительной системы. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Принципы медикаментозной терапии гепатитов и циррозов печени, заболеваний желчевыведительной системы. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Организация внестационарной помощи. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - планируют оказание внестационарных форм помощи; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 3.3. Лечение хронического панкреатита. Лечение синдрома раздраженного кишечника.	Содержание. Принципы и методы лечения хронического панкреатита и синдрома раздраженного кишечника. Организация лечебного питания. Показания к введению назогастрального зонда, проведение местной гипотермии холодной водой. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют показания для проведения местной гипотермии; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. – ПК 2.4.
Раздел 4.	Заболевания системы мочевыделения.		
Тема 4.1. Лечение острого диффузного гломерулонефрита. Лечение хронического гломерулонефрита.	Содержание. Принципы лечения острого и хронического гломерулонефрита. Принципы диетического питания. Показания к проведению гемодиализа. Определение гидробаланса. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания к проведению гемодиализа; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 4.2. Лечение острого и хронического пиелонефритов. Оказание медицинской помощи при мочекаменной болезни.	Содержание. Принципы лечения острого и хронического пиелонефрита, мочекаменной болезни. Принципы диетического питания. Определение и контроль гидробаланса. Оказание медицинской помощи при почечной колике. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - определяют гидробаланс; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 4.3. Лечение хронической почечной недостаточности.	Содержание. Принципы лечения при хронической почечной недостаточности. Принципы организации диетического питания. Медикаментозная и немедикаментозная коррекция при хронической почечной недостаточности. Расчет гидробаланса. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - составляют план ухода за пациентами; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 5.	Заболевания эндокринной системы		
Тема 5.1. Лечение заболеваний щитовидной железы. Лечение тиреотоксикоза, эндемического зоба, гипотиреоза,	Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний щитовидной железы. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов;	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

тиреоидитов.	- обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 5.2. Лечение заболеваний гипофиза и надпочечников.	Содержание. Принципы и методы лечения заболеваний гипофиза и надпочечников. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5.3. Лечение сахарного диабета и его	Содержание. Принципы и методы лечения сахарного диабета и его осложнений. Принципы организации диетического питания. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

осложнений.	оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практические занятия Студенты - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 6.	Заболевания органов кроветворения		
Тема 6.1. Лечение острых лейкозов. Лечение хронических лейкозов.	Содержание: Принципы лечения лейкозов, побочные действия цитостатиков, глюкокортикостероидов. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - записывают протоколы ведения пациентов; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 6.2. Лечение анемий. Лечение железодефицитной анемии, В-12-дефицитной анемии. Оказание медицинской помощи при гипо- и апластических анемиях, гемолитических анемиях.	Содержание. Принципы лечения анемий. Организация ухода за больными. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - составляют суточное меню в соответствии с диетологическими требованиями; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6.3. Лечение геморрагических диатезов.	Содержание. Принципы лечения геморрагических диатезов. Принципы гемостатической терапии. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции;	4	ПК 2.1. – ПК 2.4.

	- составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Раздел 7.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Острые аллергозы.		
Тема 7.1. Лечение Диффузных болезней соединительной ткани: системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре.	Содержание. Принципы лечения болезней соединительной ткани. Лечение системной красной волчанки, склеродермии, дерматомиозита, узелкового периартериита, ревматоидного полиартрита, остеоартроза. Оказание медицинской помощи при остеопорозе, подагре. Выполнение лечебных вмешательств. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Прогноз. Оформление медицинской документации. Практические занятия Студенты: - курируют пациентов; - обсуждают и составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - составляют план ухода за пациентами; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 8.	Лечение пациентов гериатрического профиля		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8.1. Особенности диетотерапии, фитотерапии,	Содержание: Правила сбора, хранения и приготовления фитопрепаратов в домашних условиях (соки свежих растений, чай, настои, отвар настоек). Основные фитопрепараты, используемые в гериатрии.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте	Определение понятия «гериатрическая фармакотерапия». Особенности гериатрической фармакодинамики и фармакокинетики. Риск развития побочных реакций у лиц старше 60 лет. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Атипичные лекарственные реакции и побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.		
Тема 8.2. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и с заболеваниями органов кровообращения	Содержание: Особенности лекарственной терапии заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов. Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности лечения в гериатрии. Особенности лечения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста. Тактика ведения кардиологических больных старших возрастных групп и организация ухода. Основы деонтологического общения с больным и его родственниками. Практические занятия: проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в пульмонологическом или гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, организация ухода за пациентом пожилого и старческого возраста; обучение самоуходу и правилам ухода за пожилым больным; оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в пульмонологии. Расчет доз лекарственных препаратов. Выполнение лечебных вмешательств. Информирование пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов, профилактике обострений и осложнений заболеваний органов дыхания. Обучение пациента, родственников использованию ингалятора, оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы, дыхательной гимнастике, методам самоконтроля. Обучение пациентов, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов. Рекомендации по вопросам профилактики осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями	Содержание: Особенности лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности лекарственной терапии у лиц старших возрастных групп. Профилактика эндокринологической патологии и их осложнений в гериатрии. Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения (диетотерапия, фитотерапия, лечебная	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

органов пищеварения, эндокринной системы и заболеваниями органов мочевыделительной системы	гимнастика) и особенности ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы гериатрического возраста. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения в гериатрической нефрологии. Лечение осложнений заболеваний почек и мочевыводящих путей у гериатрических пациентов. Организация паллиативной помощи пациентам с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.		
	Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гастроэнтерологическом, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором лечения, определение тактики их ведения, расчет доз лекарственных препаратов, Самостоятельная курация больных, обсуждение плана лечения и организация ухода, выполнение лечебных вмешательств. Обучение больных, родственников правилам лечебного питания, приема лекарственных препаратов, методам приготовления и применения фитосборов, правилам введения инсулина, ухода за стопами и кожей.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8.4. Лечение пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями крови и опорно- двигательного аппарата	Содержание: Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности лечения и организации ухода. Организация паллиативной помощи. Немедикаментозные методы лечения заболеваний крови (фитотерапия, лечебное питание). Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста: деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз. Обучение принципам самостоятельного ухода в условиях ограничения двигательной активности. Значение снижения веса при патологии опорно-двигательного аппарата у пожилых и старых пациентов. Лечебное питание при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Предупреждение травматизма и падений у лиц пожилого и старческого возраста.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: занятие проводятся в учебном кабинете доклинической практики, в гериатрическом отделении. Разбор клинических задач, демонстрация тематических больных с разбором и обоснованием лечения. Обследование пациентов, определение тактики их ведения, выполнение лечебных вмешательств, организация и осуществление транспортировки больных. Информирование пациентов родственников о правилах самостоятельного ухода, мерах профилактики травматизма у пожилых, о лечебном питании при заболеваниях крови и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия. Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Расчет доз используемых препаратов. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Составление рекомендаций по применению современных лекарственных препаратов с учетом материальных возможностей пациентов. Составление плана психологической коррекции состояния пациента. Составление плана беседы с пациентами и их родственниками. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	33,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.03.	Инфекционные болезни		
Тема 1. Организация медицинской помощи	Содержание: Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным больным: догоспитальный, госпитальный и диспансерный. Общие показания и правила госпитализации инфекционных больных. Правила транспортировки больных в профильные	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

инфекционным больным. Три этапа оказания медицинской помощи инфекционным	стационары. Правила и сроки диспансерного наблюдения за реконвалесцентами инфекционных болезней. Принципы терапии инфекционных больных, правила ее проведения, контроль эффективности. Патогенетическая терапия. Симптоматическое лечение. Профилактика и борьба с осложнениями лекарственной терапии.		
больным. Система диспансерного наблюдения за реконвалесцентами, принципы диспансеризации. Принципы и методы лечения инфекционных больных: этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение, возможные осложнения и их профилактика.	Практические занятия Студенты: - проводят осмотр пациентов; - заполняют паспортную часть истории болезни, температурный лист; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинских работников. Основы профилактики	Содержание: Понятие и виды дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Мероприятия при аварийных производственных ситуациях. Виды биологических (бактериальных) препаратов, способы их введения, значение в профилактике и лечении инфекционных болезней. Понятие о Национальном календаре прививок, сроки вакцинации и ревакцинации. Показания и противопоказания к вакцинации. Практические занятия: Студенты: - знакомятся с правилами хранения биологических препаратов; - вводят биологические препараты по назначению и под контролем врача.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

инфекционных болезней.			
Раздел 1.	Детские инфекции		
Тема 1.1. Лечение острых респираторных вирусных инфекций.	Содержание. Грипп, парагриппозная инфекция, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция. Основные принципы лечения ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии. Оценка эффективности лечения. Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями гриппа, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют тактику ведения ребенка при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при гриппе, парагриппозной инфекции, аденовирусной инфекции, респираторно-синцитиальной инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Лечение дифтерии.	Содержание. Лечение дифтерии. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на дифтерию. Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при дифтерии, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при дифтерии под контролем врача, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
		6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.3. Лечение скарлатины. Лечение коклюша. Лечение паракоклюша.	Содержание. Скарлатина. Коклюш. Паракоклюш. Лечение. Тактика фельдшера при заболевании ребенка скарлатиной, коклюшем, паракоклюшем. Лечение. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия Студенты наблюдают детей, определяют тактику ведения ребенка при скарлатине, коклюше, паракоклюше, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при скарлатине, коклюше, паракоклюше, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.4. Лечение кори. Лечение краснухи.	Содержание. Корь. Краснуха. Лечение. Неотложная помощь при менингококковой инфекции на догоспитальном этапе. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в детском коллективе. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: корь, краснуха, определяют тактику ведения ребенка при кори, краснухи, менингококковой инфекции, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при кори, краснухи, менингококковой инфекции, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.5. Лечение ветряной оспы. Лечение эпидемического паротита.	Содержание. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Лечение. Организация наблюдения за пациентом. Оценка эффективности лечения.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с ветряной оспой, определяют тактику ведения ребенка при ветряной оспе, эпидемическом паротите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при ветряной оспе, эпидемическом паротите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.6. Лечение	Содержание. Полиомиелит. Энтеровирус. Лечение. Тактика фельдшера. Санитарно-	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

полиомиелита. Лечение энтеровирусной инфекции.	противоэпидемический режим в детских коллективах. Организация наблюдения за пациентами. Оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и их родственникам.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями, определяют тактику ведения ребенка при полиомиелите, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при полиомиелите, определяют показания к госпитализации ребенка и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Лечение инфекционных заболеваний		
Тема 2.1. Лечение кишечных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения брюшного тифа, паратифов, дизентерии, сальмонеллеза, ротавирусной инфекции, эшерихиозов, холеры, пищевых токсикоинфекций, ботулизма. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - вводят противоботулиническую сыворотку, выполняют дезинтоксикационную и регидратационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания;		
Тема 2.2. Лечение вирусных гепатитов.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения вирусных гепатитов. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Лечение респираторных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения гриппа, ОРЗ, дифтерии, инфекционного мононуклеоза, менингококковой инфекции. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	3	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия:. Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ;	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, вводят противодифтерийную сыворотку; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.5. Лечение трансмиссивных инфекций.	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения сыпного тифа, малярии, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Транспортировка больных с менингитом.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - проводят расчет дозы и вводят специфические иммуноглобулины; - удаляют впившегося клеща под контролем преподавателя (на фантоме); - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.6. Лечение	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения чумы,	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

зоонозных инфекций	туляремии, сибирской язвы, бруцеллеза, лептоспироза, псевдотуберкулеза. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Защитный (противочумный) костюм: типы, комплектация, порядок одевания и снятия.		
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции; - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно ; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.7. Лечение контактных инфекций	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения столбняка, бешенства. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Хирургическая обработка раны или укуса.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний ; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно, первичную хирургическую обработку раны, вводят противостолбнячную сыворотку и антирабическую вакцину; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 2.8. Лечение ВИЧ-инфекции	Содержание: Медикаментозная коррекция и немедикаментозные методы лечения ВИЧ-инфекции на разных стадиях, принципы лечения и профилактики оппортунистических инфекций. Тактика фельдшера. Показания и противопоказания к госпитализации. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика профессионального заражения ВИЧ.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты; - выполняют лечебные манипуляции - проводят дезинтоксикационную терапию перорально и инфузионно; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	10	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа: Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Составление фармакологических таблиц по теме занятия. Составление перечня антибиотиков и противовирусных препаратов по теме занятия.	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Выполнение лечебных манипуляций. Заполнение рабочей тетради по данной теме. Выписка рецептов по темам занятий. Составление плана медикаментозной и немедикаментозной коррекции заболеваний. Заполнение листов назначений. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление программы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях. Выполнение фрагмента истории болезни. Работа над рефератами по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря медицинских терминов. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по проведению рационального лечения и организации лечебного питания по теме занятий. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.		
МДК.02.04.	Хирургия и онкология		
Раздел 1.	Основы хирургической деятельности фельдшера. Неоперативная хирургическая техника		
Тема 1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание. История развития асептики и антисептики. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции; способы надевания стерильного халата на себя и врача; открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.		
	Практические занятия. Демонстрация дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья и т.д. Студенты: - надевают стерильный халат и перчатки на себя и на хирурга; - наблюдают за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; - подают стерильный материал и инструменты хирургу; - осуществляют обработку операционного поля - знакомятся с видами уборки операционно-перевязочного блока.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.2. Основы трансфузиологии	Содержание. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действия перелитой крови на организм.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы гемотрансфузии. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.		
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с гемостатическими препаратами; - обсуждают показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; - составляют примерные программы парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; - обсуждают возможные осложнения при переливании крови и их профилактику; - решают ситуационные задачи; - изучают алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; - просматривают видеофильмы по теме.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.3. Обезболивание.	Содержание. Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика. Виды местной анестезии и роль фельдшера в её проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация: цели проведения, основные компоненты.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты: - знакомятся с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратуры, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); - осваивают особенности подготовки в плановом и экстренном порядке; - наблюдают за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечно-сосудистой системы; - знакомятся с оснащением послеоперационной палаты; - участвуют в проведении профилактики посленаркозных осложнений; - наблюдают за проведением различных видов местной анестезии и новокаиновых блокад; - наблюдают за проведением оперативных вмешательств под местным обезболиванием; - обсуждают возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактику; - готовят инструментарий для проведения местной анестезии; - обучаются проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.		
Тема 1.4. Десмургия.	Содержание. Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - разбирают понятие "десмургия", различия между повязкой и перевязкой,	20	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности; - отрабатывают технику наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов; - демонстрируют наложение мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; - отрабатывают умения наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная), на затылок, на один и оба глаза, пращевидную, (на лоб, нос, подбородок); на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо); на конечности (колосовидную на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой и коленный суставы и пятку, восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы; «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье); на промежность (Т-образную).		
Раздел 2.	Оперативная хирургическая техника. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде		
Тема 2.1. Оперативная хирургическая техника.	Содержание. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; - составляют наборы инструментов для ПХО раны; для наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости, трахеостомии; пункции плевральной и брюшной полости; для аппендэктомии; - обучаются технике наложения и снятия швов на фантоме; - отрабатывают технику подачи инструментов врачу.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.2. Понятие об операции. Предоперационный период	Содержание. Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах. Диагностика хирургических заболеваний; определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Виды операций. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возрастов. Режим больного после премедикации. Выявление основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии, по назначению врача. Выявление нарушений в состоянии больного. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур пациенту в день операции. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с оформлением документации хирургического больного в приемном хирургическом отделении; - изучают вопросы подготовки больных к плановым и экстренным операциям;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- обсуждают показания к операции, выявляют противопоказания к операции и перенесение её сроков; - проводят психологическую подготовку больных к операции; - изучают принципы профессиональной этики в хирургии; - проводят подготовку операционного поля к различным видам операций; - осуществляют транспортировку больных в операционную и диагностические кабинеты.		
Тема 2.3. Ведение пациентов в послеоперационном периоде	Содержание. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Признаки неосложненного течения послеоперационного периода. Подготовка палаты и постели для больного после операции. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - готовят постели и палаты послеоперационному больному; - осуществляют транспортировку больных из операционной в палату; - наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам; - изучают профилактику ранних и поздних послеоперационных осложнений; - изучают организацию питания больных в послеоперационном периоде, диетотерапию; - готовят пациентов к выписке; - разрабатывают рекомендации по выполнению послеоперационного режима в домашних условиях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Хирургическая инфекция	Содержание. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.		
	Практические занятия: Студенты: - наблюдают больных с различными видами острой хирургической инфекции; - участвуют в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - учатся соблюдать правила инфекционной безопасности при работе с гнойно-септическими больными; - участвуют в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - отрабатывают умения по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса; - выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; - изучают особенности соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении: асептику, уборку палат, режим работы гнойной перевязочной; - решают ситуационные задачи по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Раздел 3.	Общие виды хирургической патологии		
Тема 3.1. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	Содержание. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений. Общие и местные принципы лечения и профилактики острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - знакомятся с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; - решают ситуационные задачи с разбором ведущих клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей, гангрены, пролежней; - наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участвуют в подготовке больных к операции; - обучают пациентов самостоятельному уходу - проводят беседы с родственниками по профилактике пролежней, обучают их правилам ухода за больными.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 4.	Частные виды хирургической патологии		
Тема 4.1. Лечение хирургических заболеваний головы, лица, полости рта	Содержание. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения. Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия. Студенты: - учатся оказывать первую медицинскую помощь и транспортировать пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; - изучают особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии головы, лица, полости рта; - накладывают повязки на голову; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными заболеваниями головы, лица, полости рта; - участвуют в перевязках тематических больных; - накладывают бинтовые повязки на голову и шею; - составляют наборы инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.2.Лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	Содержание. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - отрабатывают пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики		ПК 2.1. - ПК 2.4.

	воздушной эмболии при ранении яремной вены; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - наблюдают тематических больных с разбором принципов лечения; - составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; - участвуют в перевязках тематических больных; - знакомятся с устройством ларингоскопа и бронхоэзофагоскопа; - составляют наборы инструментов для трахеостомии; - осуществляют уход за трахеостомой.		
Тема 4.3. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки.	Содержание. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты: - изучают первую медицинскую помощь и транспортировку пациентов с заболеваниями органов грудной клетки; особенности лечения различных видов хирургической патологии органов грудной клетки; - накладывают бинтовые и косыночные повязки на грудную клетку; - накладывают окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе; - наблюдают тематических больных с разбором принципов их лечения; составляют план обследования и лечения больного с различными видами хирургической патологии органов грудной клетки; - участвуют в перевязках тематических больных; - составляют наборы инструментов для плевральной пункции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.4.Лечение	Содержание. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности,	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

хирургических заболеваний и травм прямой кишки.	выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.		
	Практические занятия. Студенты: - под руководством преподавателя изучают первую помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, первую помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое; принципы лечения, особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных при хирургических заболеваниях прямой кишки; - изучают особенности асептики и перевязочной техники в проктологии; - наблюдают и разбирают тактику ведения больных с различными видами хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 5.	Онкология		
Тема 5.1. Современные методы лечения злокачественных новообразований	Содержание: Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств, современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих,	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные свойства ионизирующих излучений. Физические основы дозиметрии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционный, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий – бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Применение методов облучения в зависимости от локализации патологического очага и энергии излучения. Типовые инструкции по технике безопасности. Законодательные акты по работе с источниками ионизирующих излучений. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.		
	Практические занятия: Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	16	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации МЗ РФ, регулирующей оказание медицинской помощи при травмах. при синдроме длительного сдавления, травматическом шоке. Выполнение лечебных манипуляций. Составление словаря медицинских терминов. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Зарисовать схему малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой,	15,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	стоматологического кабинета, их оснащения и оборудования. Составление фармакологических таблиц. Составление словаря медицинских терминов. Составить список хирургического инструментария. Решение тестовых заданий для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		
МДК.02.05.	Акушерство и гинекология		
Раздел 1.	Физиологическое акушерство		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 1.1.Оказание помощи при физиологических родах. Течение родов. Гипоксия плода. Нормальный послеродовый период.	Содержание. Физиологические роды. Периоды. Ведение родов по периодам. Профилактика внутриутробной гипоксии плода Первичный туалет новорожденного. Алгоритм осмотра последа. Нормальный послеродовый период. Нормальный послеродовый период.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты на муляжах и фантомах проводят тренинг при переднем виде затылочного предлежания, осваивают методы обезболивания в родах, под руководством преподавателя ведут роды у здоровой роженицы, проводят первичный туалет новорожденного, применяют методику: профилактики кровотечения, проводят лечение внутриутробной гипоксии плода, под руководством преподавателя осматривают послед, обучаются методике сцеживания молочных желез, пальпируют и определяют высоту стояния дна матки у роженицы.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 2.	Патологическое акушерство		
Тема 2. 1.Лечение раннего токсикоза.	Содержание. Ранние токсикозы: неотложная помощь при тяжелых формах. Гестозы: неотложная помощь при тяжелых гестозах. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Лечение гестозов.	Практические занятия	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Студенты пользуясь муляжами и фантомами, проводят тренинг по оказанию доврачебной помощи при тяжелых гестозах, проводят на фантомах реанимационные мероприятия при оказании помощи во время приступа эклампсии, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях.		
Тема 2.2. Влияние различных заболеваний на течение беременности и родов	Содержание. Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии и гинекологических заболеваниях. Особенности клинических проявлений. Помощь при неотложных состояниях при экстрагенитальной патологии. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты выполняют реанимационные мероприятия, обсуждают и планируют уход за беременными, роженицами, родильницами.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.3. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца. Оказание помощи при невынашивании и перенашивании беременности.	Содержание. Аномалии развития и заболевания элементов плодного яйца, методы коррекции. Невынашивание беременности, ведение беременности и родов. Перенашивание беременности, ведение беременности и родов. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты на фантомах, проводят тренинг при преждевременных родах, осваивают методы обезболивания в родах, проводят лечебные мероприятия в родильном отделении (под руководством преподавателя), обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода и планируют уход за новорожденным.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 2.4. Оказание помощи при тазовых предлежаниях. Оказание помощи при многоплодной беременности.	Содержание. Тазовые предлежания: течение беременности, методы коррекции. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие по Цовьянову 1. Пособие по Цовьянову 2. Классическое пособие при полном открытии маточного зева. Многоплодная беременность: особенности течения беременности коррекция отклонений. Принципы лечения хронической фетоплацентарной недостаточности.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разрабатывают для беременной рекомендации по профилактике и коррекции аномалий предлежания и положения плода, осуществляют под руководством преподавателя уход и наблюдение за беременной и роженицей с тазовым предлежанием,	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	на фантоме проводят тренинг по оказанию пособия по Цовьянову 1 и пособия по Цовьянову 2, на фантоме проводят классический поворот плода на ножку при полном открытии маточного зева, обсуждают лечение внутриутробной гипоксии плода.		
Раздел 3.	Патология родов и послеродового периода		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.1. Оказание помощи при аномалиях родовой деятельности.	Содержание. Аномалии родовой деятельности: особенности ведения родов, методы коррекции. Профилактика осложнений. Аномалии таза: особенности ведения родов при разных формах аномалий. Клиническое несоответствие размеров таза матери и предлежащей головки. Профилактика осложнений. Поперечные и косые положения плода: неотложные состояния для матери и плода. Исходы родов. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты проводят лечебные мероприятия (под руководством преподавателя), отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг ручного обследования полости матки, массажа матки на кулаке, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях, обсуждают план лечения при внутриутробной гипоксии плода. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию классического ручного пособия при полном открытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, под руководством преподавателя осуществляют лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода в родильном отделении.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.2. Акушерский травматизм.	Содержание. Акушерский травматизм. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, отрабатывают технику наложения швов при разрывах, отрабатывают алгоритмы при неотложных состояниях для матери и плода, проводят лечебные вмешательства под руководством преподавателя, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.3. Акушерские операции.	Содержание. Акушерские операции: амниотомия, эпизиотомия, ручное обследование полости матки, классический поворот плода на ножку, при полном раскрытии маточного зева.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические занятия. Студенты на фантомах и муляжах проводят тренинг по оказанию ручного обследования полости матки, учатся проведению амниотомии и эпизиотомии, под руководством преподавателя на фантомах отрабатывают технику наложения швов при разрывах, классический поворот плода на ножку при полном раскрытии маточного зева, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода, обсуждают лечение и профилактику внутриутробной гипоксии плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3.4. Лечение послеродовых гнойно- септических заболеваний.	Содержание. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Неотложные состояния для матери и плода. Принципы оказания неотложной помощи. Исходы для матери и плода. Профилактика осложнений.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты изучают данные темы, на фантомах проводят тренинг по обработке гнойных ран, снятию швов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях для матери и плода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Раздел 4.	Оказание гинекологической помощи		ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.1. Лечение нарушений полового цикла	Содержание. Особенности лечения и оказания неотложной помощи при нарушении полового цикла.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты изучают принципы лечения при нарушении полового цикла, отрабатывают алгоритм действия при дисфункциональных маточных кровотечениях, знакомятся с принципами диспансеризации.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.2. Лечение аномалий развития и положения женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения при аномалиях развития и положения женских половых органов.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения, методы консервативной и хирургической коррекции.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.3. Лечение воспалительных	Содержание. Принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Неотложные мероприятия. Профилактика осложнений.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

заболеваний женских половых органов.	Практические занятия Студенты изучают принципы лечения и диспансеризации при воспалительных заболеваниях женских половых органов, отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях, осуществляют профилактические мероприятия.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.4. Оказание помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики при неотложных состояниях в гинекологии. Неотложная помощь.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия: студенты отрабатывают алгоритмы действий при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.5. Лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	Содержание. Принципы лечение фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты разбирают принципы лечения, диспансеризацию и профилактику при фоновых и предраковых заболеваниях женских половых органов.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.6. Лечение эндометриоза. Лечение опухолей и опухолевидных образований женских половых органов.	Содержание. Принципы лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях эндометриоза и опухолевидных заболеваниях женских половых органов. Организация ухода.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения, диспансеризации, профилактики на ранних и поздних стадиях заболевания, отрабатывают алгоритмы действия при неотложных состояниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.7. Оказание помощи при бесплодном браке.	Содержание. Принципы лечения при бесплодии, методы коррекции: консервативные и хирургические.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты знакомятся с принципами лечения и методами коррекции бесплодия.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4.8. Консервативные и хирургические методы лечения	Содержание. Роль лечебно-охранительного режима гинекологических больных, его организация. Консервативные методы лечения в гинекологической клинике. Основные виды оперативного лечения в гинекологии. Малые и большие полостные операции, послеоперационный уход.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

гинекологических больных.	Практические занятия Студенты знакомятся с консервативными и хирургическими методами лечения.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Самостоятельная работа. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. Работа с интернет – ресурсами. Составление фармакологических таблиц. Заполнение листов назначений. Выполнение лечебных манипуляций. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. Составление тестовых заданий и ситуационных задач для взаимоконтроля. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление словаря медицинских терминов. Зарисовать схему гинекологического кабинета, его оснащение и оборудование. Составление схем лечения. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Составить список гинекологического инструментария. Составление дневника самонаблюдения при нарушениях менструального цикла и его лечения. Составление рекомендаций женщинам по рациональному питанию. Подготавливают тезисы бесед с пациентами по подготовке к лечебным манипуляциям в гинекологии. Работа над рефератами по теме занятия.	69,7	ПК 2.1. - ПК 2.4.
МДК.02.06.	Неврология		
Тема 1. Основные принципы лечения заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	заболеваний нервной системы. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению лекарственных средств; - определяют возможные осложнения при лечении; - выписывают рецепты; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.		
Тема 2. Лечение заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза.	Содержание учебного материала Принципы лечения заболеваний периферической нервной системы и неврологических осложнений остеохондроза позвоночника. Медикаментозная терапия. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с заболеваниями периферической нервной системы; - составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения инфекционных заболеваний центральной нервной системы. Этиотропная, патогенетическая и симптоматическая терапия. Медикаментозная и немедикаментозная терапия в восстановительном периоде. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Выполнение лечебных вмешательств.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз.		
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с инфекционными заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 4. Принципы лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения (догоспитальный этап, лечение в стационаре, амбулаторно-поликлинический этап). Медикаментозная терапия. Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная терапия инсультов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Принципы лечения пациентов с остаточными явлениями ОНМК в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента;	12	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 5. Принципы лечения травм центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при травмах центральной нервной системы. Особенности транспортировки пациентов. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения пациентов в восстановительном периоде (медикаментозная и немедикаментозная терапия).	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с травмами центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6. Принципы лечения опухолей центральной нервной системы	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с травмами центральной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия опухолей центральной нервной системы. Хирургическое лечение. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Паллиативная помощь. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов с опухолями центральной нервной системы; - составляют план медикаментозной терапии;	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	- заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.		
Тема 7. Принципы лечения эпилепсии. Неотложная помощь при судорожном синдроме.	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с эпилепсией. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Противосудорожная терапия: особенности и длительность ее применения. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме. Показания к госпитализации и особенности транспортировки пациентов.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 8. Принципы лечения заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы лечения головной боли.	Содержание учебного материала Принципы лечения больных с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при приступе	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	головной боли. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 9. Принципы лечения дегенеративных, демиелинизирующих и нервно-мышечных заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала Принципы лечения. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при миастеническом кризе. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практическое занятие Студенты: - курируют пациентов; - составляют план медикаментозной терапии; - заполняют листы назначений; - выписывают рецепты по теме; - выполняют лечебные манипуляции; - определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае; - определяют показания, и противопоказания к госпитализации пациента; - оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами; - дают прогноз развития заболевания.	8	ПК 2.1. - ПК 2.4.

МДК.02.07.	Педиатрия		
Тема 1. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.	Лекционные занятия Структура педиатрической службы РФ. Комплексная оценка здоровья ребенка.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Неонатология		
Тема 2. Лечение болезней новорожденных (Асфиксия. Энцефалопатия. Родовые травмы).	Содержание. Асфиксия новорожденных. Методы реанимации. Энцефалопатия. Лечение. Уход и вскармливание. Интенсивная терапия при энцефалопатии. Родовые травмы, лечение.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеванием ЦНС, определяют тактику лечения, выхаживания детей с ППЦНС, рассчитывают дозы лекарственных препаратов новорожденному ребенку при оказании реанимационных мероприятий при асфиксии новорожденных, наблюдают отсасывание слизи изо рта и носа у новорожденного; пеленание и кормление новорожденного ребенка с ППЦНС, кормят новорожденных из ложечки, пипетки, через зонд, кувез для выхаживания новорожденных.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 3. Лечение заболеваний новорожденных (гемолитическая болезнь новорожденных, врожденные и наследственные заболевания, пороки развития у детей).	Содержание. Гемолитическая болезнь. Лечение, профилактика. Врожденные аномалии и уродства. Болезнь Дауна. Организация медицинской помощи. Оказание психологической помощи и поддержки родителям и близким. Фенилкетонурия - наследственная ферментопатия. Лечение. Оказание психологической помощи родителям. Оценка эффективности лечения, контроль лечения. Муковисцидоз - заболевание желез внутренней секреции. Лечение. Организация психологической помощи пациентам, родственникам.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с врожденными и наследственными заболеваниями, определяют тактику и лечение гемолитической желтухой, врожденных и наследственных заболеваний, и у детей с пороками развития, отрабатывают алгоритм оказания неотложной помощи при судорогах, при гипертермии, рассчитывают дозы	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	лекарственных препаратов новорожденному ребенку при гемолитической болезни, наблюдают использование кювеза для выхаживания новорожденных при гемолитической болезни новорожденных.		
Тема 4. Лечение неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Внутриутробные инфекции.	Содержание. Неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Внутриутробные инфекции. Оказание медицинской помощи. Заболевания небактериального характера кожи - опрелости, потница, склерема. Лечение. Пиодермии - везикулопустулез, пузырчатка новорожденного, абсцесс, мастит новорожденного. Лечение. Болезни пупка - гранулема пупка. Омфалит, его формы. Дифтерия пупка. Сепсис новорожденных. Лечение. Профилактика осложнений. Токсоплазмоз, листериоз, цитомегалия, хламидиоз - внутриутробные инфекции. Организация медицинской помощи. Лечение. Тактика фельдшера при подозрении на внутриутробную инфекцию.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия. Студенты наблюдают новорожденных с неинфекционными и гнойно-воспалительными заболеваниями, знакомятся с режимом работы гнойного отделения патологии новорожденных, с порядком госпитализации, выписки детей, перевода в другие отделения и лечебные учреждения, разводят антибиотики новорожденным детям, определяют тактику и лечение новорожденного с заболеванием кожи, пупочной ранки, сепсиса, рассчитывают дозу антибиотиков новорожденному ребенку, изучают алгоритмы ухода за кожей и слизистыми оболочкам, туалета пупочной ранки, поводят обработку кожи при опрелостях, пиодермии, обрабатывают пупочную ранку при омфалите, проводят п/к, в/м, в/в инъекции новорожденным.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 5. Лечение хронических расстройств питания у детей.	Содержание. Лечение, уход, профилактика гипотрофии у детей. Прогноз. Паратрофия. Причины, лечение, профилактика. Ожирение, причины, лечение, профилактика.	1	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центральными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 6.	Содержание. Экссудативно-катаральный диатез.	1	

Оказание медицинской помощи при аномалиях конституции.	Лимфатико-гипопластический диатез. Нервно-артритический диатез. Лечение, профилактика осложнений. Синдром внезапной смерти у детей. Этапность мероприятий при синдроме внезапной смерти.		
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом, составляют пищевой дневник, проводят коррекцию питания, изучают алгоритм неотложной помощи при анафилактическом шоке, осуществляют уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза, обрабатывают кожу волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проводят лечебную ванну.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема 7. Лечение рахита. Лечение гипервитаминоза Д. Лечение спазмофилии.	Содержание. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии. Организация психологической поддержки родственникам.	1	
	Практические занятия Студенты наблюдают детей с заболеваниями: рахита, гипервитаминоза, спазмофилии, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией, рассчитывают дозу и назначаем витамин Д детям в различные периоды рахита, назначают пищевой режим детям, страдающим рахитом и спазмофилией, проводят экспресс-диагностику при гипервитаминозе Д, рассчитывают дозу противосудорожных препаратов, измеряют окружность головы, груди, живота, размеры большого родничка при патологии.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Острые и хронические расстройства питания	Лекционные занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Острые и хронические расстройства пищеварения у детей: стоматиты, молочница, диспепсии, пилороспазм, пилоростеноз, гипотрофия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	
	Практические и семинарские занятия		ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Наблюдение детей с хроническими расстройствами питания, составляют план лечения при гипотрофии, паратрофии, ожирении, проводят расчет веса и роста у детей разных возрастов, работают с центильными таблицами, рассчитывают должностную массу, объем и калорийность пищи, составляют меню детям с гипотрофией I, II, III степени. Помощь при рвоте и метеоризме; водно-чайная пауза (оральная регидратация), расчет объема жидкости для проведения оральной регидратации, составление меню для ребенка на один день, забор испражнений: на копрологическое и бактериологическое исследование; оформление направлений на лабораторные исследования; трубки; промывание желудка;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение аномалий конституции.	Лекционные занятия Аномалии конституции. Диатезы: диагностика, лечебно-профилактические мероприятия. обработка кожи волосистой части головы, щек при проявлениях экссудативно-катарального диатеза, проведение лечебной ванны.	4 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с аномалиями конституции, определяют тактику и лечение ребенку, страдающему атопическим дерматитом. Составление пищевого дневника, уход за кожей и слизистыми оболочками при проявлении экссудативно-катарального диатеза;	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии.	Лекционные занятия Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеваниями: рахит, гипервитаминоз, спазмофилия, определяют тактику лечения детей с рахитом и спазмофилией. Соблюдение этико-деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка. Оценить физическое и психомоторное развитие ребенка первого года жизни; сбор мочи на пробу Сулковича; провести инъекции внутрикжные, подкожные, внутримышечные; подсчитать частоту пульса, число дыхательных движений; измерить артериальное давление; пульс, ЧДД, провести оксигенотерапию, расчет дозы и правила приема витамина Д, оказание первой медицинской помощи при судорогах, ларингоспазме, гипервитаминозе Д.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Лекционные занятия Гастрит. Язвенная болезнь. ДЖВП. Гельминтозы Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с заболеванием органов пищеварения, рассчитывают объем вводимой жидкости при эксикозе (энтерально и в/в), дозупротивоглистных препаратов, проводят назначения ребенку при жидком стуле, рвоте. Обработка полости рта при стоматитах, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, очистительная клизма.	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний органов дыхания у детей.	Лекционные занятия Острый бронхит. Острые пневмонии. Дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические занятия Наблюдение детей с заболеванием органов дыхания, определяют тактику ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при заболеваниях органов дыхания, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности	6	ПК 2.1. - ПК 2.4.

	лечения. Закапывание капель в нос, уши, глаза; согревающий компресс на ухо, подсчет ЧДД. Оказание неотложной помощи при гипертермии, остром стенозирующем ларинготрахеите.		
Тема. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей.	Лекционные занятия Заболевания почек: Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Этиология, клиника, лечение, профилактика.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Наблюдение детей с патологией почек и мочевыводящих путей, Тактика ведения пациента при остром гломерулонефрите, пиелонефритах, инфекции мочевыводящих путей, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при болезнях почек и мочевыводящих путей у детей, острой и хронической почечной недостаточности, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение, проводят лечебно-диагностические манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. .Сбор мочи на ОАМ, по Нечипоренко, по Зимницкому, водный баланс, выписывание направлений на исследование; расчет и разведение антибиотиков, инъекции в/м, в/в, подсчет ЧДД, пульса, измерение АД, термометрия, подготовка ребенка к инструментальным методам исследования. Оказание неотложной помощи при почечной колике, острой задержке мочи, при гипертермии	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.

Тема. Лечение железодефицитной анемии, лейкоза и геморрагических диатезов у детей.	Лекционные занятия Анемии у детей. ЖДА. Лейкозы. Этиология, клиника, лечение, профилактика. наблюдение детей с заболеванием крови и кроветворных органов, определяют тактику	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Ведения пациента, назначают немедикаментозное и медикаментозное лечение, определяют показания, противопоказания к применению лекарственных средств, применяют лекарственные средства при железодефицитной анемии, геморрагических диатезах, определяют показания к госпитализации пациента и организуют транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение, проводят лечебные манипуляции, проводят контроль эффективности лечения. Подсчет пульса, ЧДД, измерение температуры тела, регистрация в температурном листе, подготовка к лабораторным исследованиям (ОАК, б/х), забор крови на б/х исследование, оказание неотложной помощи при носовом, желудочном, кишечном кровотечениях.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение острой ревматической лихорадки у детей. Лечение ВПС	Лекционные занятия Ревматизм. Заболевания сердца: ВПС, хроническая сердечная недостаточность.	2 Moodle	ПК 2.1. - ПК 2.4.

у детей.	Практические и семинарские занятия Острая ревматическая лихорадка у детей. Лечение, наблюдение ребенка с сердечно - сосудистой патологией, определяют тактику ведения детей с заболеваниями сердца и сосудов, определяют лечение ребенку при врожденных пороках сердца, проводят контроль эффективности лечения, выписывают рецепты, работают с медицинской документацией (журналами, листами назначений, историями болезни), дают оценку полученных результатов анализов крови. Соблюдение этико- деонтологических принципов при общении с родителями больного ребенка и ребенком. Оксигенотерапия, расчет дозы антибиотика и разведение антибиотика, инъекции в/м, п/к, в/к; подсчет ЧСС, ЧДД; АД; кормление детей различного возраста; подготовка ребенка к обследованию.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение сахарного диабета у детей.	Лекционные занятия Заболевания Эндокринной системы: Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз.	2	ПК 2.1. - ПК 2.4.
	Практические и семинарские занятия Принципы лечения сахарного диабета. Диета при сахарном диабете. Санаторно-курортное лечение, понятие о самоконтроле. Организация контроля пациента, оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Лечение заболеваний щитовидной железы.	Практические и семинарские занятия Принципы лечения заболеваний щитовидной железы у детей (гипотиреоз, гипертиреоз). Тактика фельдшера при подозрении на заболевание щитовидной железы. Психологическая помощь пациентам и родственникам.	4	ПК 2.1. - ПК 2.4.
Тема. Неотложные состояния в педиатрии.	Практические и семинарские занятия Оказание неотложной помощи детям при: гипертермии, ларингоспазме, судорогах, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, коллапсе, анафилактическом шоке, рвоте, метеоризме; асфиксии; остром расстройстве пищеварения, отравлении, остановке дыхания и сердечной деятельности; приступе бронхиальной астмы; гипогликемической коме; гипергликемической коме; отравлениях.	4	ПК 2.1. –ПК 2.2.

Тема. Вакцинопрофилактика	Практические и семинарские занятия Организация прививочной работы детям на ФАПе. Национальный календарь профилактических прививок. Неблагоприятные события в поствакцинальный период.	4	ПК 2.2.
	Всего	112	

4. Условия реализации профессионального модуля

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению модуля

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 218	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест; <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> I. Аппаратура и приборы: биксы, аппарат Боброва, тонометры, фонендоскопы, термометры, сухожаровой шкаф, камера для хранения стерильных инструментов, бактерицидный облучатель, дефибриллятор, аппарат для снятия ЭКГ, небулайзер, глюкометр. II. Лабораторное оборудование и приборы, принадлежности: флаконы, емкости, мензурки, мерная посуда, штативы, пробирки, емкости для сбора анализов, пробирки со стерильными тампонами. III. Медицинский инструментарий: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, мандрены, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы. IV. Предметы ухода: лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, мочеприемники. V. Лекарственные и дезинфекционные средства: 10 % р-р хлорной извести, 3% р-р хлорамина, 70 % спирт, 2 % р-р протаргола, 0,05 р-р калия перманганата, 5 % р-р йода спиртовой, лекарственные средства для инъекций, 3 % р-р перекиси водорода, р-р азопирама. VI. Мебель и оборудование: кушетки, емкости с маркировкой, зеркало, тазы,

			мешки клеенчатые, штативы, ширма, пеленальные столики, манипуляционные столики, кровати. прикроватные тумбочки. VII. Учебно-наглядные пособия: фантомы для внутривенных и внутримышечных инъекций, фантом головы, фантом женского и мужского мочеиспускательных каналов, тренажер по уходу за стомами и пролежнями, фантомы для постановки клизм, фантом реанимационный, тематические таблицы, фантомы взрослого пациента и ребенка. г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №213	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска, экран) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест; б) перечень демонстрационного оборудования: ноутбук, ноутбук в) перечень учебно-наглядных пособий: презентации по темам г) используемое программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 19, 0 этаж	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 30 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия
4	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 44, 5 этаж	163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 15 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
5	Учебная аудитория № 97, 1 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
6	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 30, 3 этаж	163001, Архангельская область, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 125	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
7	Кабинет лечения пациентов хирургического профиля № 215, учебный корпус, 2 этаж	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 12 мест. б) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, столик манипуляционный МСК-549-02-МСК, тренажер лапароскопический, установленный на мобильной стойке, тренажер виртуально-дополненной реальности для базового эндохирургического симуляционного

			тренинга, комплекс гибридный виртуальный симуляционный для практических навыков в эндохирургии ЭНСИМ-ЛПР.01, ширма, шкаф медицинский МД 2 1670/SS,
8	Учебная аудитория № 2, 1 этаж акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
9	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 26, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

			Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 0	Учебная аудитория № 27, корп. 2, 2-й этаж, здание инфекционного корпуса	163002, Архангельская область, г. Архангельск, проспект Обводный канал, д.7	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13, 4 этаж главный корпус ЦИБ	163045, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Самойло, 17	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень демонстрационного оборудования:</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. <i>г) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008,

			бессрочно
1 2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 18, 1 этаж, акушерско-гинекологический корпус	163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д. 292	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест. <i>б) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
1 3	Помещение для самостоятельной работы № 332	163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 25 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 4	Помещение для самостоятельной работы № 2551	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочие места обучающихся на 12 мест, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду. <i>б) используемое программное обеспечение:</i> Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер

			лицензии 46850049, бессрочно Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно
1 5	Зал электронных ресурсов № 2313	163069, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.51	на 10 мест – 10 компьютеров с доступом к сети Интернет, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, принтер, сканер, проектор мультимедийный, экран настенный. Организован доступ к электронному каталогу, электронной библиотеке, картотеке книгообеспеченности, рабочим программам, образовательным базами данных, программному обеспечению Антиплагиат

4.2. Информационное обеспечение обучения

4.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение модуля

Основная литература

1. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста. - М.: ГЭОТАР, 2020
2. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями.- М.: ГЭОТАР, 2018
3. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие, Н.Г. Соколова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017 – 278с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
4. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям [Электронный ресурс]: учеб. пособие Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/>
5. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с. : ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html>.
6. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни : учебник / Н. И. Федюкович - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 505 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-30122-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222301227.html>.
7. Нечаев В.М. Диагностика терапевтических заболеваний [Электронный ресурс] : учебник/ В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473382.html>
8. Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ А. И. Ковалев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470114.html>
9. Пряхин В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин ; ред. В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>

10. Пряхин В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970462379.html>
11. Нечаев В.Т. Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Т. Нечаев ; ред. В. Т. Ивашкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -288 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html>
12. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ ред. В. Е. Радзинский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>
13. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник/ ред. В. Е. Радзинский. -2-е изд., сокр.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -912 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461761.html>
14. Бабушкин И.Е. Лечение пациентов терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -672 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html>
15. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>.
16. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6176-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461761.html>.
17. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4845-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448458.html>.
18. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лioзнов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

Дополнительная литература.

1. Рылова Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н.Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 — 424 с.: ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Текст : непосредственный. ISBN 978-5-8114-5238-5
2. Детские болезни [Электронный ресурс]:учебник <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
3. Запруднов А.М., К.И. Григорьев Общий уход за детьми: учебное пособие - 4-е изд.,перераб. Идоп.- Москва: «ГЭОТАР-Медиа»,2013- 416с.ISBN 978-5-9704-2588-6
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>
5. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд.,

- испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Медицина, 2022. -520 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469118.html>
 7. Рубан Э. Д. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -571 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351840.html>
 8. Рубан Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Э. Д. Рубан. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -399 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351918.html>
 9. Егоров Л.А. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей/ Л. А. Егоров, Л. М. Епифанова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -160 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>
 10. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей/ И. М. Макеева [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>, <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
 11. Кочергин Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Г. Кочергин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.html>
 12. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ В. Т. Пальчун. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -336 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970461709.html>
 13. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и Боли в сердце [Электронный ресурс] : монография/ Ю. И. Зудбинов. -Ростов н/Д: Феникс, 2019. -249 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351994.html>
 14. Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970456934.html>

4.2.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения модуля

№	Наименование ресурса	URL адрес	Аннотация ресурса
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
1	Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	учебная, учебно-методическая и научная литература
2	ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам

3	ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Базы данных			
4	Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	официальные документы, клинические рекомендации
5	База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	периодические издания
6	Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	научные журналы
7	Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
8	Министерство финансов РФ	https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1	официальные документы Минфина РФ
9	Федеральная служба государственной статистики	https://www.gks.ru	Официальная статистическая информация
Информационные справочные системы			
10	Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	официальные правовые акты
11	Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
12	Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1			Смешанное обучение + ЭК

4.2.4. Перечень программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 4E4C52CD-DA73-4E28-94E5-384982A608F2

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение №1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Stata Software, лицензионный сертификат № 40120515967, бессрочно

5. Контроль и оценка результатов освоения модуля

Контроль и оценка результатов освоения модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися других видов работ.

Результаты (освоенные компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому – Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) – Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента – Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента – Составление плана обследования, а также направление пациента для его прохождения – Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

	направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний – Выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами – Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	
	Умения: – Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей – Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию – Оценивать тяжесть состояния пациента – Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки – Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода – Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами – Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	

	– Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний – Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология» – Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей – Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
	Знания: – Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей – Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому – Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов – Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций

	– Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем – Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов – Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах – Признаки физиологически нормально протекающей беременности – Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей – Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара – Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам – Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих	

	наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Практический опыт: – Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний – Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения – Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях – Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения – Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним – Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях – Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

	родильное отделение – Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи – Обеспечение рецептами на лекарственные препараты – Ведение физиологических родов	
	Умения: – Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями – Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания – Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача – Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни – Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения – Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения – Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	лечения в зависимости от особенностей течения заболевания – Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные – Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое – Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании – Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку – Вести учет лекарственных препаратов – Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний – Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода – Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами – Вести физиологические роды – Оказывать медицинскую помощь при	

	внезапных острых заболеваний и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним	
	Знания: – Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг – Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания – Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов – Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции – Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия) – Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение – Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций

	лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах – Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение – Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний – Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов – Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях – Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации – Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни	Практический опыт: – Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача – Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики

пациента.	санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи – Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных – Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов – Направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний –	
	Умения: – Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей – Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения – Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях

	по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации к группам здоровья, имеющим высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	
	Знания: – Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях – Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний – Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование Подготовка презентаций
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.	Практический опыт: – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами – Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности – Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях, а также в ходе учебной практики
	Умения: – Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа – Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	Решение ситуационных задач Оценка правильности выполнения заданий Собеседование Наблюдение при выполнении работ на практических занятиях
	Знания: – Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной	Тестовый контроль Решение ситуационных задач Собеседование

	нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности – Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ МОДУЛЯ _____ НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«__»_____ 20_ г.